

النحو الجديد

لم يتحقق

الدكتور

محمد الحكيم العبد

خبير اللغة العربية وتعليمها خلال الإنجليزية
أستاذ مشاركاً متفرغاً بمركز اللغات والترجمة بأكاديمية الفنون

طبعة مزيده ومنقحة

٢٠١١م

رقم الإيداع بحار الكتبة والوثائق القومية..
الترقيم الدولى.

الدكتور عبد الحكيم عبد السلام العبد

العمل إقامة	مركز اللغات والترجمة- أكاديمية الفنون- هرم- جائزة ٥ شارع عمر بن الخطاب - خلف أكاديمية الفنون - عمرانية غربية الهرم - الجيزة . + برج كريم- شارع ٣١٤ - سموحة- اسكندرية - شقة ١
تليفونات	٠١٨٩٠٦٣٠٥٤ سيار (موبايل) ٠٢ ٥٦٢١٤٤١ - القاهرة - ٠٣ ٤٢٨٤٤٧٣ - إسكندرية ٤٧٢٧١٥٥٠٧ - إبيانة
الموقع الإلكترونى	Hakim.eg.vg Kenanaonline.com/USERS/HAKIM
البريد الإلكترونى	aad_sal@yahoo.com winlihakim@hotmail.com elabd.abdelhakim ^{٨٣٢} @gmail.com hakim_elabd ١٩٤٢ @ hotmail.com.com

إلى

شوقي خيفة

سائج رحمة

بسم الله الرحمن الرحيم نحو الكتاب الجديد

من مدرسة الكوفة النحوية، ومن لجنة بوزارة المعارف، ومن درس مجمع اللغة العربية وتعديلاته على مقترحاتها ١٩٤٥م ومن كتاب الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي ومدخل المرحوم الدكتور ضيف في تحقيقه له سنة ١٩٤٧م، ثم من مشروع ضيف الذى قدمه للمجمع لتيسير النحو ١٩٧٧م، ثمة من دراسة لجنة الأصول للمشروع واعتماد المجمع لقراراتها سنة ١٩٧٩م: تجمع للدكتور ضيف خمسة أسس، بنى عليها مشروعه الجديد كله ويتضمن:

- حذف ١٨ بابا فرعيا، من أبواب النحو، اكتفاء بإبقاء أمثلتها فى الأبواب الباقية^١، فضلا عن حذف الميزان الصرفى و باب الإعلال من الصرف (لم نقبل ذين على ظاهرهما).
- حذف كل ما لا يفيد إعرابه صحة فى النطق والأداء
- وضع ضوابط مستحدثة لبعض الأبواب المبهمة تجمع أمثلتها جمعا بينا
- طرح الزوائد والفضول التى كانت عالقة بالأبواب
- إضافة كثير من الدقائق المهمة فى الصياغة العربية.
- راجيا أن يساعد بذلك مؤلفى كتب النحو التعليمى؛ حتى تستتم فى وضوح تمثل مقومات العربية وأوضاع ضيغها تمثلا قويا سديدا^٢.

وقد عاد الدكتور ضيف إلى التفصيل فى تلك الأسس "أسس تجديد النحو فى الكتاب" فى ستة أقسام لـ:

- * إعادة تنسيق أبواب النحو
- * إلغاء الإعرابين: التقديرى والمحلى (ولم نقبل ذين على ظاهرهما)
- * الإعراب لصحة النطق
- * وضع ضوابط وتعريفات دقيقة
- * حذف زوائد كثيرة
- * إضافات متنوعة

١- باب كان وأخواتها ٢- باب ما ولا ولات الخ، كما سنجمل حصرا.

٢ شوقى ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "مقدمة")، ص ٣- ٨

وليشرب مشروعه العلمى النبيل حقا كتابا يتجدد به النحو، بعد
"الكتاب" المقدام الأول الرائد لسيبويه رحمه الله.

وقع "الكتاب" لشوقي ضيف فى ستة أقسام:

- القسم الأول: فى نطق الكلمة^٢ وأقسام الفعل وتصاريفه وأنواع الحروف
- القسم الثانى: فى أقسام الاسم وتصاريفه وأنواعه
- القسم الثالث: فى المرفوعات
- القسم الرابع: فى المنصوبات.
- القسم الخامس: تكملات
- القسم السادس: إضافات^٤.

تضمن قسم إعادة تنسيق أبواب النحو على سبيل التعريف والإعلام
تجديدات: فى نطق الكلمة ودقة التلفظ- المرفوعات- المنصوبات-
إلى تقسيمات الاسم:

فى نطق الكلمة ودقة التلفظ: قال: "أدخلت فى النحو مبحثا فى نطق
الكلمة ودقة التلفظ بحروفها اقتبسته من علم التجويد، وأعقبته
بمباحث صرفية ضرورية لتصور أبنية الفعل وأقسامه وتصاريفه،
 وأنواع الحروف ، وأقسام الاسم المتنوعة تنوعا واسعا، ولم أعن
بفكرة الموازين الصرفية أى عناية لأنها تدخل على المباحث الصرفية
تعقيدا هى فى غنى عنه". وبالمثل: حذف باب الإعلال لأنه يفرض
للحروف المعثلة فى الكلمات صوراً لا تجرى فى النطق.

^٢ قال: "وحرى أن يكون ذلك كله وما يماثله فى علم التجويد بأعيننا فى تعليم الناشئة، وخاصة أنه يلاحظ الآن على الشباب مضغ الكلام وحذف بعض حروف منه وكان عوامل تعرية ... تصيب الكلم على السنتهم فتتحات منه حروف وتسقط أخرى... (ربما) لأنه يتكلم بسرعة ولأن الحروف فى كلماته لا تأخذ أماكنها السوية من الحلق واللسان وجوانب الفم وأعلاه والشفقتين"/ شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من المقدمة)، ص ٥١، ف ٢

^٤ شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "المقدمة")، ص ١٠-٤٣ (مدخل)

وفى المرفوعات: تحدث عنها بادنا بباب المبتدأ والخبر ركنى الجملة الاسمية" (حاذفا خمسة أبواب دون أمثلتها، فقد ردها إلى أبواب أخرى):

١- باب كان وأخواتها

٢- باب ما ولا ولاوات العاملات عمل ليس

٣- باب كاد وأخواتها

٤- باب ظن وأخواتها

٥- باب أعلم (وأخواتها).

■ ألزم ما كان يعد أفعالا ناقصة °:

- كان محمد مسافرا: كان فعل ماض لازم- محمد: فاعل مرفوع-

مسافرا: حال منصوب (كذا فى:

- أمسى- أضحى- بات- صار- ليس- ما زال- ما فتئ- ما انفك- ما

برح

*فى مدرسة النحو الكوفية: كان وأخواتها تأتى لازمة^١

ولدى البصريين لكان وأخواتها حالات لزوم كما هو معروف (كان

الأمر: أى حدث - أمسى زيد: دخل فى المساء- وكذلك: أصبح وظل

وبات وصار. وأما أخواتها ف: ما زال ما فتئ - ما انفك- ما برح:

استمر؛ فهى أيضا أفعال لازمة.

- ولمن احتج بكون الحال تكون غير ثابتة حتج ضيف بأمثلة: هذا

ثوبك صوفا- "وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما لاعبين".

- وفى كون المنصوب بعدها نكرة أورد الأمثلة: جاء زيد وحده-

أرسل عمرو الإبل العراق.

- وفى كون المنصوب بعدها يأتى مشتقا احتج بأمثلة كان عمرو أسدا-

جاء زيد بغتة- جاء ركضا- هذا خاتمي فضة- "وتنحتون الجبال

بيوتا"- "أسجد لمن خلقت طينا"^٧

° ألزم الفعل: جعله أو عده فعلا لازما لا ناقصا.

^١ / شوقي ضيف/ تجديد النحو، دار المعارف، ط٥، ٢٠٠٣م، ص ١١، ١٢.

^٧ الآيتان: "واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد وبواكم فى الأرض تتخذون من سهولها قصورا وتنحتون

الجبال بيوتا فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا فى الأرض مفسدين"/ ي ٧٤، الأعراف ٧

- "وإذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس قال أسجد لمن خلقت طينا"/ ي ٦١، الإسراء ١٧

-

■ **باب ما ولا ولات العاملات عمل ليس:** فى النحو البصرى:
 "طبيعى أن يحذف لأن ليس المقيس عليها هذه الحروف من أخوات
 كان. "وبذلك يصبح باب ما ولا ولات العاملات عمل ليس واجب
 الحذف، وليس فى أمثله ما يحتاج إلى رد لأبواب أخرى فى النحو" ^١
 - وهكذا نتعرب:

- ليس زيد حاضرا: ليس فعل ماض لازم- وحاضرا: حال
 - "ما هذا بشرا": هذا على ما سبق مبتأ. وتمشيا مع رأى الكوفيين:
 بشرا منصوب بنزع الخافض خبر للمبتدأ قبلها لملاحظتهم أن خبر
 المبتدأ بعد ما النافية يأتى كثيرا مجرورا بحرف الباء الجارة الزائدة
 فى مثل: ما محمد بقائم

- "ما هن أمهاتهم"؛ أى ك/: بأمهاتهم
 وفى: "وما محمد إلا رسول": الاستعمال قرأنى سليم.
 - وفى لا: لم يأت الخبر بعدها منصوبا إلا فى بيت واحد قديم...وإذن
 ينبغى حذف صيغتها.

- وتبقى لات: ولا يليها إلا ظرف منصوب وكأنها لنفى الظرف
 فحسب، مثل: "ولات حين مناض" لات: حرف لنفى الظرف- حين
 بعدها ظرف مضاف منصوب.

■ باب كاد وأخواتها :

- كاد و.. كرب - أو شك(أفعال المقاربة)
- أخواتها: عسى- حرى- اخلولق(أفعال الرجاء)
- شرع - أخذ- طفق- جهب- علق(أفعال الشروع) ^١

^١ ضيف، نفسه ص ١٥

^٢ ضيف/ تجديد النحو ، نفسه، ص ١٥

- كل مما كان محسوبا على كان وأخواتها من أفعال المقاربة والرجاء والشروع لم يجعله بابا ؛ إنما رده لباب
 الفعل المتعدى تحت مسمى المقاربة تغليبا (فعلا وفاعلا ومفعولا)؛ لا ناسخا واسمه وخبره كتابنا/ النحو الجديد:
 حلم يتحقق، ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م، ص ١٤٤- ١٤٥ تحت مسمى أفعال المقاربة تغليبا ؛ وفى وضعها فى أخوات

■ "وأبقى الكتاب في المرفوعات بعد باب المبتدأ والخبر على أبواب: إن وأخواتها (ناظرا إلى خبرها)، واضطرب الأمر في لا النافية للجنس^{١٠}؛ (وأبقى) الفعل والفاعل ونائب الفاعل".

■ وحذف بابين: باب التنازع - وباب الاشتغال:

- (حيث تشهد النصوص ولاحظ سيبويه أن الفعل الثاني في التنازع هو الذي يعمل في الاسم المتنازع فيه دون الأول، والحذف في الأول لدلالة السياق عليه). قال: "وقد ذكرت أمثلة هذا الباب في الباب الخاص بالذكر والحذف".

- كذا في باب الاشتغال ، عادا المثال: الكتاب قرأته هو المثال الطبيعي في الباب والأمثلة الأخرى من افتراضات النحاة. قال: "حذفناه وضممنا أمثله حين يكون مفعولا به مع غيره من أمثلة المفعول به المحذوف فعله في باب الذكر والحذف"^{١١}

■ وفي مباحث المنصوبات: أبقى الكتاب على المفاعيل جميعا... وأبقى الاستثناء والحال، (ونقلت له ما أورده من منصوب لا النافية للجنس في سياق المرفوعات؛ ونسق باب التمييز تنسيقا جديدا ترتب عليه.

■ حذف ستة أبواب من النحو في الكتاب:

١ - باب إعراب الصفة المشبهة

٢ - اسم التفضيل

٣ - فعل التعجب

٤ - أفعال المدح والذم

٥ - كنايات العدد

كان تقليديا / كتابنا/ النحو العربي الميسر،:دروس تعلية مية واجتهادات- تمرينات ووسائل، طبعة مطورة ٢٠٠٨م، ص ٦٣، ٦٤

^{١٠} في لا النافية للجنس: أوردها ضيف في المرفوعات رغم تركيزه على منصوبها وحده. لذا حولتها إلى المنصوبات، واستعدت مرفوعها من النحو البصري في المرفوعات.

^{١١} ...ص ١١ - ٢٠

٦- وما كان يسمى باسم الاختصاص.

- عد عيونا في مثل "وفجرنا الأرض عيونا" بدلا وضمها إلى بابها.
- وألغى تأويلات النحاة في باب صيغة اسم التفضيل؛ ووضع مكانها أن التمييز يأتي بعد فعل لازم، وبعد صفة مشبهة، وبعد اسم تفضيل؛ قال: "وبذلك اتضحت مواقع التمييز ولم تعد هناك حاجة في الكتاب لفتح باب مستقل لإعراب الصفة المشبهة وثنان لإعراب اسم التفضيل. وبالمثل عرض في باب التمييز مجيئه بعد فعل التعجب: أعرب صيغة ما أجمل الطبيعة وعد الفعل في صيغة أجمل بالطبيعة فعل أمر متابعا في ذلك الكوفيين. قال: وبذلك لم تعد هناك حاجة لفتح باب خاص بالتعجب في الكتاب".

- وعرض صيغ أفعال المدح والذم وصور التمييز معها (فعلا وفاعلا وبدلا وتمييزا)، عادا المخصوص في مثل نعم أو بنس الصديق زيد شاعرا بدلا من الصديق كراى ابن كيسان. قال: "وبذلك لم تعد هناك حاجة في الكتاب لفتح باب خاص بصيغ المدح والذم إذ وضحت صيغها تماما"^{١٢}

- كذا عرض في باب التمييز صيغ كنايات العدد مع ما يليها من تمييز موضحا إعرابه مع كم الاستفهامية والخبرية وكأين. لم يجد حاجة تترتب على إعرابها جميعا في صحة النطق. قال: "ولذلك حذف الباب الخاص بكنايات العدد من الكتاب مع الاكتفاء بعرض أمثلتها في باب التمييز".

- وضم إلى الصيغ السابقة في التمييز صيغة الاختصاص في مثل نحن معاشر الأنبياء لا نورث؛ نحن المصريين أوفياء. عد جعل معاشر و المصريين- ولو أنها معرفة- تمييزا أوضح وأدق من إعرابهما مفعولا به لفعل محذوف؛ "إذ أجاز الكوفيون من قديم أن يكون التمييز معرفة.

^{١٢} ضيف/ تجديد النحو، نفسه، ص ٢١

- صدد صيغتي التحذير والإغراء مثل:

الكسل- إياك والكسل

كما هي ذوات فعل محذوف. قال: "لذلك ضمت إلى باب الذكر والحذف وبيان إعرابها هناك".

- وفي باب النداء حذف (أو بالأحرى أدمج) باب الترخيم والاستغاثة والندبة: - الترخيم (حذف التاء من آخر المنادى المؤنث، وآخر العلم الزائد على ثلاثة أحرف مثل يا عائش). قال: "وهي لهجة عربية قديمة أصبحت الآن مهجورة، لذلك لم يفتح لها باب في الكتاب.

- وفي صيغ الاستغاثة (يا زيدُ عمرو- يا يزيدُ عمرو - يا زيدا عمرو). رأى كلام النحويين في هاتيك كثيرا لا داعي له. قال: "ويكفي لحاقها بباب النداء وصيغته دون محاولة لإعرابها.

- كذا في الندبة (وا زيدُ - وا زيدا- وا زيده) قال: "وقد ألحقت هي الأخرى بصيغ باب النداء دون محاولة لإعرابها).

* * * *

* بذا بلغ ما حذف من أبواب النحو القديم ١٨ بابا : ١-باب كان وأخواتها -٢- باب ما ولا ولات العاملات عمل ليس-٣- باب كاد وأخواتها- باب ظن وأخواتها -٤- باب أعلم وأخواتها-٥- باب التنازع- باب الاشتغال-٦- باب الصفة المشبهة-٧- باب اسم التفضيل-٨- باب التعجب-٩- باب أفعال المدح والذم-١٠- كنيات العدد- الاختصاص- (واكتفى بإعراب هذه الصيغ في باب التمييز)- ١١- التحذير والإغراء-١٢- الترخيم-١٣- الاستغاثة-١٤- الندبة- (وجمعها جميعا في باب النداء)- ١٥- ١٨- وقد نقل إلى تقسيمات الاسم باب التوابع: النعت والعطف والتوكيد والبدل. ■ بعد أن نقل باب الإضافة إلى تقسيمات الاسم وأن منه مضافا وغير مضاف.

- قال: "ليستقر في ذهن دارس النحو أن المضاف والمضاف إليه هما في واقع الأمر مفرد أو كالمفرد، وأيضا ليستقر في ذهنه أن التوابع مع متبوعاتها تدخل في باب الأسماء المفردة.

ولا ريب أن هذا كله مما يبسط النحو على دارسه " ضيف ،
نفسه، ص ٢٣

* * * *

دورى فى هذا الكتاب

- * وفاء بحاجات الطلاب والمثقفين والدعاة، وموازاة بكتابى الآخر: "النحو العربى الميسر .."، وأداء لبعض الحق والجهد الجميلين لأستاذنا الراحل شوقى ضيف، وتنفيذا لجديد أحياء – وأضفت إليه- أن الألوان لوضع أبواب النحو العربى وضعا علميا يُسرا فى شكل تعليمى لعامة المعنيين وللطلاب المنتظمين:
- أخذا بغير قليل مما أتى به الرائد العظيم من النحو الكوفى ومن ابن مضاء وغيره، مع التبيان والربط والإلحاق بالأولى، كضم ما عزله ضيف فى قسم "إضافات" إلى مظانها فى المرفوعات والمنصوبات؛
- وبأشياء من أبحاثى الاستكشافية والتطبيقية المنشورة وغير المنشورة، وبأشياء من مستعاضى من النحو البصرى ومن مداخلاتى من البلاغة والإملاء أو الوجادة القرآنية ونحو ذلك؛
- ثم بالعرض والجدولة الفارقة بين المستوى الاستعمالى مناط التيسير والمستوى الكمالى للغة.

* حاولت وضع كتاب شوقى ضيف "الكتاب" وضعا تطبيقيا تجريبيا حقيقيا به يمكن أن يحتذى توسلا بالعرض المبدئ والجداول المتضمنة للشواهد؛

- لم أرفض الإعراب التقديرى جميعه، ولا مطلق الميزان الصرفى، قاربته مصطلحا ومثلت له فى السياق ونزلت بشرحه إلى الهامش ، كما فى 'أقسام الفعل'.
- كذا لم أر رأيه فى اعتباره أمام الدار و شمال الجامعة ضمن ظروف المكان المبهمة، أو بتعليقه بـ "أن الأمام والشمال لا ينتهيان.. ومثلها بقية الجهات الست"(حين لا تقيد بدار أو معلّم مهما يكن)؛ فقد عدت هذه فى المبهمة حقا فى درس الظرف فى قسم المنصوبات.

- وكان من الإلحاق بالأولى إرجاعى محذوفات الموضوعات إليها، والاكتفاء بحصرها التجميعى الوجيز فى خلاصة متى أمكن.
- كما أن من مستعاضى من النحو البصرى: مبحث خبر لا النافية للجنس - خاصة حين يكون غير شبه جملة .
- إضافة مبحث صيغة منتهى الجموع إلة مبحث جمع التكسير.
- اقتراح تخلية وزن (فعل) و (أفعل) للتعدية دون أوردوه لازما فى الأفعال وقليل ما هى الأمثلة.
- ومن تكملاتى من البلاغة:
- إيرادى الإخبار بالمصدر أو اسم المعنى فى مقام 'مجاز الحكم' (التجريد) وإعرابى الجار فى (أفعل به) مجاز زيادة إيرادا من 'المجاز الحكى' فى البلاغة أيضا.
- إيرادى مطرداتٍ تهم المتعمق كمطرَدِ العطف، وكالاتفات من النصب إلى الرفع فى بعض الآيات.
- ومن مداخلاتى من الإملاء والوجادة أو الخطاطة القرآنية التزام المنطقية والخطاطية بأمثال (أَلَيْسَكَ - هـ'ولاء- هـ'ذا- هـ'ذان- هـ'تان) وما إلى هـ'تيك، مع نقل مواده غير الملزمة من الخطاطة والقراءات الأدائية القرآنية إلى المستوى الكمالى فى العرض .
- هذا إلى ما ضمنته كتابى: "النحو الجديد" هذا و"النحو الميسر" من ملاحق وخدمات تبين فى عنوانيهما أيضا.

وهكذا أنجزت منهجتى التعليمية أو المدرسية الصرفة فى هذه الطبعة بعد التقديم ما يأتى:

الحروف الأبجدية والكلمات

رسما ونطقا وأوضاعا

الاسم فى اللغة العربية

الاسم والاسمية

المصادر

المشتقات

الفعل فى اللغة العربية

ماض- مضارع- أمر

مجرد- مزيد

صحيح- معتل

متصرف- جامد

مبنى- معرب

لازم- متعد

مبنى للمعلوم- مبنى للمجهول

الحروف فى اللغة العربية

- تصنيف معان

- تصنيف وظائف إعرابية وبلاغية

المرفوعات

المبتدأ والخبر

خبر إن وأخواتها

- (خبر لا النافية للجنس)

- الفاعل ونائب الفاعل

المنصوبات

- المفعول المطلق

- المفعول به

- ظرفا الزمان والمكان

- المفعول له أو لأجله

- المفعول معه

- اسم إن وأخواتها

- الحال

- التمييز

- الاستثناء

الملاحق

* * * *

من رموزى فى العمل ما يأتى:

" " : للمقتبس بنصه

{ } : للمقتبس بمعناه أو المنقول من سياق إلى السياق

() : لما أتدخل به من بيان

النحو الجديد: حلم يتحقق

ز

الدكتور عبد الحكيم العبد

ولعل حسن قبول الدارسين والمعنيين له وتغذياتهم الراجعة التي
أرحب بها وأعترف بها لهم مقدما، يكفل لحلم تجديد النحو تمام
التحقق، وبالله التوفيق.

د. عبد الحكيم العبد

٢٠٠٧/٣/٢٦ م

الباب الأول

الحروف الأبجدية والكلمات

رسم وصائتية- مشاكلة ومخارج

✓

7

الفصل الأول

الحروف والحركات

١- حروف الأبجدية

- تتكون الأبجدية العربية من ٢٨ حرفاً أساسياً وإن تباينت صورها قليلاً في الوضع الكتابي؛ وتدخل ألف المد لتكمل العدد (٢٩) ظاهراً فقط لدى إلحاقها بأى حرف.

هذه الحروف أساساً هي (٢٨) مقطعاً طويلاً الاصطلاح الصوتي الحديث
Phoneme¹⁴

أ (أو { ا }) ب ت ث ج ح - خ د ذ ر ز - س ش ص ض - ط ظ ع غ - ف ق ك ل - م ن ه و ي¹⁵

؛ وإنما بلغت هذا العدد القياسي بالنسبة للنطق بحسن استغلال أقل عدد ممكن من الصور الخطية لم يتجاوز (١٧):

ا-ب-ج-د-ر-س-ص-ط-ع-ف-ك-ل-م-ن-ه-و-ي
وقام رأس العين بتصوير الهمزة، وتكفلت النقط بالباء والتاء والثاء والجيم والحاء والذال والزاي والشين والضاد والظا والغين والقاف والفاء:

ء	ب	ج	د	ر	س	ص	ط	ع	ف	ك	ل	م	ن	ه	و	ي
ا	ت	ث	ح	خ	ذ	ز	س	ش	ص	ض	ظ	غ	ق			
ا	ث	خ														¹⁶

¹⁴ عبد الحكيم العبد/ من الأدب الأكراني والثقافة السلافية: في ضوء الثقافتين العربية والغربية، (ترجمات وملاحظات ووسائل) (تناول أدبي وفلولوجي)، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٩٩٥ - ٢٠٠١، ١٤٢٠ - ١٤٢١ هـ، ص ٥: الفونيم Phoneme " أصغر وحدة صوتية في اللسان المدروس تآثر في المعنى . والفونيم أو الصوت عند دي سوسير هو الوحدة الصوتية التي تدخل في تكوين الكلمة ، والصوت هو صورته وهيئته "

¹⁵ عبد الحكيم العبد/ العربية لغير الناطقين بها: محاور ومناهج- مذكرة ودروس- مكتبة وملاحق، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ٤٢

¹⁶ عبد الحكيم العبد/ العربية لغير الناطقين بها: محاور ومناهج- مذكرة ودروس- مكتبة وملاحق، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م، ص ١٧

تكتب العربية من اليمين إلى الشمال، وقد استقرت أبجديا على العدد (٢٨) غير مفتقرة إلى تصنيع للصوت من مجموع حرفين كـ KHA أو CH أو PH الغربيات.^{١٨} وليس فيها رغم ذلك الـ (□) المصرية بمنطوق الـ P الغرب/أوروبية و الـ (Π) اليونانية/ الشرق أوروبية؛ وليس فيها الـ V. وتوظف اليوم أحيانا الـ (ف) بثلاث نقط فوقية وكذا الـ (ب) والـ (ج) لنطق أسماء الأعلام الغربية المحتوية على صور مثل-Pall وVictor.

هذه هي أشكال الحرف حين تكتب مستقلة، فإذا وضعت في الكتابة شبكت فتحورت قليلا لتلائم موضعها في الكلمة: بداية ووسطا ونهاية، وقد يظل بعضها مستقلا (غير مشبوك) في جميع الأوضاع :

مستقلا	في بداية الكلمة	في وسطها	في آخرها
ا أو أ	ا أو أ ^{١٩}	ا-	لا - ما
ب	ب	ب	ب
ت	ت	ت	ت

را	وا
نا	با ^{٢٠}

*هذا لدى وضع الحروف في الكلمة المفردة. وطبيعي أن تكون لها في سياق الجمل والنطق بها خصائص أو أوضاع إضافية.

٢- الحركات- السكون وحروف اللين (المدّ)

هدف هذا القسم تحقيق الفصاحة والوضوح في النطق دون مبالغة بالتشديد والجهورة وما إليهما، فما فوق اللغة ليس بلغة عند العرب في الإسلام خاصة. كذا تتحقق الفصاحة وينجح التواصل والتأثير بمراعاة مقامات

¹⁷ عبد الحكيم العبد/ الأبجدية المصرية القديمة (تحصيل وتجريد وتوثيق)،

¹⁸ عبد الحكيم العبد/ ملحق رقم ٣ وما إليه.

¹⁹ الألف : مهموزة تسمى همزة قطع (تظهر في النطق)، وغير مهموزة (في تسعة الفاظ بعينها يتوصل بالالف الوصل

فيها للنطق بالساكن) تسمى همزة وصل (ال التعريف- أمر الثلاثي- السداسي والسباعي - ابن- ابنة - امرؤ - امرأة- اثنان اثنان) وفيما عدا هذه التسعة فسائر الهمزات قطع (يقطع بها في الحجرة) : ماضى الثلاثي- جميع الرباعي- جميع الحروف والأسماء.

²⁰ عبد الحكيم العبد/ العربية لغير الناطقين بها: محاور ومناهج- مذكرة ودروس- مكتبة وملاحق، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، ص ١٧

المقال، حتى في أجدر النصوص بالرعاية وهو القرآن الكريم الذي تصح تلاوته أو مذاكرته للجميع بأداء على المستوى التواصلى الصحيح وحسب، كما أن له في الأداء تنوعات لهجية وقرارات في مقامات خاصة تقتضى مهارات خاصة لا يجوز أن ابتذالها على المستوى التواصلى الوقور نفسه.

*حين يوظف الحرف في الكلمة نراها تضيف إلى منطوقه الصامت مخرجا صائتا vowel بالضم أو الفتح أو الجر أو المد أو التشديد:
بُ- بَ- بِ- بْ- بٌ- بَّ- بّ- بُو-بَا- بِي

وهكذا ، فالحرف حينئذ أشبه بحرفين أو ثلاثة في اللغات الغربية لأنه جُماع جسم وحركة أو حركة ومد ²¹ ؛ (ساكن أو مقطع طويل أو أطول بالتعبير الصوتي أو الموسيقى:

بُ	B	بَ	Ba	بِ	Bo	بِ	be	با	Baa	Boo	Bee	بالتعبير اللفوى
		(/) (مقطع قصير؛ مجرد حرف أبجدي متحرك فونيم (Phoneme)						(/ o) أو (/ o) (مقطع أطول، حرف أبجدي ممدود أو مكررا متحركا)				بالترميز العروضى العربى
		- أو ب						o				بالترميز العروضى الغربى
s (سكتة)		ʃ						ψ				بالرمز التنويطى الموسيقى ^{٢٢}

الحركات:

تسمى الثلاث الأولى : حركات وهى: الضمة والفتحة والكسرة:
بُ- بَ- بِ

²¹ عبد الحكيم العبد/ العربية لغير الناطقين بها: محاور ومناهج- مذكرة ودروس- مكتبة وملاحق، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م، ص ١٨
²² ٥، ٤٢، ٤١١٣، ١٤٥، ١٥٩، (١٧٢ لدى الخلاصة)

تقع بها العربية لضبط كلماتها إعراباً على المستوى التواصلى، وغيرها (بينية) مدخرة للمستوى الجمالى والكمالى فى اللهجات والتجويد والتلاوة والإنشاد وما إلى ذلك (الإمالات المعدودة حروفا بذاتها فى اللغات المفتقرة للصوائت. ٢٣)

السكون: يقابل الحركات، وهو فقدان الحركات، كما فى:

(بْ) - (بَ) - (بِ) - (وْ) - (وَ) - (وِ) - (يْ) - (يَ) - (يِ)

ومن ثم يكون للسكون صورتان فى العربية: سكون صامت (سكون إعراب):

()

وسكون صائت (مجرد مد) حين يُلحق حرفَ علة فقط بأى حرف صحيح: (بَ) - (وَ) - (يَ) / (بِ) - (وِ) - (يِ) ٢٤

ومعروف أن اللغة العربية تتميز بأنه لا يبدأ فيها بساكن، وأيضاً لا يلتقى فيها ساكنان إلا فى مثل: دابة - بارّة - سارّة - عامّة - خاصّة وغير ذلك مما يقع فيه الحرف المدغم الأول الساكن بعد ألف ٢٥ .

وإذا اجتمع ساكنان مثل:

لهمُ الجنة - منُ البيت - لم يكتبُ الدرس - أكتبُ الدرس

تحتم أن يحرك أولهما (تحريكاً يوجب نوعاً من المشاكلة فى الحركة):

بالضم مع ميم الضمير المجموع	لهمُ الجنة.	بضم الميم وإشمام الضم للألف
ويجوز كسرهما	لهم الجنة	بكسر الميم وإشمام الكسر للألف

٢٣ * ويراجع سلبية إبقاء الإمالات وما إليها فى صلب الأبجديات السلافية لافتقارها فى الصوامت، وميزة اقتصار المستوى الاستعمالى للعربية على الحركات الثلاثة، مع حسن استثمار بينياتها فى التلاوة القرآنية قراءات ونحو ذلك/عبد الحكيم العبد/ من الأدب الأكرانى والثقافة السلافية: فى ضوء الثقافتين العربية والغربية، (ترجمات وملاحظات ووسائل) (تناول أدبى وفلولوجي)، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٩٩٥ - ٢٠٠١، ١٤٢٠ - ١٤٢١هـ، ٦، ٥

٢٤ عبد الحكيم العبد/ علم العروض الشعرى فى ضوء العروض الموسيقى، ط٢ غريب، ٢٠٠٤م، ص ٥، ١٣، ٤١، ٤٢، ١٢٩، ١٤٥

٢٥ شوقى ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٢، ف٢

ويحرك بالفتح مع نون من الجارة في مثل:	من البيت إلى المدرسة	بفتح النون مع مجانستها للألف في الفتح
ويحرك بالكسر مع حرف المضارع المجزوم ومع الأمر في مثل:	لم يكتب الدرس أكتب الخطاب ^{٢٦}	بكسر الباء مع إشمام الكسر للألف

والشدة اجتماع سكون وحركة عند تضعيف حرف أبجدي مهما يكن:

(شَدَّ = شَدَّ) (مَدَّ = مَدَّ) وهكذا.

علامة التشديد إذن "وضع شدة على الحرف، وهي تدل على أنه مضَعَّف" كما فيما مر و مثل:

رَحَّب - سهَّل - رَادَّ - مَادَّ

فالحاء والهاء والذال: كتب كل منها حرفا واحدا، وهو في حقيقته حرفان: ساكن ومتحرك، ولذلك وضعت عليه شدة، إشارة إلى أنه مكرر. واللهجة العامية تقول في مثل: رَادَّ ومَادَّ^{٢٧}: رَادِدْ - مَادِدْ^{٢٨}.

من ذلك لدى مجاورة النون الساكنة همزة مفتوحة في كلمة بعدها إدغامات خاصة:

- في مثل "لأكنّا هو الله ربّي"

حروف اللين و(المدّ):

²⁶ بتصرف؛ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٢، ف ٢

²⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٢، ٥٣

²⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٢، ٥٣

- قال: "والصحيح أن الإدغام لا يفك في الكلمتين" / شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٣

- سميته: المتبع (الكمالي لا القياسي، و حالة من السماحة؛ فذلك الأقيس صرفيا، وإن استبعد ضيف الوزن الصرفي وتخريجاته كلها من مشروعه. ومن الصحيح وزنا في ذلك وفق مقاييس تعليمية تدرجية مثل: إعتقوها (أتي بها عفا)- من مُتَّبِعِي هذه الأفكار - سَمَوْا سَمَوًا ومَضَيُوا مَضِيًا، أصليين قياسييين لـ سما سَمَوًا و مضَي مضَوًا- تُوصف فيها مرآة- لِتُوصِمَ هذا التجريد، من هنات المترجمين الشباب/ عبد الحكيم العبد/اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الأولى: العربية وموادها اللهجية، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون، مارس ٢٠٠٢م - ذو الحجة ١٤٢٢هـ، - وإليكترونيا على www.kotobarabia.com (تحقيق الأصل في الناقص والمثال وما إليهما- تحقيق السكون في حالة مضارعة المثال والناقص مع المونث (ص ٢٨، ٢٩

حروف اللين كما توارد هي حروف العلة : (الواو والياء والألف)، تقابل الحروف الصحيحة في مصفوفة حروف الأبجدية الـ (٢٩) " وإذا جانستها الحركات السابقة لها سميت حروفا ممدودة أو حروف مد long vowels، مثل:

يخاف	" فالألف في يخاف سبقتها فتحة ، فهي حرف مد، وهي دائما لا تكون إلا حرف مد " ٢٩	(أى فقط حين تجانس فتحة على حرف قبلها؛ بخلاف الواو والياء اللتين تردان لينتين بذاتهما أو مدين مجانسين لمضموم ومكسور قبلهما)
يقوم	{سبقت الواو فيها ضمة}	
يميل	{سبقت الياء فيها كسرة }	

"وربما لا تسبق الواو ضمة ولا الياء كسرة، فتسميان حرفي لين فقط ، مثل:"

جور- دور- طور- دين- زين- شين		
------------------------------	--	--

"وواضح أن الواو والياء ساكنتان في هذه الأمثلة، والمد زيادة مط في حرف المد على المد الطبيعي(التحريك وحده/ الصائت) بحيث تزداد مدته، وله قواعد تضبطه"

- ووقوع الياء بين كسرتين يلاشيها نطقا كما في: "قال ربّ إني وهن العظم مني" ٣٠ :

الهمزتان في أول الكلمة والثانية ساكنة:

أدم- أمن- أوتى- أؤذى- إيتونى- لإيذن- إيمان	تخفف الثانية وتحول إلى مدة من جنس الحركة السابقة لها	"ومد الهمزة المفتوحة في مثل آدم و أمن: يشار إليه بمدّة" (همزة مد بدل همزة القطع)
--	--	--

"وقد يسبق المدّ الهمزة مثل:"

٣١ تلقاء- أولياء- يشاء- السؤاى- سوء- يضىء- يسىء- سينت		
---	--	--

²⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٣، ف ٢

³⁰ ي من ٤ مريم ١٩

³¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٤، ف ٢

وفى علاج لما كان يقال فيه: إنه يلفظ ولا يكتب فى العربية رأيت الاستقرار فيها على الرسوم التالية فى أسماء الإشارة:
 أل'نك - ه'ولاء- ه'ذا- ه'ذان- ه'تان^{٣٢}
 "والمد أيضا لازم فى الكلمة حين تسبق الحرف الساكن المدغم فيها ألف مثل":

دابة- الحاقّة- 'ولا الضالين'- 'ز'امرونى	"بادغام نون الرفع للمضارع فى نون الوقاية." ^{٣٣}
- 'ز'عدائى	

وإذا سبق الهمزة فى أول كلمة حرف مد أو حرف علة ممدود أشبع المد قبلها مثل":

يا أيها- قالوا أمانا- فى أنفسكم- 'استمعونى أهدكم'	"وتوضع فى المصحف مع المد فى الكلمات علامة المد .. ه'كذا (~) ^{٣٤}
---	---

³² عبد الحكيم العبد(رأى يؤسسه ما بلى:

قال ضيف "ويلفظ به ولا يكتب خطأ فى":

أولئك- ه'ولاء- هذا - ه'ذان	"أفلام ممدودة قبل الهمزة فى أولئك، والهاء ممدودة قبل الهمزة فى ه'ولاء" شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٤ ف ٢ + ص ٥٤، آخر فقرة/ آخر سطر.	- نطق بالمد ولم يحاك رسما فى الخط ، ولوحظ زيادة واو بعد ضم غير ممدود فى أولئك. - وأرى الاستفادة من الرسم الكتابى القرآنى بإثبات مدة قصيرة علاجا لهذا الخلل المبرر قديما باختصارات الوجادة اليدوية المملة. - ولوحة المفاتيح فى الحواسيب اليوم تمكن من ذلك (أل'نك - ه'ولاء- ه'ذا- ه'ذان- ه'تان) - كما أستشعر ضرورة ترك الواو المتكلفة بعد همزة القطع المضمومة أول كلمة (أولئك). - وغير مبر فى نفس الوقت إثبات الألف فى (هاتان) دون (هذان)، وأستوجب توحيد الرسم فى كل شكل حسب نطقه.
----------------------------	--	--

³³ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٤

- أضاف: وتمد الهمزة فى أول الكلمة عند استقبال همزة الاستفهام فى مثل":

أ'الآن	شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٤، آخر ف ٢	يعنى من الآية الكريمة: 'الآن وقد عصيت من قبل وكنت من المفسدين' ٩١ يونس - وفيها أيضا: 'الآن وقد كنتم به تستعجلون'.. الله (الله) أنن لكم '.
أ'الآن	عديت بها إلى المستوى الكمالى فى هذا النهر/ الهامش: نافع(دون المد الأول: الآن وقد كنتم و الآن وقد عصيت بفتح اللام .. والباقيون بإسكان اللام/ خط ابن عمر العوامرى، قرآن كريم شامل للقراءات السبع، عمان، ص ١٧٣ (عبد الحكيم العبد)	

³⁴ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٤، آخر ف ٣

- أحيل هنا أيضا إلى المستوى الكمالى دون مستوى الاستعمال فى سياق المتن:

والتنوين: "نون ساكنة تزيد في آخر الأسماء بشرط أن لا تكون ممنوعة منه (التنوين/ الصرف و شرط المنع من الصرف فيه تساهل في الشعر وغير ذلك ويجب ألا يعوق استيعاب غير المتخصص أو الأجنبي لدى المدارس أو التواصل) ...³⁵، وأيضا بشرط أن يكون الاسم غير مضاف(فالمضاف مثل: عبد الله لا تتون فيه الكلمة... وبشرط ألا يكون معرفا بالالف واللام"(الكتاب- المدرسة) ³⁶ .

- قوله: "ويلاحظ أن الياء الدالة على الكسرة الممدودة مدا غير مشبع قد تحذف في المصحف بآخر الكلمات ضميرا وغير ضمير مثل":

		'دعان' - 'الداع' - 'والليل إذا يسر' '! شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م(من "الكتاب")، ص٥٤، ف ٤
--	--	--

- وقوله: "وإذا كانت الهاء ضميرا متصلا كثر في القرآن والشعر أن تمد متصلة بواو وإن سبقها فتح أو ضم مثل":

	"في المصحف مع مد الهاء المضمومة بواو صغيرة توضع تحتها"	'قال له صاحبه وهو يحاوره'
--	--	---------------------------

- وقوله: "وإذا كان المتحرك قبلها مكسورا مدت بياء مثل":

	"أما مع مد الهاء المكسورة فتوضع ياء صغيرة.."	'ضل بهي كثيرا'
--	---	----------------

- وقوله: "وإن تقدمها ساكن جاز المد والقصر مثل":

		'فيه مهانا/ فيمي مهانا'
--	--	-------------------------

*قال: "وهذه الصور من المد جميعا يلفظ بها ولا تكتب في الخط"³⁷ يعني الاستعمالي المعتاد.

* ويراجع سلبية إبقاء الإمالات وما إليها في صلب الأبجديات السلافية لافتقارها في الصوامت في المتن فيما بق. وميزة
اقتصار المستوى الاستعمالي للعربية على الحركات الثلاثة، مع حسن استثمار بينياتها في التلاوة القرآنية قراءات ونحو
ذلك/عبد الحكيم العبد/ من الأدب الأكراني والثقافة السلافية: في ضوء الثقافتين العربية والغربية، (ترجمات
وملاحظات ووسائل) (تناول أدبي وفلولوجي)، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون ١٩٩٥ - ٢٠٠١،
١٤٢٠ - ١٤٢١هـ، ٥، ٦

³⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م(من "الكتاب")، ص٥٣ - وعوده إلى تفصيل موضوع
الممنوع من الصرف آخر الكتاب ص٢٢٠-٢٢٣ -

³⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م(من "الكتاب")، ص٥٣

"ونون التتوين يلفظ بها فقط في الأسماء مثل: محمدٌ- محمدًا- محمدٍ.. ولا تكتب في الخط مطلقاً(وإن اقتضى تتوين المنصوب ألفا في رسم الكلمة). وقاعدة مطردة في إملاء اللغة العربية هي اتباع أحوال الوقف على الكلمات لا الوصل. والأسماء دائماً يوقف عليها بالسكون... ومع ذلك فقد اصطلح أصحاب الإملاء حين يعنون بضبط كلمة منونة بالشكل أن يثيروا إلى تتوينها بوضع حركتين لا حركة واحدة عليها مثل: لقيني زيدٌ- قرأت كتاباً- نظرت في كتابٍ... وقد يضعون بدلاً من الضمتين هذه العلامة (٢٧)

³⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٣

En

الفصل الثانى المشاكلة والمخارج

١ - المشاكلة اللفظية

المشاكلة اللفظية assimilation (التحريك - الإدغام والإبدال/الإطباق):
صور نطقية للحروف فى الكلمات يأخذ فيها بعض الحروف سمّت بعض (تشاكلها فى نطقها فحسب): تحريكا و إطباقا وإدغاما وإبدالاً. هذا لا يعنى أن رسم الكلمة أو الكلمتين موضع الظاهرة فى العربية يخالف رسمها أو رسمهما على انفراد؛ "لأن المدار فى كتابة الكلمات على الوقف لا على الوصل" كما قال شوقى ضيف.^{٣٨}

التحريك:

مر فى امتناع النقاء الساكنين فى العربية أنه "إذا اجتمع ساكنان مثل:
لهم الجنة - من البيت - لم يكتب الدرس - أكتب الدرس
تحتّم أن يحرك أولهما، مع إشمام التالى حركته:

لهم الجنة		
من البيت		
لم يكتب الدرس		
أكتب الدرس		

الإدغام: "أن يلتقى الحرفان خطأ ولفظاً ... وسببه التماثل وهو الاتفاق فى مخرج الحرف وصفته، كالنون فى النون والdal فى الدال، والهاء فى الهاء والهاء فى الهاء..مثل":

إنا - أمنا - أعلننا		
---------------------	--	--

³⁸ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٣، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٨، سطر ١٢، ١٣ - قال: " وقاعدة مطردة فى إملاء اللغة العربية هى اتباع أحوال الوقف على الكلمات لا الوصل " نفسه ص ٥٣ يختلف هذا من هذه الناحية فقط عنه فى اللغة الإنجليزية مثلاً، كما فى:

irregular	وأصلها in regular	غير منتظم
-----------	-------------------	-----------

(أو لفظا لا خطأ) ٣٩ :

قَدْ دعاه	qadda'aah قَدْعَاه	
إنه هو	innahhoo إِنْهُو	غير شائع فيهما
ثالث ثلاثة	thaliththalathah ثَالِثَاثَةٌ	

الإبدال و"ال الشمسية":

"من العلماء من يتسع بالإدغام حتى يشمل المتجانسين {فضل ضيف أن.. نجعلهما من الإبدال ... ، إذ يبدل الحرف" (بمجانسه الذي قد يبدو أنه هو وهو بعد حرف آخر) {.

- المتجانسان: "هما الحرفان المتفقان في المخرج المختلفان في الصفة، كالذال والطاء، فمخرجهما واحد وهو طرف اللسان وأطراف الثنايا، وصفتهما مختلفة، فالذال مجهورة والطاء مهموسة... ومثل الطاء مع التاء. . ومثل الدال والطاء: مخرجهما واحد وصفتهما مختلفة، فالذال مجهورة والطاء مهموسة.. ويكثر في النطق والتلفظ. ٤٠ "

أمثلة للإدغام (في المتماثلين)	أمثلة للإبدال (في المتجانسين)
قَدْ دنا	عبدت (إن لم تسكت سكتة قصيرة ، وسائر الأمثلة)
قَدْ دعا	قَدْ ذكر
	قَدْ سمع
	قَدْ ضلوا
	قَدْ طرب
	'وإن تعجب فعجب قولهم'
	يذكر (من يتذكر)
	بل ران
	من ربه
	'فإن لم تفعلوا'
	من مال
	'من وال'
	'من يقول'
	ومما مع النون خاصة في منبر- أنبنهم-

39 عبارته: "أو خطأ لا لفظاً مثل"، ص ٥٦، ف ٣

40 شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٦، آخر ف ٣

	من بعده	
	(وطاء بعد الصاد في: قصص (ط) -	
ط-ظ-	وطاء بعد الضاد: مرضت	
ص (حروف	وبعد الطاء في ربطت ^{٤٢}	
إطباق) ^{٤٣}	اصطلي (وأصلها استلي) ^{٤٣}	
	'إذ ظلمتم'	
	قد ظلمك	

من الإبدال في المتجانسين أيضا "الإطباق" وهو تقعر وسط اللسان في النطق في حروف: الطاء والظاء والصاد، ويقع:

	طاء بعد الصاد في:	قصص (ط) -
ط-ظ-	وطاء بعد الضاد:	مرضت
ص (حروف	وطاء بعد الطاء في:	ربطت ^{٤٥}
إطباق) ^{٤٤}	وظاء بعد الدال في:	'إذ ظلمتم'
	وظاء بعد الدال في:	قد ظلمك
	بل طاء بدل التاء في:	اصطلي (وأصلها استلي) ^{٤٥}

^{٤١} الإطباق: تقعر وسط اللسان في النطق في حروف: الطاء والظاء والصاد ،

^{٤٢} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٨

^{٤٣} إدغام النون والتتوين في حروف (يرملون) في التلاوة:

(إذا التقت النون الساكنة مع أحد حروف (يرملون) فإنها تدغم مع الحرف الذي جاء بعدها، وهو نوعان : بغنة وبغير غنة:

الإدغام بـ (يرملون)	إدغام بغنة
إدغام بدون غنة (له حرفان: اللام والراء وفي أموالهم <u>حق</u> للسائل والمحروم'	(حروفه ٤ (بومن) 'إن المتقين في جنات وَعْدِيون
'سلام قولاً من رب رحيم	'كانوا قليلاً من الليل ما يهجعون' 'ففرّوا إلى الله إني لكم منه نذير مبين'
	'وما يكمن من نعمة فمن الله'

^{٤٤} الإطباق: تقعر وسط اللسان في النطق في حروف: الطاء والظاء والصاد ،

^{٤٥} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٨

الشمسية:

الإدغام في كل المعرف بآل الشمسية إدغام مباين قليلا هو الآخر، فهو إدغام إبدال بحرف مجانس لما بعد اللام في الخط :

الشمس ^{٤٧}	اللام: أبدلت شينا جانست الشين	
النبي	اللام: أبدلت نونا جانست النون	

الإدغام أو النقل أو الحذف:

وثمة إدغامات خاصة ، كما في "ل'كنا هو الله ربى ولا أشرك برى أحدًا"^{٤٨} . "ل'كنا أصله لكن أنا . نقلت حركة الهمزة إلى نون أو حذفت الهمزة ثم أدغمت النون في مثلها"^{٤٩} .

٢- مخارج الحروف العربية

يتوقف النطق الصحيح للحرف العربى(أو مطابقه أو بديله بحسب ما بينا) على صحة خروجه من جهاز النطق الإنسانى، ولا سيما مواضعه "من الفم وجوانبه من أقصى الحلق إلى الشفتين... ورأى الخليل بن أحمد قديما أنه لتبيين الحرف ومخرجه تماما أن يلفظ ساكنا وقبله ألف" ^{٥١} أى هكذا:

⁴⁷ من التجانس بين اللام والشين ؛ وإنما أدغمت اللام (أبدلت بـ " حرف مماثل لما وليها" / شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٧

اللام شمسية مع ١٣ حرف	اللام قمرية مع ١٣ حرفا
ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ض-ظ-ل-ن	أ-ب-ج-ح-خ-ع-غ-ف-ك-م-ه-و-ى

⁴⁸ - ٣٨ الكهف ١٨

⁴⁹ - الجالين/ ط مصطفى البابى الحلبي، رجب ١٣٤٢ هـ ، ج ٢ ص ٤ (لو اخرها) -

⁵⁰ - أقصى الحلق: تجويف الحنجرة cavity larynx

- الحلق oral part of pharynx

- تجويف الفم cavity of mouth

- الحنك الرخو soft palate

- لحنك الصلب hard palate

أ -	أ / ب - أب / ث - أث / ث - أث / ج - أج / ح - أح / خ - أخ / د - أد / ذ - أذ / ر - أر /
ز -	أز / س - أس / ش - أش / ص - أص / ض - أض / ط - أظ / ظ - أظ / ع - أع / غ - أغ / ف - أف / ق - أق /
ك -	أك / ل - أل / م - أم / ن - أن / ه - أه / و - أو / ي - أي

"وقد أوضح أصحاب علم التجويد هذه المخارج بمنتهى الدقة فقالوا":

مخرج الهمزة والهاء	من أقصى الحلق	من حروف الحلق
والعين والحاء	من وسطه	
والغين والحاء	من أعلاه ^{٥٢}	
والقاف	من أقصى اللسان	
والكاف	(يلي مخرج القاف)	
والجيم والشين والياء	من وسط اللسان	
والطاء والتاء والدال	من طرف اللسان مع أعلى الحنك	
والظاء والذال والثاء	من طرف اللسان مع أطراف الثنايا العليا {أسنان مقدم الفم}	
والصاد والسين والزاي	من طرف اللسان وفوق الثنايا	
النون	تليها من أطراف الثنايا	
الراء	أسفلها مباشرة	
الضاد	من حافة اللسان من جهة الأضراس اليمنى أو من الشدق الأيمن.. وتغير مخرج الضاد في اللهجة المصرية المعاصرة فأصبح مخرجها من طرف اللسان مع الأضراس العليا. ^{٥٤}	
ومخرج اللام	من حافة اللسان مع الأضراس العليا وهي أعلى قليلا من مخرج الضاد في اللهجة	

كننجهام صدد الجهاز الهضمي). Cunningham's Text of Anatomy, 12th ed., 1981, fig. 6-1, p 411 (بتصرف، ولو أنه في

- والحلق oral part of pharynx بالمعجم الكبير، ج٥، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، ص ٦١٣

⁵¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٤٩، ف٢

⁵² حروف الحلق مخرجيا هي: (أ - هـ - ع - ح - غ - خ).

- ولدى شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٢، ف٢

- وأبجديا: (أ - ح - خ - ع - غ - هـ)

+ عبد الحكيم العبد/ في محاولات تقديم القرآن الكريم وترجمته: عرض وتقييم وتقويم، الهيئة المصرية العامة للكتاب

٢٠٠٧م، ص ١٠٦

- وانظر به جدولة تصنيفية نوعية دقيقة أخرى تقابل بين هذه النوعيات والمستخدم من كل منها في القرآن الكريم خاصة؛

حيث وجدها ثابتة على معيار النصف من كل منها، مما عده ونعده إعجازا بطريقة موضوعية (نفسه ص ١٠٦، ١٠٧

⁵³ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٤٩، ٥٠

⁵⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٤٩، ٥٠

- قال: "ويقولون تصويرا لفصاحة عمر بن الخطاب: إنه كان يستطيع أن يخرج الضاد من أي شذقيه شاء:

الشدق الأيمن أو الشدق الأيسر"

- وقال: "ولصعوبة مخرجها القديم فيما يظهر نسبت إليها العربية فليل لغة الضاد/ شوقي ضيف/النحو

الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٠

المصرية	
ومخرج الفاء	من بين الشفة السفلى والأضراس العليا
والباء والميم والواو	من الشفتين ^{٥٥}

"ويوصف الحرف في علم التجويد بأوصاف توضح النطق به ودرجة شدته ولينه" ؛ ومن ثم صنف في ثلاث مجموعات^{٥٦} :

حروف مجهورة	تتضح فيها شدة الجرس	"مثل ق - ط - ب - ج - د ^{٥٧} (وانظر حروف القلقة بعد)
وحروف مهموسة	يتضح فيها لين الجرس وانخفاض الشدة، وهي عشرة ^{٥٨}	تجمعها كلمة: "سكت شخص فحته"
بقية الحروف	تتوسط بين الجهر والهمس ^{٥٩}	إذن هي: (لم ناوى درز ظعغ)

و"من الحروف (في نفس الوقت) ما يصنف وفق خصائص أخرى ثابتة تصنف وفق المخارج أيضا هي:

ماله صفير	ثلاثة حروف: الصاد والسين والزاي	ولها امتداد ودوى
وماله غنة	في الميم والنون الساكنتين وما يماثلهما من الإدغام بالغنة	مخرجه الخيشوم
وما به لين ومد	في مثل قال - يقول - باع - يبيع	مخرجه الجوف إذ تخرج من الصدر
ما به قلقة	حروف: قطب جد	في علم التجويد أن ينتهي النطق بالحرف الساكن بحركة خفيفة، ولا يكون إلا في حرف شديد غير مهموس ^{٦٠}

⁵⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٠ آخر ف ١

⁵⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٠ أول ف ٢

⁵⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب") ص ٥٠، أول ف ٢،

⁵⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٠ أول ف ٢

⁵⁸ عبد الحكيم العبد، في محاولات تقديم القرآن الكريم وترجمته، عرض وتقييم وتقويم، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب

٢٠٠٦م، ص ١٠٧

- وفي www.kotobarabia.com

⁵⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٥٠ ف ٢

⁶⁰ المعجم الوسيط، ج ٢، ٧٥٦

وقد تتغير صفة الحروف بين الجهر أو التفتخيم والترقيق والهمس والإدغام بتأثير الحركات أو بتأثير مجاورة المخارج ومباعدتها ومن أمثلة ذلك:

القاف	فهي تنطق مجهورة مفخمة إذا كانت مضمومة أو مفتوحة	مثل: قضى- إن فريقا
الراء	وترقق مع الكسر أوضح منها. تفخم إذا كانت مضمومة أو مفتوحة	مثل: هل من برق في السماء مثل: قضى الأمر- ربنا وربكم واحد- الرحمن الرحيم
	وترقق إذا كسرت أو تلت حرفا مكسورا	مثل: أهل الخير- شريعة- شرعة
اللام (مثل الراء في التفتخيم الصوتي والترقيق) مع لفظ الجلالة	: تفخم بعد فتحة أو ضمة	مثل: علم الله- يعلم الله
	وترقق بعد الكسر أو معه	مثل: بسم الله - الحمد لله

* وكما قننا: دون تفريط أو إفراط ، ودون ابتذال الكمالى فى الاستعمالى ، وإن اغتفر فى ذلك للمبتدئين.

⁶¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥١ - قال: "ويكثر تفخيم اللام فى قراءة ورش، فى حين لا يشيع ذلك فى قراءة حفص عن عاصم ، فيما عدا ما صورناه من لفظ الجلالة"/ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥١، آخر ف ١

FE

الباب الثاني

الاسم والفعل والحرف

7

الفصل الأول الاسم في اللغة العربية

I

في الاسم والاسمية

الاسم والاسمية بين الموصوفية والاتصافية- تعدد أبنية: تنكيراً وتعريفاً- صحة واعتلالاً- قصراً ونقصاً وامتداداً- إعلالاً وإبدالاً- تذكيراً وتأنيثاً- إفراداً وتنثية وجمعاً- ذاتاً ومعنى/ جموداً واشتقاقاً- موصوفية واتصافية-

*الاسم والاسمية بين الموصوفية والاتصافية:

- "تنقسم الأسماء إلى موصوفات وصفات.
- والموصوفات (بعد استبعاد المصدر الميمى كما نوهنا آخر قسم (الاسم) هذا وأول قسم (المصادر) هى أسماء الذات وأسماء المعانى.
- والصفات (وكثير اسم الآلة) هى المشتقات.. وهى به ثمان: اسم الفاعل- أسماء المبالغة- اسم المفعول- الصفة المشبهة اسم التفضيل- اسم الزمان- اسم المكان- اسم الآلة، ونعرض قواعدها جميعاً فى قسم المشتقات" ^١.

١- تعدد أبنية الاسم:

"تتعدد أبنية الاسم تعدداً واسعاً، و"يذهب سيبويه وغيره من النحاة الأقدمين إلى أن الاسم المجرد لا يقل عن ثلاثة أحرف، خالف المستشرقون وبعض محدثينا متعللين بوجود الاسم تنائياً فى الساميات القديمة ^٢؛ بيد أن سند سيبويه وأقدمينا من واقع العربية وهى "أن كل الكلمات الثنائية يضاف إليها حرف علة فى الجمع والإضافة والتصغير والنسب (جميعها أو بعضها، كما فى) ":

الاسم	فى الجمع	فى الإضافة	فى التصغير	فى النسب	وشذ عن ذلك كله فوك وأصلها: فوه
يد				يدوى	
دم				دموى	
أب	آباء (همزة بدل واو)	أبوك		إلا فى الإضافة إلى ياء المتكلم: أبى- أخى	
أخ	الإخوة	أخوك			
أخت	أخوات				

^١ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٣ (بتصرف)

^٢ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٧، ف ١

ابن (أصلها بنو)	بنون	بني (بقلب الواو ياء)			
-----------------------	------	-------------------------	--	--	--

نظرية نحائنا تحمل دلائل صحتها فى الواقع، كما أنها "تعين فى تصريح (صيغ الاسم المتكاثرة) وفهمها فهما حسنا". لم تزد حروف الاسم فى العربية عن سبع إلا حديثا فى بعض المصطلحات العلمية^٣ (أو المزجية).

٢- نكرة معرفة:

التنكير أعم من التعريف الأقرب إلى التحديد والتعريف:

نكرة مثل	معرفة مثل	
رجل	زي -- عمرو	زيد وعمرو: علمان
امراة	الرجل- الولد	الرجل والولد: نعرفان بال
ولد	كتاب زيد- ثوب فاطمة	..بالإضافة إلى معرفة
أسد	أنا- أنت	.. من الضمانر
زهرة	هذا- ذلك	.. من أسماء الإشارة
شجرة	الذى- التى	.. من الأسماء الموصولة ^٤
دار		
قلم		
مدينة		
مدرسة		

٣- صحيح- معتل: مقصور- منقوص- ممدود:

"ينقسم الاسم .. إلى صحيح ومعتل: والصحيح ما سلم من حروف العلة أو اللين، وهى الألف والواو والياء (كما درسنا)؛ والمعتل ما به حرف من تلك الحروف"^٥

- فى الإعلال (والإبدال) فى حشو الاسم:

- فى صيغة: إفعال:

من الصحيح ما به همز فى أوله يفترض أن يتكرر فى صيغة إفعال، ولكن الثانية وقد وقد وردت (مسكنة بعد همز متحرك) تقلب ياء (حرف علة يجانس الحركة السابقة)، كما فى الأمثلة:

إيمان	إيمان	"قلبت الهمزة الزائدة ياء تخفيفا فى النطق" ^٦
إيثار	إيثار	
إيلام	إيلام	

^٣ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٧، ٨٨

^٤ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٨٧، ٨٩

^٥ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٩، ف ٢

^٦ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٩، آخر ف ٢

- فى صيغة فاعل:

"يقلب حرف العلة همزة باطراد فى صيغة فاعل، إذا كان وسط الكلمة معتلا، مثل":

قائل	"أصلها قائل من قال يقول"	"حرف العلة (الطارئ)
حائل	"من حال يحول"	للفاعلية) زائد"
مائل	"من مال يميل"	
أوائل	"أصلها أوائل"	
حقائق	"...حقائق"	
صحائف	"... صحايف"	
عجائز	"...عجائز"	

هذا :بخلاف ما إذا جاء حرف العلة أصليا كما فى:

مفاوز	"من فاز يفوز" الفوز	"بدون تغيير فى حرف العلة لأنه أصلى فى الكلمة"
معاش	"من عاش يعيش" ^ العيش	

- "وتقلب الواو ياء فى التصريف إذا وقعت ساكنة بعد كسرة، مثل":

ميثاق	"من وثق.. أصلها موثق"	
ميعاد	"... وعد..... موعاد"	

"وكذلك تقلب الواو ياء فى التصريف إذا وقعت بين كسرة وألف، مثل":

صام يصوم صياما	"أصلها صواما"	
قام يقوم قياما	"... قواما"	

- "وتقلب الياء واوا إذا وقعت ساكنة بعد ضمة، مثل":

موقن	"من أيقن"	"أصلها ميقن"
موسر	"... أيسر"	"... ميسر"

فى الإعلال فى آخر الاسم"

"ينقسم (هذا) إلى: مقصور ومنقوص وممدود":

"والمقصود ما آخره ألف: أصلية .. أو زائدة":

- "أصلية من بنية الكلمة مثل":

فُتى - عصا- ملهى - مهوى - مبنى - مصطفى - مرتضى

- أو "زائدة للتأنيث، مثل":

^٧ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٩، ف ٣

^٨ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٩

^٩ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٩، ف ٣

^{١٠} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ١

^{١١} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ١

^{١٢} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ١

- كُبرى مؤنث أكبر - صغرى مؤنث أصغر - فضلى مؤنث أفضل^{١٣}
 - "والمنقوص ما آخره ياء لازمة، مثل":
 هادى - راضى - ماضى - تالى - معطى - مستعلى
 "وإذا حذفت منه الياء.. فى حالتى الرفع والجر عوض عنها تنوينا فى آخره":
 هادٍ - راضٍ - ماضٍ - تالٍ - معطٍ - مستعلٍ^{١٤}
 - ثم "الممدود (وهو) ما آخره همزة قبلها مد، مثل":
 سماء - صحراء - عذراء - لمياء - بناء - بيضاء - علاء - علياء^{١٥}

٤ - التذكير - التأنيث:

- "ينقسم الاسم إلى مذكر ومؤنث"، مع استثناءات محددة فى بعض أسماء الحيوان والجمادات والطبيعة فيما هو معنوى التأنيث أو شركة بين الجنسين:
 - "المذكر: ما يدخل فى جنس الذكور.. وليس (له علامة مخصوصة، بل يعرف بالمعنى ومضمون الكلام وعود الضمير عليه والإشارة إليه والصلة".^{١٦}
 - "والمؤنث: ما يدخل فى جنس الإناث (ولو ظاهرا) ... وهو نوعان: لفظى وهو ما له علامة تدل عليه، ومعنوى وهو ما ليس له علامة تميزه".
 "وعلامات المؤنث اللفظى ثلاث:
 - تاء التأنيث المربوطة فى آخر الاسم مثل: فاطمة - حمزة - صدف -
 نعمة (فضلا عن حمزة وطلحة المذكرين حقيقة كما سيلي)
 - وألف التأنيث المقصورة مثل: عطشى - غضبى - فتوى - دنيا
 - والألف الممدودة مثل: خيلاء - صحراء - خضراء.
 أما "المؤنث المعنوى" الذى لا علامة تميزه فيشمل:
 - أعلام الإناث مثل: هند - سعاد - زينب
 - ما يختص بالإناث من الأسماء مثل: أم - أخت - بنت.

* "ولم تفرق اللغة دائما بين الذكورة والأنوثة فى الحيوان، على نحو ما صنعت فى بغير وناقة وأسد ولبؤة، إذ نراها تضع لهما أحيانا اسما واحدا مثل:
 أرنب - عُقاب - ضُبُع - صقر - نسر - أفعى - حية - عنكبوت - عقرب - فرس^{١٧}
 * والتأنيث يكثر فى أسماء الجمادات والطبيعة والكون دون علامة التأنيث المميزة، ويعرف تأنيثها بإعادة الضمير عليها مؤنثا فى الكلام، أو بجمعها جمعا

^{١٣} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ٢

^{١٤} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ٣

^{١٥} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ٤

^{١٦} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ٩١

^{١٧} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٠، ف ١

مؤنثا أو بتأنيث الفعل معها، أو بوصفها وصفا مؤنثا مثل:
أرض- أذن- عين- يد- كف- إصبع- ذراع- قدم- رجل- ساق- كتف- سن- فخذ-
نار- حرب- جهنم- بئر- عصا- فأس- كأس- شمس- دار- دلو.^{١٨}

▲ ويمكن تلمح قاعدة للقول بالتأنيث لما يزدوج من أعضاء الجسم الحيوانى خاصة، وكذا فيما يوعز من الجماد وغيره بوظيفة مؤنثة ك: سماء- أرض- نار- حرب.

"ومثل واحد من هذه الأمثلة (يصدق عليها و) يدل على أن(ها جميعا) مؤنثة تأنيثا معنويا، وإن لم تصحبها إحدى علامات التأنيث:
- أرض أنبتت نباتا حسنا.
- أخصبت الأرض
- أرض جيدة.

*"ومما جاء عن العرب شركة بين الذكر والأنثى فى أسماء الأشياء فى الإنسان والكون والطبيعة والجمادات(كذلك) هذه الكلمات:
عضد- عجز- قفا- كبد- روح- نفس- فردوس- قذر- خمر- حال- سلم- سكين-
سماء.^{١٩}

▲ فماذا عن: كوب- قلم- حذاء- نعل- جبل- سهل- بحر- نهر- عربون- عرجون- قارب- شراع- يراع- هواء- ماء- وعاء- ساحل- لحاف- لحاء- طلاء- مصباح- مصعد- سلم- مبرد- مروود- مزود.

* يستحيل تكلف مبرر لتجوز تأنيث فى هاتيك، طالما لم يرد لأيهما تأنيث باللفظ كما فى: قمر مقابل شمس- موت مقابل حياة - كراس مقابل كراسية- مزار مقابل زمارة التى شهرتها العاميات. كذا فيما له مذاق تذكير فى التراث العربى ك: سم- سيف- غمد- جراب- قراب.

كذلك الحال/ الحالة فى المعنويات: علم- خير- شر- هناء- بلاء- إحساس- فرح- مرح- جبن- جأش- ثبات- نصر- صمود- فناء- رجاء- الوفاء- العلو/العلاء- ارتفاع- انخفاض- أسبوع- شهر- يوم- زمن- ورع- عزوف- امتناع- انهزام-

^{١٨} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩١، ف ١، ٢

^{١٩} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩١، ف ١

زهو- انتصار- انهزام- انقراض- اختبار- اختيار- اشتراك- سل- هزال- هذيان- غليان- خذلان- قهر- ظلم.

التاء والتأنيث اللفظي ودلالته:

"يلاحظ أن اللغة اتخذت التاء علامة أساسية للتأنيث الحقيقي، وقد سحبت منها هذا الامتياز في صيغ كثيرة"، حيث:

- أعطتها لبعض الأسماء المذكرة مثل: حمزة- طلحة- نعمة وهي لذلك تعد مؤنثة تأنيثاً لفظياً فقط حيث.
- جعلتها دالة على الوحدة في مثل: حمامة {أى واحدة}- بطة- نملة؛ وهي لذلك تطلق على الذكر والأنثى.
- جعلتها دالة على الذم في مثل: إمعة، أى شخص تافه لا رأى له.
- جعلتها دالة على المديح المفرط أو المبالغة في مثل: علامة- فهامة.
- جعلتها عوضاً عن محذوف في مثل: شقة- سنة (عوضاً عن واو و هاء كما بينا بالنسبة ووالجمع الخ قبل).
- جعلتا تدل على طائفة في مثل: صوفية- شافعية- معزلة- مالكية- سنية- شيعية

- ألحقتها بصيغ بعض الجموع مثل: فتية- قردة- أنصبه- أساتذة- تلامذة.^{٢٠}

تأنيث الصفة:

تؤنث الصفة إما:

- بالتاء وهو الغالب مثل: كبيرة- صغيرة
- وإما بالألف المقصورة مثل: غضبى- عطشى، مؤنثى غضبان وعطشان، ويجوز غضبانة وعطشانة؛ ومثل: فضلى- صغرى، مؤنثى أفضل وأصغر.
- وإما بالألف الممدودة مثل: بيضاء- خضراء.^{٢١}

وتستغنى اللغة أحياناً في صفة الإناث عن علامة تأنيث مميزة، من ذلك: حامل- مرضع- طالق- عاقر.^{٢٢}

ومن الصفات المشتركة بين الذكور والإناث صيغ ضحكة- شكور- صبور- غفور- قتيل- حميد- ويجوز دخول التاء على الصيغتين الأخيرتين إذا لم يكن معهما موصوف مؤنث للبيان وإزالة اللبس.^{٢٣}

^{٢٠} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٢، ٩٣

^{٢١} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٣، ٩٤

^{٢٢} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٣، أول ف ٣

^{٢٣} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٣، آخر ف ٣

*ولعل الاستعمال المستقبلي يعمم هذا التجويز في الجميع كما يُجَوِّز ضَحْك من ضَحْكَة.

٥- الإفراد - التثنية - الجمع:

"ينقسم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع" ^{٢٤}
 "والمفرد اسم يدل على فرد واحد أو على واحدة (محمد- فاطمة- قلم)" ^{٢٥}
 "والمثنى يدل على اثنين أو اثنتين" (محمدان- فاطمتان- قلمان)
 "والجمع يدل على ثلاثة فأكثر، مثل: محمدون- فاطمات- أقلام" ^{٢٦} وهو "ثلاثة أنواع: جمع مذكر سالم وجمع مؤنث سالم وجمع تكسير، ولكل جمع قاعدته الخاصة (كما سيلى) ^{٢٧} .

أ) قاعدة المثنى:

"في المفرد الصحيح الآخر اسما وصفة للذكر والأنثى: إضافة ألف ونون مكسورة إلى المفرد رفعا، وياء ونون مكسورة نصبا وجرا":

هذان محمدان		
رأيت الفاطمتين		
كتبت بقلمين ^{٢٨}		

"أما المعتل الآخر: فإن كان مقصورا قلبت ألفه في التثنية واوا، وقد تقلب ياء مثل":

عصا عصوان	رفعا	
عصا عصوين	نصبا وجرا	
فتى فتیان	رفعا	
فتى فتیین	نصبا وجرا ^{٢٩}	

وذلك حسب أصل كل من الألفين.

"وإذا كان الاسم المقصور أكثر من ثلاثة أحرف قلبت ألفه ياء مثل":

مصطفى مصطفىان ^{٣٠}		
-----------------------------	--	--

^{٢٤} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٢، ف ٤

^{٢٥} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٣، ف ٤

^{٢٦} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٣، ف ٤

^{٢٧} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ٢

^{٢٨} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٢٩} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٣٠} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

"وإذا كان منقوصا عادت إليه في التثنية الياء المحذوفة":

هاد هاديان رفعا	هاديين نصبا وجرا	
قاض قاضيان رفعا	قاضيين نصبا وجرا ^{٣١}	

"وإذا كان ممدودا:

"فإن أفادت همزته التانيث قلبت واوا فتقول":

عذراء عذراوان رفعا	عذراوين نصبا وجرا	
بيضاء بيضاوان رفعا	بيضاوين نصبا وجرا ^{٣٢}	

"وإذا لم تفد همزة الممدود التانيث وكانت منقلبة عن واو أو ياء مثل سماء من السمو - بناء من البناية، جاز فيها القلب وعدمه فتقول":

سماءان سماوان رفعا	سماوين سماوين نصبا وجرا	
بناءان بنايان رفعا	بنايين بنايين نصبا وجرا ^{٣٣}	

- "وإن كانت أصلية مثل قراء وملاء ظلت فتقول":

قراءان ملاعان رفعا	قراءين ملاعين نصبا وجرا ^{٣٤}	
--------------------	---------------------------------------	--

"ويلحق بالمتنى في إعرابه بالالف ولو دون النون بناء، والياء والنون نصبا وجرا في المعرب أربع كلمات هي: اثنان - اثنان - كلا وكلتا المؤكدتان"^{٣٥}

ب) جمع المذكر السالم:

"قاعدة جمع المذكر السالم للمفرد الصحيح الآخر اسما أو صفة: إضافة واو ونون مفتوحة إلى المفرد رفعا وياء ونون مفتوحة نصبا وجرا مثل:

الزيدون أقبلوا		
رأيت الزيدين		
تجاوزت مع الزيدين ^{٣٦}		

"أما المفرد المعتل الآخر إذا كان مقصورا مثل: مصطفى - مرتضر فتحذف ألفه في الجمع، وتبقى الفتحة دالة عليها، فتقول":

المصطفون المرتضون رفعا	المصطفين المرتضين نصبا وجرا ^{٣٧}	
------------------------	---	--

^{٣١} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٣٢} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٣٣} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٣٤} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ١

^{٣٥} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، آخر ف ١

^{٣٦} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ٢١

^{٣٧} شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ف ٩٥

"وإذا كان منقوصا مثل: الهادى- الراضى: حذف ياءه فتقول":

الهادون الراضون رفعا	الهادين - الراضين نصبا وجرا ^{٣٨}
----------------------	--

"وتجمع جمع مذكر سالم: أعلام الذكور إلا ما ختم بتاء وكذلك صفاتهم وألحقت بهذا الجمع أسماء معينة منها: أرض- أهل- ابن- مائة- سنة- فضلا عن أولو وعشرون وأخواتها، فيقال:
أرضون- أهلون- بنون- مئون- سنون- أولو جاه- عشرون- ثلاثون.....تسعون^{٣٩}

(ج) نون المثنى وجمع المذكر السالم، ونون الأفعال الخمسة:

• "ينبغي أن يلاحظ أن النون المكسورة فى آخر المثنى والمفتوحة فى آخر جمع المذكر السالم إنما هما بدل التنوين فى المفرد. وكما أن التنوين يحذف عند الإضافة فى مثل 'كتاب' على' كذلك هاتان النونان فى حالة الإضافة مثل":

رجلا الأسرة - مؤرخو مصر رفعا	رجلى الأسرة - مؤرخى مصر نصبا وجرا ^{٤٠}
---------------------------------	--

"وهاتان النونان فى نهاية المثنى وجمع المذكر السالم تختلفان عن النون فى نهاية المضارع(كما درسنا فى الفعل): تثنية وجمعا فى مثل":

يقومان- يقومون		
----------------	--	--

(د) جمع المؤنث السالم:

"قاعدة جمع المؤنث السالم فى الكلمة المفردة الصحيحة الآخر اسما أو صفة:
إضافة ألف وتاء مرفوعة رفعا وألف وتاء مكسورة نصبا وجرا مثل":

فاطمات- مؤنات- قانتات	بحذف تاء الكلمة المفردة اسما وصفة ^{٤١}	مع ما نعهه جوازا فقط فى مراعاة كماليات فى التحريك
رحمة رحمت		
دعوة دعوات أو دَعَوَات		

^{٣٨} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٤، ٩٥

^{٣٩} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٥، ٩٦

^{٤٠} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٥، ٩٦

^{٤١} شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٦، ٩٧

^{٤٢} قال فى مقتصد: "يجوز بصفة عامة فى جمع المفردة الثلاثية تحريك الحرف الثانى بحركة الحرف الأول، إلا إذا كانت المفردة مضمومة الأول أو مكسورته ومعتلة الوسط أو الآخر مثل: لوثات- ذرؤات، فإنها تظل كما كانت فى الأفراد".

- وقال مفصلا قبل أن يقتصد بما أوردناه متنا: "والمفردة الثلاثية إذا كان أولها مفتوحا مثل رحمة وجب فتح تاليه فتقول: رَحَمَات؛ إلا إذا كان آخره حرف علة فإنه يجوز فيه الفتح والتسكين مثل دعوة فلك أن تقول فيها: دَعَوَات بسكون العين أو دَعَوَات بفتحها".

ظلمة ظلمات و ظلمات نُغمة نُغمات أو نِعمات لُوثَة لُوثات ذُرُوة ذُرُوات ^{٤٣}		ظلمة ظلمات و ظلمات نُغمة نُغمات أو نِعمات لُوثَة لُوثات ذُرُوة ذُرُوات ^{٤٣}
عصا - عصوات صحراء - صحراوات وسماء - سماءات أو سماوات ^{٤٤}		عصا - عصوات صحراء - صحراوات وسماء - سماءات أو سماوات ^{٤٤}
حمزة - حمزات حمامة - حمامات إمعة - إمعات علامة - علامات سنة - سنوات		حمزة - حمزات حمامة - حمامات إمعة - إمعات علامة - علامات سنة - سنوات
ذكرى - ذكريات صحراء - صحراوات إكرام - إكرامات استغفار - استغفارات		ذكرى - ذكريات صحراء - صحراوات إكرام - إكرامات استغفار - استغفارات
إصطبل - إصطبلات حمام - حمامات الاسطقس (العنصر) - الاسطقسات الفلز - الفلزات تليفون - تليفونات تليفزيون - تليفزيونات برتين - بروتينات كربون - كربونات		إصطبل - إصطبلات حمام - حمامات الاسطقس (العنصر) - الاسطقسات الفلز - الفلزات تليفون - تليفونات تليفزيون - تليفزيونات برتين - بروتينات كربون - كربونات

• قال: "وبذلك اتسع استخدام هذا الجمع اتساعا كبيرا؛ ومن قديم يجمع عليه جمع التكسير للتعظيم، فيقال:"

		بيوت - بيوتات
		رجال - رجالات
		أهرام - أهرامات

- "وإذا كان أول المفردة مضموماً أو مكسوراً مثل: ظلمة - نُغمة جاز لك فيها تحريك التالى بحركة الأول أو تسكينه فتقول: ظلمات - نُغمات بالسكون أو ظلمات - نِعمات بالتحريك، إلا إذا كانت معتلة الوسط أو الآخر فيجب فيها التسكين مثل: لُوثَة - ذُرُوة، فتقول: لُوثات - ذُرُوات".

- وفى هذا كله ما لا حاجة للإفاضة فيه على المستوى التواصلى وتركه للمستويات الكمالية أجدى/ عبد الحكيم العبد.

^{٤٣} شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٦، ف ٢

^{٤٤} شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٦

^{٤٥} شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٧، ف ٢

"ويلحق بجمع المؤنث السالم كلمة 'أولات' وما جاء علماً لمفرد بصيغته مثل:"

عَرَفَات	"فتعرب جميعا إعرابه رفعا	
عطيات	بالضمة ونصبا وجرا	
	بالكسرة"٤٦	

هـ) جمع التكسير وصيغة منتهى الجموع:

"يشمل المذكر والمؤنث.. تخضع للسماح" ونجدونها لضيف مختزلين فيها/مضيفين لها(غير فارقين منهجيا بين ما استخدم للكثرة والقلّة عند هذا المستوى الاستعمالي^{٤٧}) في فئات كالتالي

١	زينب- أرنب- فاطمة- جعفر	زيانب- أرناب- فواطم- جعافر
٢	رجل- صغير- روضة- ثوب	رجال- صغار- رياض- ثياب
٣	لعب- صاحب- ند- فذ- هوى	ألعب- أصحاب- أنداد- أفذاذ- أهواء
٤	ذراع- لسان- بحر- نجم- نفس- نجم- حجر	أذرع- ألسن- وألسنة- أبحر- وبحار- أنجم- ونجوم- أنفوس- ونفوس- أنجم- ونجوم- أحجار- وحجارة
٥	كتاب	كُتُب
٦	حائك- قاعد	حاكّة- قعدة
٧	صبور	صُبُر
٨	كبرى	كُبر
٩	فتى- أخ	فتية- وفتيان- إخوة
١٠	راهب	رهبان
١١	أمة- ذمة	أمم- ذمم
١٢	أم	أمهات
١٣	ماء-	مياه وأمواه بلاد وبلدان
١٤	جريح- قتيل	جرحي- قتلى
١٥	صديق	أصدقاء
١٦	سجين- نزيل	سجناء- نزلاء
١٧	ضمير- صحيفة- رسالة- صاحبة- صحابة- فتوى- جوهر	ضمائر- صحائف- رسائل- صواحب- سحائب- فتاوى- جواهر
١٨	كاتب- صعب	كُتّاب- وكتبة- صِعاب
١٩	عالم	علماء
٢٠	أستاذ - جمهور- قرطاس- مصباح	أساتذة وأساتيد- جماهير- قراطيس- مصابيح
٢١	عطشان- يتيم	عطاشي- يتامي
٢٢	أخضر- أحمر- أزرق الخ	خضر- حمر- زرق
٢٣	أرض	أراضى

^{٤٦} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٧، آخر ف ٢

^{٤٧} قال "تربو على ثلاثين صيغة؛ وهي مقتصدة هنا في ٢٣ .. كما في الجدول

■ وصيغة منتهى الجموع:

"هى كل جمع تكسير بعد ألف تكسيـره حرفان أو ثلاثة"^{٤٨}

■ حرفان بعد ألف التـكسير كما فى:

معابد- أقارب- طبائع- جواهر- تجارب- دواب

■ ثلاثة أحرف بعد ألف التـكسير بشرط أن يكون أوسط هذه الثلاثة حرفا ساكنا، نحو:

مناديل- عصافير- أحاديث- كراسى (كراسي)- تهاويل.

فهما صيغتان مماثلتان لصيغتي: (مفاعل) و (مفاعيل)، مماثلة شكلية بحتة ؛ لا صرفية طبق الأصل؛ إذ يجوز من قبيل مفاعل: فواعل ؛ ومن قبيل مفاعيل هنا (أفاعيل) كما فى آلا عيب.

حكم صيغة منتهى الجموع لدى الإعراب:

"هو حكم غيرها من الأسماء الممنوعة من الصرف" (التنوين)؛ فلا تنون ولا يجر بالكسرة إلا إذا عرفت بأل أو أضيفت ؛ فكما أن جرهما بدون الشرطين يكون بالفتحة لا بالكسرة .

...فى مساجد	...فى المساجد	...فى مساجد القاهرة
-------------	---------------	---------------------

- وإذا كانت صيغة منتهى الجموع منتهية بالياء عدت منقوصة ، كما فى دواع (من دواعى) - ثوان (من ثوانى). ومن ثم تحذف الياء لدى الرفع والجر ويعوض عنها بتنوين العوض، فيقال:

مرّت ثوان	مكثت لثوان	
-----------	------------	--

- أما لدى النصب فتبقى الياء وتظهر عليها الفتحة نصبا وجرا، كما فى:

مكثت ثوانى لا أكثر	أنجزت العمل فى ثوانى معدودة	
--------------------	-----------------------------	--

*شريطة عدم التعريف بأل وعدم الإضافة؛ وإلا ظهرت العلامات أو قدرت على الأصل: رفعا ونصبا وجرا كما نوهنا ، وكما فى:

ثوانى الانتظار سنون	بضة مقدرة	
مكثت الثوانى الباقية	بفتحة ظاهرة	
فى الثوانى	بكسرة مقدرة	
فى ثوانى الانتظار	بكسرة مقدرة	

^{٤٨} عباس حسن/ النحو الوافى مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المجدة، ج ٤، دار المعارف، ط ٨، إيداع ١٩٨٧م، ص ٢٠٨

(و) اسم الجمع - اسم الجنس الجمعي:

يلحقان بالجموع الثلاثة السابقة:

- "اسم الجمع: وهو يطلق على الجماعة والجمع ولا واحد له من لفظه مثل:"

		أمة - شعب - قوم - حي - قبيلة - أهل - جيل - قطيع - فريق - غم - طير - إبل - خيل ^{١٠٨}
--	--	--

"واسم الجمع يشبه الجمع في تعبيره عن الجماعة، ويشبه المفرد في أنه يجوز تثنيته وجمعه فتقول مثلاً:"

		أمتان - أمم
		شعبان - شعوب
		قومان - أقوام
		حيان - أحياء
		جيلان - أجيال
		قطيعان - قطعان
		غنم - أغنام
		خيل - خيول ^{١٠٩}

¹⁰⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٨، ف ٣

¹⁰⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٨، ٩٩

- "اسم الجنس الجمعي: ويفرق بينه وبين واحده أو مفرده بالتاء أو الياء مثل:"

شجرة- شجر		
ثمرة- ثمر		
ورقة- ورق		
زهرة- زهر		
زنجي- زنج		
رومي- روم- روسي- روس		
ألماني- ألمان		
أسباني- أسبان		
تركي- ترك ^{١١٠}		

"وهو مثل اسم الجمع يثنى ويجمع فتقول:"

شجرتان- ثمرتان		
أوراق- أزهار- أروام- أتراك ^{١١١}		

(ز) الاسم: ذاتا ومعنى/ جمودا واشتقاقا:

- "اسم ذات: جامد- غير جامد:

"اسم الذات هو الاسم الدال على الأشياء المادية المحسوسة من أشخاص وأشياء في الكون والطبيعة، سواء من الأعلام أو من أسماء الجنس التي تدل على كل فرد من نوع معين، مثل:"

رجل- أسد- دار- مائدة-		
شجرة- مفتاح- مسكن ^{١١٢}		

"والغالب على أسماء الجنس أن تكون جامدة غير مأخوذة من غيرها، ماعدا أسماء الآلة فإن كثيرا منها يشتق من أفعال وكذلك أسماء المكان مثل:"

ميزان- مسجد- مستشفى	"من برد- وزن- سجد- استشفى" ^{١١٣}	
---------------------	---	--

¹¹⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ٢

¹¹¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ٢

¹¹² شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ٤

¹¹³ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ٥

"وبالمثل الأعلام يكثر فيها أن تكون جامدة وهى الأعلام المرتجلة مثل":

عمر - زيد - جعفر - هند سعاد - حاتم - ليلي ^{١١٤}		
---	--	--

"ويكثر أن تكون منقولة عن اسم جنس مثل.. أعلام القبائل":

ثعلبة - أسد - كلب - كلاب ^{١١٥}		
"وقد تكون منقولة عن اسم معنى: مصدر مثل":		
فضل - نعمة - إحسان ^{١١٦}		

"وقد تكون منقولة عن مشتق مثل":

محمد - علي - حسن - حسين	من الحمد والعلو والحسن ^{١١٧}	
-------------------------	---------------------------------------	--

- اسم معنى: مصدر: جامد- مشتق:

"اسم المعنى هو اسم الجنس الذى يدل على كل مفرد فى معنى ذهنى، وهو يشمل..":

أسماء الأعداد.. ؛ إذ هى أسماء معان ذهنية	ثلاثة - عشرة - عشرين ^{١١٨}	
أسماء المصادر	عطاء - كلام ^{١١٩}	
المصادر "بل هى بنيانه الأساسى"	إعطاء - تكليم - تفریع - انتصار ^{١٢٠}	

"وأسماء المعانى على هذا النحو كلها جامدة ما عدا المصدر الميمى فإنه مشتق مثل":

مدخل - مرجع - مجرى ^{١٢١}		(- موصوف باعتبارهم اسم معنى. - وصفة باعتبارهم مشتقا) ^{١٢٢}
-----------------------------------	--	--

^{١١٤} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ٥

^{١١٥} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ١٠٠

^{١١٦} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ١٠٠

^{١١٧} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٩، ف ١٠٠

^{١١٨} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٠، ف ٢

^{١١٩} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٠، ف ٢

^{١٢٠} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٠، ف ٢

^{١٢١} عبد الحكيم العبد

^{١٢٢} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٠، ف ٢

ET

FC

11

المصادر

مصدر الثلاثي- مصادر الأفعال الرباعية والخماسية والسداسية- المصدر الميمي- المصدر الصناعي - اسم المرة- اسم الهيئة

*"المصدر أهم أسماء المعاني أو هو قطبها الذي تدور عليه".^{١٢٣}

- وقد ثَوَّاعُنَا منهجياً على تصور المصادر وما إليها في صلة بالفعل: ثلاثياً ورباعياً وخماسياً وسداسياً في القسم التالي مباشرة وكما سيرد في قسم الفعل؛ وكذا في صلة للمصدر خاصة بالمشتقات في القسم الذي يليه: صلة الأصل المفترض بالفروع.

أما المصادر في قسمها هنا فأربع فئات بحسب عدد حروف الفعل: مصدر الثلاثي- مصدر الرباعي- مصدر الخماسي والسداسي:

١- مصدر الثلاثي:

- يتحصل لنا ..غلبة أوزان بعينها تعزز ظاهرة الاطراد بما لعله يمكن من استثمارها تعليمياً وأدبياً وحياتياً.

* - القياس والسماع في المصدر بنص خُطبة الرازي ومداخلتنا لها؛* ولو أنه قال: " هذا هو القياس في الكل ؛ وأما المصادر السماعية فلا طريق لضبطها إلا السَّماع والحفظ ؛ والسماع مُقَدَّم على القياس "^{١٢٤}:

¹²³ سلم ضيف بمطلق مقولة السماع في مصدر الثلاثي واكتفى في تيسيره بإيراد طائفة من المصادر الثلاثية؛ بيد أن لنا دراسة تتجه بالثلاثي إلى أنماط من القياس عاصمة من الإفراط السماعي المشكو منه. شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٠، ف٣

- ودراستنا/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة المشار إليها (الورقة الثانية).

¹²⁴ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون، ص ١٩،

+ www.kotobarabia.com

-إزاء هذه المقولة الخطيرة قلت: (خصصتها بملاحظتي أن السماع في عصرنا في حاجة إلى وجادة يقاس عليها ؛ ولا سيما أن ما لم يستقر من اللغة العربية الاستعمالية - كما في الفعل الثلاثي - يبدو - لحسن الحظ - قابلاً للسير أو التيسير في طريق منطقيتها الغالبة).- نفسه ص ٣٧ (خلاصة الدراسة).

- (فعل) مفتوح العين مصدره (فعل) بسكونها في التعدي (نصر نصرًا - ضرب ضربًا - قطع قطعًا) .
- (فعل) مفتوح العين مصدره (فعل) بضمها في اللازم (قعد قعود - جلس جلوس - خضع خضوع) .
- (فعل) مكسور العين الذي مضارعه (يفعل) مفتوح العين مصدره (فعل) في التعدي (فهم فهما) ؛ وعلى (فعل) في اللزوم اتصافا حسب إضافتنا (طرب طربًا) .
- ج - (فعل) مضموم العين : مصدره على : فعالة غالبا ؛ وفيه فعولة و فعل : (وظرافة - سهل سهولة - عظم عظما) . قبلت فيه المصدر (فعل) أيضا استنادا إلى أن في مستقراتنا : جبن في جبن يجبن و حمضا في حمض يحمض ؛ فضلا عن ظلمة وحلقة، ونظرا إلى أن العامية اليوم تنطق (الظرف) في الإنسان الظريف . كما جدولنا .

(ب) من دلائل القياس لمصدر الثلاثي أيضا :

- عدة أوزان لم يفت القديما قياسيتها، وأسميها الوظائف على سبيل التمييز :
- ترد دالة على الحرقعة كما في فعالة الكتابة والحجامة ...
 - وعلى انفعال كما في فعلان الغليان . ولعلها لا تلتبس بما نعت به (ظرف يظرف) و (طرب يطرب) من سمتي الاتصاف المختلفتين .
 - على اتصافية ((فعلا)) من (فعل يفعل) في الفعل اللازم : كجبة يجبه جبهها السابقة ، و فرح يفرح فرحا - تعس يتعس تعسا - مرض يمرض مرضا . وهو نظير اتصافية فعل يفعل كظرف يظرف كما أو مانا¹²⁵
 - وعلى هذا ما نحوله عن فهم واع أو عن بصيرة إبداعية حاسة من نصاب إلى نصاب أو من مقام إلى مقام .
 - دلالة غير المضموم على الحسي ، ودلالة المضموم على المجرد عنه ... ؛ كما في دلالة خطة على الرسم والتفاصيل المادية والكتابية ؛ ودلالة خطة على النظرية والمعنى .¹²⁶

¹²⁵ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٥ ،

+ www.kotobarabia.com

¹²⁶ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٧ ،

- وحتى مجيء عدم التساوق نصاباً لغوياً حقيقياً بالتسمية؛ كما في استئثار كل من الإنسان والحيوان والجماد بوزن في مصدر الفعل مات؛ كما في:
- مات الإنسان موتاً
 - مات الحيوان مَوْتَانَا
 - ماتت الأرض مَوَاتَا^{١٢٧}

(ج) فضلاً عن فئة ذات حضور توافقي أو تخالفي (تفتح باب الاجتهاد) على أي من تخالفين؛ أو على تداخل اللغات:

خسر	يخسر	التاجر خَسِرَا وخُسِرَا وخسارة وخُسْرَانَا : غبن في تجارته ، نقص ماله ، وخَسِرَ فلان : هلك - وضل ؛ والشئ : نقصه (خسر الميزان والكيل)	نعدها وجهاً للتالية وعاميتنا تفتح المضارع كالماضى
خسر	يخسر	التاجر : خسر خَسِرَا وخُسِرَا وخسارة وخُسْرَانَا ، وذكر خسرت تجارته وخسر ماله و فلان : هلك وضل ، والشئ : أضاعه (وأضاف فهو خسر) واستشهد بالكتاب العزيز (ولا قراءة في القرآن بين السبع على غير خسر في ١١ آية ، و (٢٧) الجاثية تفتح في "يومئذ يخسر المبطلون)	نعدها وجهاً للسابقة فضلته التلاوة ؛ مما قد يعزز (يخسر) ^{١٢٨}

(د) يلزم لهذا الثبات أيضاً تجنب استعمالات مفوضية خاصة ومنها:

- ما زعم أنه من "باب ما استغنى عنه بغيره"؛ قالوا يأتي من غير باب؛ هذا رغم بنائه عليه في باب؛ وفي بعض المشتق، مثل: مُنَاخ، على وزن الرباعي رغم أن مادته المعجمية ثلاثية: ناخ/نوخ^{١٢٩}

¹²⁷ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٤ ، ٥

¹²⁸ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ١٥

¹²⁹ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون

- عدم التفرقة في المعجم العربى بين المعنى اللغوى والاستعمال المجازى أو الاستعارى.

(هـ) الثلاثى عند الرازى وعندنا : حصرا وخيارات وأبواب وموازنين :
 حصر الرازى الأوزان – كما مر – فى ستة أبواب وعشرين ميزانا إلى
 الباب الخامس ، ميزنا ما استمددناه منه مباشرة ؛ بالعلامة (*) ؛ وبلغت فى
 حصرنا المتواضع (١٩) ميزانا على مستوى الأبواب الستة ؛ وإن أبدأها
 التكرار خمسين على مستويي التعدى واللزوم ¹³⁰ .

الثلاثي : حصرا وخيارات وأبوابا وموازين وفق ترتيبنا

الباب الأول : فعل يفعل / باب شرف (خامس الرازي)

فعل متعدي	.....	لا متعدى مرصودا له	لذاتية معنى الفعلية فى الصيغة
فعل يفعل لازما	فعالة	ظُرِفَ يظُرِفُ ظُرَافَةٌ ^{١٣١}	فعالة هى الأغلب ففيه ظُرُفا
	فعالا	ظلم يظلم ظلما	(وظلمة) (وغير ظلم يظلم ظلما : ماء الأسنان)
	فُعولة	سخن يسخن سخونة ^{١٣٢}	
	فِعَل	عظم يعظم عِظما	

ص ۱۷،

www.kotobarabia.com +

130 - التسعة عشر ميزانا في حصرتنا هي : (فعل ، فُعلة- فَعَلَ - فعل ، فَعْلَة - فعل ، فَعِلَ - فعل ، فَعِيل - فَعُول ، فُعولة - فَعَال ، فُعالة - فَعَال ، فُعالة - فُعَالان ، فَعْلان ، فَعْلان - مَقْعلة ، مَقْعلة .

- عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة ، الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة ، أكاديمية الفنون

ص ، ٢٦) (وانظر خيارات التصنيف).

www.kotobarabia.com +

131 - جَرَوْ يَجْرُو جَرَاءَةً (وفيه جَرَاءَةٌ) - بَلَدٌ يَبْلُدُ بِلَادَةً - فَضْلٌ

132 رَعْنٌ يَرَعْنُ رُعُونَةً - سَهْلٌ بِسَهْلٍ سُهُولَةٌ

فُعِلَ	جَبْنُ يَجْبُنُ جُبْنًا فهو جبين كظريف (وانظر جَبَنَ)	مِنْ رَصَدْنَا
فُعِلَ	حُمُضٌ يَحْمُضُ حَمَاضًا (ك) نَصْرًا ^{١٣٣}	
		+ وَجَزُ يَوْجُزُ وَجَازَةٌ
فُعِلَتْ	حَلَاكَ يَحْلُكُ حُلَاكَةً ^{١٣٤}	
فُعِلَ	عَثَرَ يَعْثُرُ عَثَارًا	فِي ثَوْبِهِ وَبِهِ : زَلٌّ
فُعِلَتْ	سَلِمَ يَسْلَمُ سَلَامَةً	

الباب الثاني : فُعِلَ يَقْعُلُ / باب نصر (الأول عند الرازي)

فُعِلَ	نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْرًا ^{١٣٥}
--------	--

¹³³ فضلٌ يفضُلُ فضلاً- ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمًا (ماء الأسنان) قول كعب بن زهير : تجلو عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت * كأنه مُهَلَّهٌ بالراح معلولٌ / ديوان كعب بن زهير ، صنفه أبو سعيد السكري ، تصوير الدار القومية ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م ، عن دار الكتب ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م

¹³⁴ ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمَةً

¹³⁵ - رد يرد ردا - رسم يرسم رسما - لمس يلمس لمسا (وانظر لمس يلمس) - عذ يحد عذًا - هذ يهد هدا - جر يجر جرا- ذاق يذوق ذوقا (و ذواقا) - رام يروم روما- صام يصوم صوما- قال يقول قولاً- نم (الحديث) نيم نما (وفيه نيم)- قت (الحديث) يفت قتا- حل يحل حلا(العقدة وبالمكان) - فت فتا- زم يزم زما- ذاق يذوق ذوقا (وذواقا) - شل يشل شلا (فى التعدى) : لمعنى خاطه خياطة خفيفة متباعدة (ومن مقترحنا : شل يشل شلا : أصاب بالشلل...)

	فُعول	دخل يدخل دخولا	
	فِعالَة	كتب يكتب كتابة	
	فَعْل	طلب يطلب طلبا	
فَعْلِيْفَعْل لازما قِياسيا	فَعْل	عدا يعدو عَدُوا ^{١٣٦}	
	فُعول	قعد يقعد قَعُودا ^{١٣٧}	
	فَعْل	عذر يعذر عَذْرًا ^{١٣٨}	
	فَعْل	هرب يهرب هَرَبًا ^{١٣٩}	
	فِعال	عثر يعثر عَثَارًا (في ثوبه وبه)	

¹³⁶ خطا يخطو خطوا - جاد (بنفسه عند الموت) جَوْدًا (وجودًا) (قارب أن يموت) - زل به فرسه زلا-

¹³⁷ غم يغمض غموضا - هرب يهرب هروبا (وفيه هربا)- عثر يعثر عَثُورًا (بمعنى اطلع)- جمد يجمد جُمُودًا - سما يسمو سموًا (سمووا)- نما ينمو نموا - غدا يغدو غدوا- عتا يعتو عتوا-

¹³⁸ جبن يجبن جبنا (فهو جبان- وانظر جبن يجبن جبانة فهو جبين)

¹³⁹ زل به فرسه زلا ، وانظر زلا .

وَجَوْدَة: صار جيدا وجودا: صار جوادا (سحا وبذل)	جاد وجود جُودة	فُعلة	
خيط خياطة خفيفة متباعدة	- شل يشل شلالة	فعالة	

الباب الثالث في تعديلنا : فعل يفعل / باب فتح (ثالث الرازي)

فعل يفعل متعديا قياسيا	فعل	قطع يقطع قطعاً ^{١٤٠}	
	فُعلة	وهب يهب (يوهب) هبة وهبة	
فعل يفعل لازما قياسيا	فعول	خضع يخضع خُضوعاً ^{١٤١}	
	فعلا	شل يشل شللاً	العضو (صفة انتصاف) ^{١٤٢}
	فَعِيل	شهِق يشهِق شهيقاً	ردد النفس أو البكاء في صدره (وفيه شهُوق) وانظر شَهَق يشهِق أيضاً

الباب الرابع في تعديلنا : فعل يفعل / باب ضرب (ثاني الرازي)

- ¹⁴⁰ فتح يفتح فتحة - لقم يلقم لقماً (الطريق) : سد فمه - جهَد يجهَد (العيش فلاتاً) - نَعَس يتَعَس
نَعَساً (بمعنى الهلاك والكب ضد الانتعاش) - وَدَّ يودُّ (يودد) وداً (وفيه وداً ووداداً وودادة و
موددة) - ملَّ يمل ملا (وفيه مللاً و مللاً و ملّة)
¹⁴¹ شَهَق يشهِق شهُوقاً (البناء والجبل) . و شَهَق بالفتح على حسنها شهقة ومات.
¹⁴² شم يشم شَمماً . الجبل والبناء : ارتفع كشاهد الألفية

فَعْلٌ يَقَعْلُ متعديا قياسيا	فَعْلٌ	ضرب يضرب ضربا ^{١٤٣}	
	فِعْلٌ	حَدَقَ (الغلام القرآن) حَدَقَا	وَحَدَاقَةٌ وَ حَدَاقَةٌ وَ حِدَاقٌ كحساب
	فُعْلٌ	ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمًا	
	فَعْلَان	وَجَدَ يَجِدُ وَجْدَانَا	(ضالته)
	فِعَال	نَمَى يَنْمُو نَمَاءً	
فَعْلٌ يَقَعْلُ لازما قياسيا	فَعْلٌ	نَمَّ الحديثُ يَنْمُ (يَنْمِمْ أَوْ يَنْمُ يَنْمُمُ)	دَلٌّ وَفْشَا
	فَعُول	جَلَسَ يَجْلِسُ جَلُوسًا ^{١٤٤}	
	فِعْلَان	وَجَدَ يَجِدُ (عليه في الغضب) وَجْدَانَا	وفيه: وَجْدَا وَ موجدة وَ وجدان (في الحزن وَجْدَا)
	فِعْلٌ	حَدَقَ يَحْدُقُ حَدَقَا ١٤٥	حُمُضٌ ولذع (وانظر حدق يحدق، لغة فيها)

١٤٣ - كَنَزَ يَكْنِزُ كَنْزًا - (لَمَسَ يَلْمِسُ لَمْسًا (وراجع لَمَسَ يَلْمِسُ لَمْسًا) - وَدَّ يُوَدُّ (يُوَدِّدُ) وَدًّا - غَبِنَ يَغِينُ غَبْنًا - حَدَقَ (بالفتح) / الخَلَّ واللَّبَنَ والنبِيذَ: (يَحْدُقُ) باب ضرب حَدَقَا - وَحَدَقَ فُلَانُ الشَّيْءَ حَدَقًا وَحَدَاقَةً : قَطَعَهُ أَوْ مَدَّهُ لِيَقْطَعَهُ وَ حَدَقَ فُلَانُ الْعَمَلَ حَدَقًا وَ حَدَقَا وَحَدَاقًا وَحَدَاقًا وَحَدَاقَةً : تَعَلَّمَهُ وَمَهَرَ فِيهِ - نَمَضَ الْحَدِيثُ يَنْمُو نَمًا (وفيه يَنْمُ) - هَدَى يَهْدِي هَدًى - رَمَى يَرْمِي (يَرْمِي) رَمًى بَاعَ يَبِيعُ (يَبِيعُ) بَيْعًا - زَانَ يَزِينُ زِينًا - شَانَ يَشِينُ شَيْنًا

- وَعَدَ يَعِدُ (يُوْعِدُ) وَعْدًا - وَقَدَّ يَقْدُ وَقْدًا.

١٤٤ حَدَقَ (الْخُلُّ) يَحْدُقُ حَدُوقًا (لَذَعٌ) - نَمَا يَنْمُو نَمَوً (نُمُو) - وَجَزَ الْكَلَامُ يَجُزُ (يُوجِزُ) وَجُوزًا

١٤٥ حَلَّ يَحُلُّ حَلًّا (وَحُلُولًا / الدِّينَ - وَحَلَّتِ الْمَرْأَةُ تَحِلُّ حَلَالًا: خَرَجَتْ مِنْ عَدَقَا - (وفيه لازما : حَدَقَ يَحْدُقُ (باب جلس): حُدُوقًا - وَحَدَقَا : حُمُضٌ : لَذَعٌ - وَ حَدَقَ فُلَانٌ فِي صَنْعَتِهِ: مَهَرَ فِيهَا وَعَرَفَ غَوَامِضَهَا). (وانظر حَدَقَ).

وفيه شهوق ردد النفس أو البكاء في صدره (غير شهق يشهق	شَهَقَ يشْهَقُ شَهيقًا	فَعِيل	
المسك فهو أفيح ، وفيه فيحا (قد تخصص للرائحة الذكية؛ خلافا لفاح يفوح فوحانا ، ترددا بين الطيبة والخبيثة)	فاح يفيح فيحانا	فَعَلان	

الباب الخامس في ترتيبنا : فَعِلْ يَفْعَلْ / باب علم (رابع الرازي)

	فهم يفهم فهما	فَعَلْ	فَعِلْ يَفْعَلْ متعديا قياسيا
	صَحَبَ يصْحَبُ صحابة	فَعَالَة	
	طرب يطرب طربا ^{١٤٦}	فَعَلَا	فَعِلْ يَفْعَلْ لازما قياسيا
	سلم يسلم سلامة	فَعَالَة	
ردد النفس أو البكاء في صدره (وانظر شَهَقَ يشْهَقُ شهيقًا : شهق شهقة ومات	شهق يشهق شهيقًا	فَعِيل	

الباب السادس : فَعِلْ يَفْعَلْ / باب حسب يحسب (استقله الرازي ونضعه سادسا)
لم ينص الرازي على شيء في (فَعِلْ يَفْعَلْ) حاش فضل يفضل ؛ كما عد (فَعِلْ يَفْعَلْ)
معها من تداخل اللغات ، تاركا ما يرد منهما لوقته مستقلا موازينهما وشواهدهما ،
ونحن نرفض (فضِّل يفضل) كله لما ذكرنا. ونسد الثغرة في (فَعِلْ يَفْعَلْ) بغير قليل
من استقراءاتنا:

فَعِلْ يَفْعَلْ متعديا	فُعَلان	حسب يحسب	غير حسب يحسب
------------------------	---------	----------	--------------

¹⁴⁶ مرض يمرض مرضا - وجع يوجع وجعا ، تألم ، اتصافية . وفيها وجع يوجع متعديا - صَدَى يصدى (يصدى)

- (فعل) مفتوح العين مصدره (فعل) بسكونها في التعدي (نصر نصرًا - ضرب ضربًا - قطع قطعًا) .
- (فعل) مفتوح العين مصدره (فعل) بضمها في اللازم (قعد قعود - جلس جلوس - خضع خضوع) .
- (فعل) مكسور العين الذي مضارعه (يفعل) مفتوح العين مصدره (فعل) في التعدي (فهم فهمًا) ؛ وعلى (فعل) في اللزوم اتصافا حسب إضافتنا (طرب طربًا) .
- ج - (فعل) مضموم العين : مصدره على : فعالة غالبا ؛ وفيه فعولة و فعل : (وظرافة - سهل سهولة - عظم عظما) . قبلت فيه المصدر (فعل) أيضا استنادا إلى أن في مستقراتنا : جبن في جبن يجبن و حمضا في حمض يحمض ؛ فضلا عن ظلمة وحلقة، ونظرا إلى أن العامية اليوم تنطق (الظرف) في الإنسان الظريف . كما جدولنا .

(ب) من دلائل القياس لمصدر الثلاثي أيضا :

- عدة أوزان لم يفت القديما قياسيتها، وأسميها الوظائفية على سبيل التمييز :
- ترد دالة على الحرقّة كما في فعالة الكتابة والحجامة ...
 - وعلى انفعال كما في فعّال الغليان . ولعلها لا تلتبس بما نعت به (ظرف يظرف) و (طرب يطرب) من سمتي الاتصاف المختلفتين .
 - على اتصافية ((فعلا)) من (فعل يفعل) في الفعل اللازم : كجبة يجبه جبهها السابقة ، و فرح يفرح فرحا - تعس يتعس تعسا - مرض يمرض مرضا . وهو نظير اتصافية فعل يفعل كظرف يظرف كما أو مانا¹²⁵
 - وعلى هذا ما نحوله عن فهم واع أو عن بصيرة إبداعية حاسة من نصاب إلى نصاب أو من مقام إلى مقام .
 - دلالة غير المضموم على الحسيّ ، ودلالة المضموم على المجرد عنه ... ؛ كما في دلالة خطّة على الرسم والتفاصيل المادية والكتابية ؛ ودلالة خطّة على النظرية والمعنى .¹²⁶

¹²⁵ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٥ ،

+ www.kotobarabia.com

¹²⁶ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٧ ،

- وحتى مجيء عدم التساوق نصابا لغويا حقيقا بالتسمية؛ كما في استئثار كل من الإنسان والحيوان والجماد بوزن في مصدر الفعل مات ؛ كما في :
- مات الإنسان موتا
- مات الحيوان مَوْتَانَا
- ماتت الأرض مَوَاتَا^{١٢٧}

(ج) فضلا عن فئة ذات حضور توافقي أو تخالفي (تفتح باب الاجتهاد) على أي من تخالفين ؛ أو على تداخل اللغات :

خسر	يخسر	التاجر خَسِرَا وخُسِرَا وخسارة وخُسْرَانَا : غبن في تجارته ، نقص ماله ، وخَسِرَ فلان : هلك - وضل ؛ والشئ : نقصه (خسر الميزان والكيل)	نعدها وجها للتالية وعاميتنا تفتح المضارع كالماضى
خسر	يخسر	التاجر : خسر خَسِرَا وخُسِرَا وخسارة وخُسْرَانَا ، وذكر خسرت تجارته وخسر ماله و فلان : هلك وضل ، والشئ : أضاعه (وأضاف فهو خسر) واستشهد بالكتاب العزيز (ولا قراءة في القرآن بين السبع على غير خسر في ١١ آية ، و (٢٧) الجاثية تفتح في "يومئذ يخسر المبطلون)	نعدها وجها للسابقة فضلتها التلاوة ؛ مما قد يعزز (يخسر) ^{١٢٨}

(د) يلزم لهذا الثبات أيضا تجنب استعمالات مفوضية خاصة ومنها:

- ما زعم أنه من "باب ما استغنى عنه بغيره"؛ قالوا يأتي من غير باب؛ هذا رغم بنائه عليه في باب؛ وفي بعض المشتق، مثل: مُنَاخ، على وزن الرباعي رغم أن مادته المعجمية ثلاثية: ناخ/نوخ^{١٢٩}

¹²⁷ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٤ ، ٥

¹²⁸ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ١٥

¹²⁹ www.kotobarabia.com + عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة . الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون

- عدم التفرقة في المعجم العربى بين المعنى اللغوى والاستعمال المجازى أو الاستعارى.

(هـ) الثلاثي عند الرازي وعندنا : حصرا وخيارات وأبواب وموازين :
 حصر الرازي الأوزان – كما مر – في ستة أبواب وعشرين ميزانا إلى
 الباب الخامس ، ميزنا ما استمددناه منه مباشرة ؛ بالعلامة (*) ؛ وبلغت في
 حصرنا المتواضع (١٩) ميزانا على مستوى الأبواب الستة ؛ وإن أبدأها
 التكرار خمسين على مستويي التعدي واللزوم ¹³⁰ .

الثلاثي : حصرا وخيارات وأبوابا وموازين وفق ترتيبنا

الباب الأول : فعل يفعل / باب شرف (خامس الرازي)

فعل متعدٍ	.....	لا متعدٍ مرصوداً له	لذا تية معنى الفعلية فى الصيغة
فعل يفعل لازماً	فعالة	ظرفٌ يظرفُ ظرافةً ^{١٣١}	فعالة هى الأغلب ففیه ظرفاً
	فعالاً	ظلم يظلم ظلماً	(وظلمة) (وغير ظلم يظلم ظلماً : ماء الأسنان)
	فُعولة	سخن يسخن سخونةً ^{١٣٢}	
	فِعَل	عظم يعظم عِظماً	

ص ۱۷

www.kotobarabia.com +

130 - التسعة عشر ميزانا في حصرتنا هي : (فعل ، فُعلة- فَعَلَ - فعل ، فَعْلَة - فعل ، فَعِلَ - فعل ، فَعِيل - فعل ، فُعولة - فعال ، فُعالة - فعال ، فُعالة - فُعَالان ، فُعَلان ، فُعَلان - مفعلة ، مفعلة .
- عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة ، الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة ، أكاديمية الفنون
ص ، ٢٦) (وانظر خيارات التصنيف).

www.kotobarabia.com +

131 - جَرَوْ يَجْرُو جَرَاءَةً (وفيه جَرَاءَةٌ) - بَلَدٌ يَبْلُدُ بِلَادَةً - فَضْلٌ

132 رَعْنٌ يَرَعْنُ رُعُونَةً - سَهْلٌ بِسَهْلٍ سُهُولَةٌ

فُعِلَ	جَبْنُ يَجْبُنُ جُبْنًا فهو جبين كظريف (وانظر جَبَنَ)	مِنْ رَصَدْنَا
فُعِلَ	حُمُضٌ يَحْمُضُ حَمَاضًا (ك) نَصْرًا ^{١٣٣}	
		+ وَجَزُ يَوْجُزُ وَجَازَةٌ
فُعِلَتْ	حَلَاكَ يَحْلُكُ حُلَاكَةً ^{١٣٤}	
فُعِلَ	عَثَرَ يَعْثُرُ عَثَارًا	فِي ثَوْبِهِ وَبِهِ : زَلٌّ
فُعِلَتْ	سَلِمَ يَسْلَمُ سَلَامَةً	

الباب الثاني : فُعِلَ يَقْعُلُ / باب نصر (الأول عند الرازي)

فُعِلَ	نَصَرَ يَنْصُرُ نَصْرًا ^{١٣٥}
--------	--

¹³³ فضلٌ يفضُلُ فضلاً- ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمًا (ماء الأسنان) قول كعب بن زهير : تجلو عوارض ذي ظلم إذا ابتسمت * كأنه مُهَلَّهٌ بالراح معلولٌ / ديوان كعب بن زهير ، صنفه أبو سعيد السكري ، تصوير الدار القومية ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م ، عن دار الكتب ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م

¹³⁴ ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمَةً

¹³⁵ - رد يرد ردا - رسم يرسم رسما - لمس يلمس لمسا (وانظر لمس يلمس) - عذ يحد عذًا - هذ يهد هدا - جر يجر جرا- ذاق يذوق ذوقا (و ذواقا) - رام يروم روما- صام يصوم صوما- قال يقول قولاً- نم (الحديث) نيم نما (وفيه نيم)- قت (الحديث) يفت قتا- حل يحل حلا(العقدة وبالمكان) - فت فتا- زم يزم زما- ذاق يذوق ذوقا (وذواقا) - شل يشل شلا (فى التعدى) : لمعنى خاطه خياطة خفيفة متباعدة (ومن مقترحنا : شل يشل شلا : أصاب بالشلل...)

	فُعول	دخل يدخل دخولا	
	فِعالَة	كتب يكتب كتابة	
	فَعْل	طلب يطلب طلبا	
فَعْلِيْفَعْل لازما قِياسيا	فَعْل	عدا يعدو عَدُوا ^{١٣٦}	
	فُعول	قعد يقعد قَعودا ^{١٣٧}	
	فَعْل	عذر يعذر عَذرا ^{١٣٨}	
	فَعْل	هرب يهرب هَرَبًا ^{١٣٩}	
	فِعال	عثر يعثر عَثارا (فى ثوبه وبه)	

¹³⁶ خطا يخطو خطوا - جاد (بنفسه عند الموت) جَوَدَا (وجوَدَا) (قارب أن يموت) - زل به فرسه زلا-

¹³⁷ غم يغمض غموضا - هرب يهرب هروبا (وفيه هربا)- عثر يعثر عَثورا (بمعنى اطلع)- جمد يجمد جَمودا - سما يسمو سموا (سمووا)- نما ينمو نموا - غدا يغدو غدوا- عتا يعتو عتوا-

¹³⁸ جبن يجبن جبنا (فهو جبان- وانظر جبن يجبن جبانة فهو جبين)

¹³⁹ زل به فرسه زلا ، وانظر زلا .

وَجَوْدَة: صار جيدا وجودا: صار جوادا (سحا وبذل)	جاد وجود جُودة	فُعلة	
خيط خياطة خفيفة متباعدة	- شل يشل شلالة	فعالة	

الباب الثالث في تعديلنا : فعل يفعل / باب فتح (ثالث الرازي)

فعل يفعل متعديا قياسيا	فعل	قطع يقطع قطعاً ^{١٤٠}	
	فُعلة	وهب يهب (يوهب) هبة وهبة	
فعل يفعل لازما قياسيا	فعول	خضع يخضع خُضوعاً ^{١٤١}	
	فعلا	شل يشل شللاً	العضو (صفة انتصاف) ^{١٤٢}
	فَعِيل	شهِق يشهِق شهيقاً	ردد النفس أو البكاء في صدره (وفيه شهُوق) وانظر شَهَق يشهِق أيضاً

الباب الرابع في تعديلنا : فعل يفعل / باب ضرب (ثاني الرازي)

- ¹⁴⁰ فتح يفتح فتحة - لقم يلقم لقماً (الطريق: سد فمه - جهّد يجهّد) (العيش فلاتنا) - نَعَس يتعَس
نُعسا (بمعنى الهلاك والكب (ضد الانتعاش) - وَدَّ يودُّ (يودد) ودا (وفيه ودا و ودادا و ودادة و
موددة) - ملَّ يمل ملا (وفيه مللا و ملالا و ملة)
¹⁴¹ شَهَق يشهِق شهُوقاً (البناء والجبل) . و شَهَق بالفتح على حسنها شهقة ومات.
¹⁴² شم يشم شَمَما . الجبل والبناء : ارتفع كشاهد الألفية

فَعْلٌ يَقَعْلُ متعديا قياسيا	فَعْلٌ	ضرب يضرب ضربا ^{١٤٣}	
	فِعْلٌ	حَدَقَ (الغلام القرآن) حَدَقَا	وَحَدَاقَةٌ وَ حَدَاقَةٌ وَ حِدَاقٌ كحساب
	فُعْلٌ	ظَلَمَ يَظْلِمُ ظُلْمًا	
	فَعْلَان	وَجَدَ يَجِدُ وَجْدَانَا	(ضالته)
	فِعَال	نَمَى يَنْمُو نَمَاءً	
فَعْلٌ يَقَعْلُ لازما قياسيا	فَعْلٌ	نَمَّ الحديثُ يَنْمُ (يَنْمِمْ أَوْ يَنْمُ يَنْمُمُ)	دَلٌّ وَفْشَا
	فَعُول	جَلَسَ يَجْلِسُ جَلُوسًا ^{١٤٤}	
	فِعْلَان	وَجَدَ يَجِدُ (عليه في الغضب) وَجْدَانَا	وفيه: وَجْدَا وَ موجدة وَ وجدان (في الحزن وَجْدَا)
	فِعْلٌ	حَدَقَ يَحْدُقُ حَدَقَا ١٤٥	حُمُضٌ ولذع (وانظر حدق يحدق، لغة فيها)

١٤٣ - كَنَزَ يَكْنِزُ كَنْزًا - (لَمَسَ يَلْمِسُ لَمْسًا (وراجع لَمَسَ يَلْمِسُ لَمْسًا) - وَدَّ يُوَدُّ (يُوَدِّدُ) وَدًّا - غَبِنَ يَغِينُ غَبْنًا - حَدَقَ (بالفتح) / الخَلَّ واللَّبَنَ والنبِيذَ: (يَحْدُقُ) باب ضرب حَدَقَا - وَحَدَقَ فُلَانُ الشَّيْءَ حَدَقًا وَحَدَاقَةً : قَطَعَهُ أَوْ مَدَّهُ لِيَقْطَعَهُ وَ حَدَقَ فُلَانُ الْعَمَلَ حَدَقًا وَ حَدَقَا وَحَدَاقًا وَحَدَاقًا وَحَدَاقَةً : تَعَلَّمَهُ وَمَهَرَ فِيهِ - نَمَضَ الْحَدِيثُ يَنْمُو نَمًا (وفيه يَنْمُ) - هَدَى يَهْدِي هَدًى - رَمَى يَرْمِي (يَرْمِي) رَمًى بَاعَ يَبِيعُ (يَبِيعُ) بَيْعًا - زَانَ يَزِينُ زِينًا - شَانَ يَشِينُ شَيْنًا

- وَعَدَ يَعِدُ (يُوْعِدُ) وَعْدًا - وَقَدَّ يَقْدُ وَقْدًا.

١٤٤ حَدَقَ (الْخُلُّ) يَحْدُقُ حَدُوقًا (لَذَعٌ) - نَمَا يَنْمُو نَمَوً (نُمُو) - وَجَزَ الْكَلَامُ يَجُزُ (يُوجِزُ) وَجُوزًا

١٤٥ حَلَّ يَحْلِلُ حَلًّا (وَحَلُّوْا / الدِّينَ - وَحَلَّتِ الْمَرْأَةُ تَحِلُّ حَلَالًا: خَرَجَتْ مِنْ عَدَقَا - (وفيه لازما : حَدَقَ يَحْدُقُ (باب جلس): حَدُوقًا - وَحَدَقَا : حُمُضٌ : لَذَعٌ - وَ حَدَقَ فُلَانٌ فِي صَنْعَتِهِ: مَهَرَ فِيهَا وَعَرَفَ غَوَامِضَهَا). (وانظر حَدَقَ).

	فَعِيل	شَهَقَ يَشْهَقُ شَهيقًا	وفيه شهوق ردد النفس أو البكاء في صدره (غير شهق يشهق
	فَعْلَان	فاح يفيح فيحانا	المسك فهو أفيح ، وفيه فيحا (قد تخصص للرائحة الذكية؛ خلافا لفاح يفوح فوحانا ، ترددا بين الطيبة والخبيثة)

الباب الخامس في ترتيبنا : فَعِلْ يَفْعَلْ / باب علم (رابع الرازي)

فَعِلْ يَفْعَلْ متعديا قياسيا	فَعَلْ	فهم يفهم فهما	
	فَعَالَة	صَحَبَ يَصْحَبُ صحابه	
فَعِلْ يَفْعَلْ لازما قياسيا	فَعَلَا	طَرَبَ يَطْرَبُ طَرِبًا ^{١٤٦}	
	فَعَالَة	سَلِمَ يَسْلَمُ سلامة	
	فَعِيل	شَهَقَ يَشْهَقُ شهيقًا	ردد النفس أو البكاء في صدره (وانظر شَهَقَ يَشْهَقُ شهيقًا : شهق شهقة ومات

الباب السادس : فَعِلْ يَفْعَلْ / باب حسب يحسب (استقله الرازي ونضعه سادسا)
لم ينص الرازي على شيء في (فَعِلْ يَفْعَلْ) حاش فضل يفضل ؛ كما عد (فَعِلْ يَفْعَلْ)
معها من تداخل اللغات ، تاركاً ما يرد منهما لوقته مستقلاً موازينهما وشواهدهما ،
ونحن نرفض (فضل يفضل) كله لما ذكرنا. ونسد الثغرة في (فَعِلْ يَفْعَلْ) بغير قليل
من استقراءاتنا:

فَعِلْ يَفْعَلْ متعديا	فَعْلَان	حَسِبَ يَحْسِبُ	غير حسب يحسب
------------------------	----------	-----------------	--------------

¹⁴⁶ مرض يمرض مرضاً - وجع يوجع وجعاً ، تألم ، اتصافية . وفيها وجع يوجع متعديا - صَدَى يَصْدَى (يصدى)

المحسوبة في باب علم يعلم	حُسباناً		
	حسب يحسب حساباً	فَعَال	
لغة في حَذَق وفيه حَذَاقَة	حَذَق يحذَق حِذَاقاً (مَهْر)	فَعَلَ	
أو وَقَف كذا اقتصر عليه الرازي في خطبته وهو قليل عنده	وَقَف يَفِق وَقفاً لكذا ^{١٤٧}	فَعَلَ	فَعِل يفعل لازماً
	وجد يجد موجدَة	مَفْعِلَة	

- ومما لم أعر على وزن مضارعه :

■ غَتَمَ الحر غَتْماً: اشتد وأخذ بالنفس^{١٤٨}.

و غَتِمَ غَتْماً و غَتَمَة : لم يفصح لعجمة في منطقه فهو أغتم (ج) غُتْم وأغتام وهي غتماء (ج) غُتْم^{١٤٩}.

- البادى أن وزن فَعَلَ مصدراً مشتركاً رغم ظاهر اللزوم في الصيغتين غَتَمَ و غَتِمَ؛ ونحتمل نحن أن ثمة مفعولاً لا غَتَمَ الحر؛ أو أن الحذف على وجه من جعل الفعل مطلقاً كناية عن مفعول مخصوص دلت عليه قرينة، كقول البحرى :

شجو حساده وغيظ عداه * أن يرى مبصر ويسمع واع

- ؛ أو (لا كناية) عن مفعول مخصوص كقوله تعالى: " قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون " ؛ أى هل يستوى من يحدث له معنى العلم ومن لا يحدث؟^{١٥٠}

■ شَهَق شَهَقَة ومات (لا مضارع ولا مصدر على ما يبدو دلالة على محض حدوث الحدث).^{١٥١}

147 وجد يجد وجداً

148 تهذيب إصلاح المنطق للخطيب التبريزي، ص ٩٧

149 المعجم الوسيط، مج ٢ ص ٦٤٤

150 كتابنا/ إحياء البلاغة العربية مج ٢، ١٩٩٦ ١٩٩٧م، ص ٧٧

151 عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة. الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون، ص ٢٦-٣٣

(و) عقل الفعل الثلاثي وتحريره من التكاليف :

■ فضلا عما لاحظناه من اطراد تصرفه على التوافق وعلى التخالف: شكلانية أو شكلانية فارقة أو نصابا أو وظائفية (دالة على حرفة أو اتصاف) أو طبعية (اتصاف/ اتذات)؛ لاحظنا بوادر اقتراب وزن المصدر (فعل) ولو ببعض التوجيه من أن يكون قاسما مشتركا في المتعدى واللازم، وله الأولوية في تقديرنا في النطق به والإعلام به في الحياة والدرس. وقد تتداخل اللغتان أو اللغات بما قد يفيد أو يفوضى^{١٥٢}. كما تسنى لنا القياس على ما ورد من مادة، وأطلقنا المتجاهل فيما زعم أنه يرد بديله من غير بابه، كالذى مثلنا به في مادة (نَوَخ) وجعلناه نظيرا لاستعمالات مفوضية في مبحث ٢-.

■ صدد تتداخل اللغتين أو اللغات، وصدد ما يزعم أنه استغنى عنه بغيره وصدد المكتشف معجميا :

- ذكر الرازي قلة ما يرد على التداخل في فعل يفعل وفي فعل يفعل. قال : "قليل ومتى اتفق نصوا عليه"، وعلل بالدعوى الصحيحة، وهي أن مضارع (فعل) بالكسر لا يكون إلا بالفتح عند الإطلاق. قبلنا هذا في الاتصافية أو المرضية كسَمِنَ يَسْمَنُ و كمرض يمرض، ونبهنا إلى قبوله فكاهة أو سخرية حملا على المقام أو هزلا يراد به الجد ونحو ذلك؛ وقبلنا المداخلة في الاتساق بالتداخل بين اللغات في فعل يفعل نظريا؛ لا في فضيل فضيل التي لدينا مندوحات عنها؛ ولكن في نحو من _حَسَبَ يحسب / حسب يحسب على الأقل.

■ من الوظائف المعقولة أصالة في مصدر الثلاثي أوزان فعَلان الدالة على انفعال، و فعالة الدالة على حرفة؛ هذا الوزن الذي اتجهنا إلى تخليته لوظيفة؛ دون مزاحمة المصدرية به، كلفظ الكتابة الذي استغنينا عنه في المصدرية بالكثب بوزن فعل في القديم وفصيح العامي الحديث في نفس الوقت^{١٥٣}.

152 - في قائمة قرين الجدول ٨ تكرر وزن فعل ٧٠ مرة؛ وظل تكرار الوزنين فعل وفعل في حدود تكرار ٤ و ٢، بنفس معدل تكرار الأوزان الأخرى.

153 عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة. الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون، ص ٣٣، ٣٤.

٢، ٣، ٤ - مصادر الأفعال الرباعية والخماسية والسداسية "قياسية على هذا النمط":

الرباعي	أفعل - إفعال	أعلن إعلان -
	فاعِل - فعال و مفاعلة	كاتب كتاب و مكاتبة
	فعل - تفعيل	قطّع تقطيع
	فعلل - فَعْلَال و فَعْلَلَة	زلزل - زلزال و زلزلة
الخماسي	تفعل - تفعّل	تعلم تعلّم
	تفاعل - تفاعّل	تحدث تحدّثا
	انفعل - انفعال	انطلق انطلاق - اقتدر اقتدار
	إفعل - افعال	إبيضّ ابيضاض - اهتز اهتزاز
	تفعلل - تفعّلل	تزلزل تزلزل
السداسي	افعوّل افعولال	احدوب احديداب
	استفعل - استفعال ^{١٥٤}	استعلم استعلام

* "ويلاحظ في بنية المصادر بعامة ما يأتي:

- في مصدر الثلاثي: أن الواو قد تحذف من مصدر الفعل الماضي المثال،
وحينئذ تحل التاء في آخر المصدر عوضا عنها مثل:

وثق ثقة - وهب هبة - ودّع	"بخلاف: وقع وقعا - وهن وهنا
--------------------------	--------------------------------

"وبالمثل: إذا حذفت واو الفعل الأجوف الرباعي والسداسي من مصدرهما
عوضت عنها التاء مثل":

أعان إعانة - استعان	"إذ أصل المصدرين: إعوان و استعوان، مثل إكرام واستغفار
---------------------	---

¹⁵⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠١ (بتصرف منا)

"ويلاحظ أيضا أن حرف العلة في الفعل الماضي المعتل الآخر ك (ثلاثيا ورباعيا) أن حرف العلة يقلب في المصدر همزة مثل":

أبلى إباء - أعلى إعلاء-		
استعلى استعلاء		

"وقد يعوض عن الهمزة بتاء مثل":

زكى تركية- ربي تربية ^{١٥٥}		

"كما يلاحظ أن صيغة المصدر مثل تعلم- تعالم إذا صيغ عليها مصدر من فعل ماض معتل الآخر قلبت ضميتها كسرة لتجانس الياء في آخر المصدر مثل":

تغنّى- تباهى ^{١٥٦}	"	

٥- المصدر الميمي المشتق:

يلحق بالمصدر مصدر ميمي يشتق من الفعل (/ يشتق منه الفعل ^{١٥٧}):

الثلاثي غير المثال	بصيغة مفعّل	مقعد- منظر- مشهد
الثلاثي المثال	بصيغة مفعّل	موعد- مورد- موصل

ومن غير الثلاثي	"بصيغة الماضي مع زيادة ميم مضمومة وفتح ما قبل آخره"	مُنْجَذِب- مُنْجَذِر ^{١٥٨}
-----------------	---	-------------------------------------

٦، ٧- اسم المرة- اسم الهيئة:

^{١٥٥} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠١، ف ٣

^{١٥٦} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠١، ف ١٠٢

^{١٥٧} في المصدر والفعل أيهما أسبق وتسويتنا بين الاحتمالات انظر:

عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الثانية مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون

ص ٣٣، ٣٤

+ www.kotobarabia.com

^{١٥٨} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٢، ف ٢

"يلحق بالمصدر أيضا هذان المعنيان: الأول للدلالة على حدوثه مرة أو نحوها، والثاني للدلالة على هيئة وقوعه: ، ويأتى:

اسم المرة من الثلاثي	على صيغة فعلة	قعدة- نظرة- نصره- نفرة- نهضة
اسم المرة من غير الثلاثي	"بزيادة تاء على المصدر	إعلامه- انتفاعه- اكتتابه- استرحامة ^{١٥٩}
اسم الهيئة من الثلاثي	على صيغة فعلة	جلسة- مشية- قعدة- زرعة- رقعة
سم الهيئة من غير الثلاثي	كاسم المرة	انتفاضة- انتهازه- ابتعاده- استغفارة ^{١٦٠}

٨- المصدر الصناعي

- إذا كان المصدر الصريح من حَبَّ حُبٍّ ومن شَدَّدَ تَشَدُّدٌ ومن اشترَكَ اشترَاكٌ ؛
- وإذا كانت - وَّقَّ نظامها تزيد المعنى بزيادة المبنى- تدل على النسبة إلى أى منها بمجرد إلحاق ياء النسبة فنقول: حَبٍّ- تَشَدُّدٍ- اشترَاكٍ،
- فإنها للدلالة على تجاوز المعنى المصدرى لمعنى النسبة وبلوغه درجة المذهب أو الاعتقاد من قريب تصوغ من أيها ومن غيرها مصدرا آخر له دلالاته المذكورة هو المصدر الصناعي؛ وذلك بمجرد إلحاق تاء مربوطة بياء النسبة (أو قل زيادة الملحقة 'يَّة' إلى الصيغة المصدرية وما أصبح يعامل معاملتها من بعض أسماء الذات، وهكذا كما فى:

حُرِّيَّة- إنسانية- هوية- مدرسية		
حُبِّيَّة- تَشَدُّدِيَّة- اشترَاكِيَّة- إباحية- انتهازية		
رأسمالية- ديموقراطية ^{١٦١}		

¹⁵⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٢، ف ٣

¹⁶⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٢، ف ٤

¹⁶¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٢، ف ٥

*بهذا ينتهى عرضنا لمواد الأسماء: جامدة ذاتا ومعنى، باعتبارها موصوفات؛ و نتهياً الآن لعرض مواد الأسماء: مشتقة باعتبارها صفات^{١٦٢}.

^{١٦٢} يدخل فى القسم التالى أيضا المصدر الميمى باعتباره صفة بين المشتقات ؛ رغم إمامتنا به هنا باعتباره موصوفا لكونه مصدرا أيضا. وبحسب ما وطأنا أول قسم الاسم والإسمية.

OK

111

المشتقات

المصدرية والاشتقاقية- اسم الفاعل- أسماء المبالغة- اسم المفعول- الصفة
المشبهة- اسم التفضيل- اسم الزمان- اسم المكان- اسم الآلة

* المقصود هنا بـ'المصدرية والاشتقاقية' مجرد تذكير بتوصيف للعلاقة الجدلية أو التبادلية بين ما هو مصدر وما هو مشتق من صيغ اللغة العربية^{١٦٣}؛ وإن كان لنا في التطبيق الفعلي بعض انتقائية لا مندوحة عنها.

وفيما يلي إذن ينصب الدرس على المشتقات بمدلولاتها أو مسمياتها الثمانية المذكورة:

١- اسم الفاعل:

"يصاغ اسم الفاعل من الفعل: ثلاثيا أو رباعيا أو خماسيا أو سداسيا للدلالة غير الإسنادية على الفعل وفاعله بلفظ واحد(فاعل- كاتب- نائم؛ لا كما تقول: فعل فلان - كتب هو الخ).

من الثلاثي	على وزن فاعل	مثال: كاتب- شاعر- عالم- غاز- رام- ساع- قائل- حائك
------------	--------------	---

¹⁶³ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارس (٠ الورقة الثانية) مركز اللغات والترجمة، أكاديمية الفنون ، ص ٣ (انقسام الآراء حول أيها نشأ في الوجود أو الذهن أو لا : الفعل أم المصدر أم الأعيان المادية؟)

+ www.kotobarabia.com

- فكما ذكرنا في القسم الأول من الاسم: صنف شوقي ضيف الاسم إلى: موصوفية واتصافية، عانيا بالأولى المصدر باعتباره معنى أعم مجردا، وبالثانية ما يتصرف صيغا فرعية ثمانية ذات دلالات صفوية متنوعة وفق منطق اللغة في التكاثر الدلالي.

- بموجب هذا المنطق المعقول حق لنا في صدر قسم المصدر التذكير أيضا باحتمال عد الصيغ الفعلية الثلاثة المعروفة متفرعة عن المصدر.

- ولما كان الأمر في المصادر والمعاني أنها محتلة السبق في التصور الفلسفي -الأفلاطوني على الأقل- للكون، كما أنها محتلة التولد من أسماء الماديات أو الأعيان (الفعل أضحي توقيتا وغريا من 'الضحى' - الفعل (تبثى) من حقيقة أن نرزق بالابن) ؛ فضلا عن احتمال تخلق الأفعال من أسماء الأشياء الجامدة نفسها، (الفعل 'شجر' الدال على الخلاف والنزاع من اسم 'الشجرة').

- لهذا وغيره شق درسنا للفعل والفعلية وما إليهما طريقا مستقلا موازيا لدرس الاسم والاسمية ، كما شق درسنا للمشتقات الاسمية طريقا موازيا لكليهما.

"ويلاحظ دائما أن اسم الفاعل المصوغ من المضارع الثلاثي المقصور والمنقوص يتحول إلى منقوص بالياء مثل:"

يرضى'	تصبح راضيا نصبا و راض رفعا وجرا	"ياحلل التنوين محل الياء المحذوفة"
يدعو	داعيا- داع	
يرمى	راميا- رام	

"كما يلاحظ أن مضارع الماضي الثلاثي الأجوف تقلب ألفه وواؤه ويأؤه بعد ألف اسم الفاعل همزة":

يخاف	خائف	
يهول	هائل	
يميل	مائيل ^{١٦٥}	

"ويصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي بإبدال الحرف الأول في فعله المضارع ميما مضمومة وكسر ما قبل آخره مثل:"

مُحسِن- معلم- متعلم- منتفع- مستغفر- ميق- مغذ- مكتس- منتج- مستمل ^{١٦٥}		
--	--	--

(وفيما يشتهر باسم المفعول من صيغ اسم الفاعل من أفعال مثل: اكتال- اعتاد- اغتال يستعاد بالقرائن من قريب، أو بالوزن الصرفي على بنية الصيغة في اكتمالها بالنسبة للمتعمقين :

مُكْتَال- معتاد- مَقْتَال	(مُكْتِيل- معْتود- مَعْتِيل)	لاحظ ضم الأول وكسر ما قبل الآخر
---------------------------	------------------------------	---------------------------------

"وواضح من الأمثلة أن اسم الفاعل من الفعل المضارع المقصور والمنقوص يحذف آخره وهو الياء رفعا وجرا إلا إذا دخلت عليه أداة التعريف فإنها تثبت مثل:"

الغازي- المَغْدِي- المكتسبي- المستمل		
---	--	--

¹⁶⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٣، ف ٢

¹⁶⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٣، ف ٣

"وإذا أنث اسم الفاعل أضيفت إليه تاء التأنيث مثل":

سامع سامعة- عالم عالمة- مستغفر مستغفرة ^{١٦٦} .	
--	--

٢- أسماء المبالغة:

"صيغ يتحول إليها اسم الفاعل لغرض المبالغة على أوزان مثل":

فُعول	غفور	
فُعيل	رحيم	
فُعِل	حذر	
مِفْعَال	مِكْسَال	
فُعَالَة	عَالِمَة	
فُعَال	سَمَاع- نجار	"تكثر في أسماء الصناع، وبعض التجارات قياساً على الصناع: يقال- جزار الخ ^{١٦٧} "

٣- اسم المفعول:

"يصاغ.. من:

الفعل الثلاثي	على صيغة مفعول	مكتوب- معلوم- معروف- مقول(مقوول)- ملوم- مبيع(مبيوع)- مخيط- معو(مدعو)- مجلو- مرضى- مرمى الخ
---------------	----------------	--

"وواضح من الأمثلة أن الفعل الثلاثي الأجوف إذا كان واوياً في المضارع مثل: يقول- يلوم، تحذف منه واو في اسم المفعول"

"وإذا كان يائياً في المضارع مثل: يبيع - يخيد، حذفت واو اسم المفعول وبقيت الياء الأصلية وحذفت ضمة الواو وحلت محالها كسرة لمناسبة الياء كما في المثالين: مبيع - مخيط"^{١٦٨}

"وإذا كان الفعل الناقص واوياً في المضارع مثل يدعو ظلت واؤه مع واو اسم المفعول وأدغمتا كما في المثالين: مدعو- مجلو"^{١٦٩}

^{١٦٦} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٤، ف ١

^{١٦٧} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٤، ف ٢

^{١٦٨} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٤، ف ٣

^{١٦٩} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٤، ١٠٥

"وإذا كان الفعل الناقص يائيا في المضارع مثل يرمى حولت واو اسم المفعول ياء كما في: مَرَضِيٌّ- مرمى، فلا يقال: مرموى - مرضوى كما لا يقال مخيوط.^{١٧٠}"

"ويصاغ اسم المفعول من غير الفعل الثلاثي بإبدال الحرف الأول في مضارعه ميمًا مضمومة كاسم الفاعل ولكن مع فتح ما قبل آخره مثل:"

مُعَلَّم- مُوَضَّح- مُنْتَهَب-		
--------------------------------	--	--

مُفْتَتِح- مُسْتَخَرَج- مُعَدِّي ^{١٧١} -		
---	--	--

"وذكرنا هنا في اسم المفعول كلمة 'مُخْتَار' ومعروف أنها (ظاهرا فحسب) تكون اسم المفعول واسم الفاعل جميعا هي وأمثالها ..":

مُكْتَال- مُعْتَاد- مُقْتَال	(مُكْتَبِل- مُعْتَوِد- مُقْتَبِل)	لاحظ ضم الأول وفتح ما قبل الآخر
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

"ويميز في هذه الصيغة بين اسم الفاعل واسم المفعول بالقرائن (من قريب وبتوضيحاتنا الصرفية الاحترافية للمستزيد) .

٤- الصفة المشبهة باسم الفاعل^{١٧٢}:

١- صفة في شخص أو شيء أو أمر قائمة فيه (فاعلة فيه) على معنى الثبوت، كما أن صيغة اسم الفاعل صفة في شخص أو شيء أو أمر قائمة فيه (فاعلة فيه)؛ لكن على معنى التغير - وهذا هو الفارق ، بالإضافة إلى أن الغالب مجيء الصفة المشبهة من الأفعال اللازمة، ويعرف كل ذلك بالقرائن وامتحان الدلالات التي تأتي عليها الأبنية التي تأتي عليها: أي كل من الصفة المشبهة واسم الفاعل.

^{١٧٠} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٥، ف ١

^{١٧١} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٥، ف ٢

^{١٧٢} (والدرس ذاته بطبعة الحاسوب الأولى بكتابنا: النحو التقليدي ص ٢٦، ٢٧

- وفي طبعة الحاسوب الأولى من النحو الجديد ص ٦٦، ٦٧

- أ- مثال: اللطف صفة مشابهة : فلان لطيف المعشر
 - مثال اللطف طارئا عليه: فلان كان لاطفا معي.
 - مثال الاعتدال صفة ملازمة: فلان معتدل القوام، حيث لا يتصور تغير طول الشخص البالغ أو الناضج.
 - مثال الاعتدال يطرأ على إنسان: قولك وقف معتدلا، حيث يمكنه أن يغير وضع وقوفه.
 - وفي هذه الأبيات:

إن شر النفوس في الأرض نفس * تتمنى قبل الرحيل
 الرحيل

- شرّ: في صيغة الصفة المشبهة متلبسة بالنفوس، من الفعل اللازم (شرّر) اتصف ذاتيا بالشرية، ولو أنها هنا أفادت أيضا معنى (أشرّ) أي أكثر النفوس شرّا فكانها اسم تفضيل؛ بخلاف الرحيل، التي هي مصدر أيضا، ولكنه مجرد عن الزمن أو التلبس بشخص أو شيء (مطلق أو معنى صرف).
 تقول رحل رحيلًا كما تقول شرب شربا أو أشرك إشراكا إلخ.

- وفي البيت:
 إذا أنت أكرمت الكريم ملكته * وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا
 - الكريم: صفة متلبسة بشخص ملازمة له، كما تقول جميل وظريف وحسن وطويل وقصير ومعتدل الخلقة إلخ. وماضيه كرم لازم. واللئيم: كذلك.

- أما في البيت:
 تسائلني مَنْ أنتَ وهي عليمه * وهل بفتى مثلى على حاله نكر
 - عليمه: صيغة مبالغة في فاعلية العلم منها صيغة عالم وعالمة، فعلها جميعا علم متعد وليس كذلك الصفة المشبهة.

ب) "تصاغ الصفة المشبهة إذن عادة من الفعل الثلاثي اللازم مثل: "

ضخم - حسن - كرم - جاد - فرح	ومنها : ضخم - حسن - كريم - جيد - فرح:
-----------------------------	---------------------------------------

وبالمثل يقال:

حَذِرَ مُحَمَّدٌ فَهُوَ حَذِرٌ - طَرِبَ فَهُوَ طَرِبٌ - تَعِبَ فَهُوَ تَعِبٌ - عَظُمَ فَهُوَ عَظِيمٌ - سَهَّلَ فَهُوَ سَهْلٌ.

- وصيغة الفعل والصفة المشبهة في الأمثلة " ١٧٣ (فرح- حذر- طرب وما إليها) تبدو واحدة ظاهراً، ولكن يفرق بينهما بالقرائن وبالضبط الإعرابي البسيط "فالصفة المشبهة اسم منون والفعل ماض مبني على الفتح ١٧٤" (وما إليه) .

ج) ووفق الميزان الصرفي للمتعمق فالضبط في الماضي هو: (فرح) على وزن (فعل) ومع الضمائر:
فَرَحَ أو فرحاً أو فرحوا أو فرحنَ - فرحنا فرحتم الخ
بينما هو في الصفة المشبهة من مجرد الصيغة: فَرَحَ المسكنة، وبها معربة يقال في نفس الأحوال:
فَرَحَ أو فرحاً أو فرح- فرحان أو فرحين- فرحون أو فرحين- فرحات أو فرحات

د) "وتشترك الألوان والعيوب في صيغة واحدة على (وزن أفعال)

فيقال في الألوان	أبيض- أحمر- أسود- أخضر- أزرق
كما يقال في العيوب	أحول- أعرج- أبت- أعور

- "وتأتي الصفة المشبهة أيضاً على وزن فعلان مثل:

عطشان	من عطش
غضبان	من غضب
ملآن	من ملأ
سكران	من سكر
ندمان	من ندم

*والمدار - مع السماع- على لزوم الفعل كما تقدم .

¹⁷³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٥، ف٤

¹⁷⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٥، ف٤

هـ) وبملاحظة الأمثلة الواردة وغيرها من الأمثلة نجد الصفة المشبهة تصاغ من الثلاثي على الأبنية التالية:

• أفعل الذى مؤنثه فعلاء، كما فى: أصفر صفراء، أغبر غبراء، أكر كدراء.

• فعلان الذى مؤنثه فعلى، كما فى: غضبان غضبى، عطشان عطشى، ريان ريا.

- فعل، كما فى: حسن - بطل

- فعال، كما فى شجاع - فرات - أجاج

- فعال، كما فى: جبان - رزان

- فعل، كما فى ضخم

- فعل، كما فى ملح

- فعل، كما فى صلب

- فعل، كما فى فرح

- فاعل، كما فى طاهر - فاضل

- فعيل، كما فى لطيف - سخي - عفيف.

، وقد تأتى عليها أو على بعضها صيغ أخرى ولا سيما صيغة المصدر infinitive كالرحيل التى تشترك الكريم فى وزن فعيل وهكذا.^{١٧٥}

٥- اسم التفضيل (وفعل التعجب):

"اسم التفضيل لبيان الأفضلية فى صفة"، وصيغته:

من الثلاثي	على وزن (أفعل) للمذكر (و(فعلى) للمؤنث	أكبر كبرى- أفضل فضلى- أعظم عظمى
من غير الثلاثي	"قاعدته أن يسبق المصدر منه كلمة أكثر أو أقل ونحوهما	مثل: أكثر أو أقل اعتناء- أكثر أو أقل انتفاعا- أكثر أو أقل استمتاعا. ^{١٧٦}

¹⁷⁵ كتاب العربية: نظام البنية الصرفية، د. محمود السمرة و د. نهاد الموسى، الكليات المتوسطة، سلطنة عمان، ط ٢،

١٤٠٩/١٤١٠هـ - ١٩٨٩/١٩٩٠م، ص ٦٢ - ٦٥

¹⁷⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٦، ف ٢

{ عرض ضيف أمثلة اسم التفضيل وفعل التعجب فى باب التمييز عنده }^{١٧٧}
وإعراباتها الميسرة فى المتن.

"ويلاحظ أن الصفة المشبهة واسم التفضيل وفعل التعجب قد تأتى جميعا على صيغة (أفعل) فيقال:"

هو أبيض	مبتدا محله الرفع وخبر مرفوع	
هو أكرم منه	مبتدا محله الرفع وخبر مرفوع وجار ومجرور متعلقان..	
ما أكرمه	ما: تعجبية مبتدا محله الرفع فى معنى الشأن وما إلى ذلك أكرمه جملة خبر محلها الرفع ^{١٧٨}	

"ويظل حرف العلة كما هو دون أى مساس به فى المثال والأجوف الواوى واليائى، سواء فى اسم التفضيل أو فعل التعجب مثل:"

أوعر منه	ما أوعره	
أجود منه	ما أجوده	
أطيب منه	ما أطيبه ^{١٧٩}	

٦، ٧- اسم الزمان - اسم المكان:

"قاعدة صياغة اسمى الزمان والمكان واحدة إذ يصاغان:"

"من المضارع الثلاثى مضموم الحرف الثانى ومفتوحه (يقعد - يرتع -)"	"على مثال مقعد - مرتع - ملعب - مسرح"	"بفتح أوله وثالثه" (صيغة مقعد)
--	--------------------------------------	--------------------------------

¹⁷⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٣٤، ف ٢ (حذف زوائد كثيرة)

+مبحث التمييز عنده ص ١٨٨ - ١٩٤

- قال: "ويذكر النحاة له (اسم التفضيل) وللفعل التعجب شروطا لصياغتهما لا داعى لذكرها إذ الأمثلة تغنى عنها: شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٦، أواخر ف ٢

- ويمكن للمعنى مراجعة شروط صياغة اسم التفضيل وأفعال التعجب ضمن عرضنا لدرسى التفضيل والتعجب وفق المذهب البصرى بملحق الدراسة.

¹⁷⁸ عبد الحكيم العبد (بديلا عن امتناع ضيف وعن تشدد البصريين ومن إليهم)

¹⁷⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٦، ف ٣

صيغة مفعّل	مَجْلِس- مَضْرِب- مَوْعِد	"من المضارع الثلاثي غير الناقص مكسور العين" (يجلس- يضرب- يعد)
"ترد صيغة اسمي الزمان والمكان إلى الصيغة الأولى (مفعّل)"	مَرْمَى- مَجْرَى- مَهْوَى	من المضارع الثلاثي الناقص مكسور العين (يرمى- يجرى- يهوى)
"عين مضارعها..مضمومة، فكان ينبغي أن يفتح حرفها الثالث فيقال:مشرق- مغرب- مسجد"	مشرق- مغرب- مسجد	من الشاذات: شرق يشرق (ثلاثيا)- غرب يغرب- سجد يسجد
مَكْتَنَّب- مُجْتَمَ، ^{١٨٠}	بصيغة اسم المفعول المذكورة سابقا	من غير الثلاثي مضارعا

"وإذا كثر الشيء في موضع اشتق منه اسم مكان بصيغة (مفعلة) مثل

مأسدة	"وهي الغيل لكثرة الأسد بها"	"وعلى شاكلتها يقال: مدرسة- مقبرة- مكتبة- مزرعة" ^{١٨١}
-------	-----------------------------	--

٨- اسم الآلة:

"بعض اسم الآلة يشتق من الفعل بكسر الميم في أوله (أو بضمها متى ورد) على أوزان أشهرها (مِفعال و مِفعلة ومُفعل) مثل:"

مِفْتَاح	من فَتَحَ
مِيزَان	من يَزِنُ
مِنشَار	من نَشَرَ
مِلْقَاط	من لَقَطَ
مَكْنَسَة	من كَنَسَ
مِلْعَقَة	من لَعَقَ
مِشْنَقَة	من شَنَقَ
مِحْجَم	
مِصْعَد	
مِضَاة	

¹⁸⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٧، ف ١

¹⁸¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٠٧، ف ٢

منذنة		
مدفع		
محاب		
مكسحة		
مدق		
مسلة		
مدفأة		
مقص		
منجل		
مُشط		
منخل		
مُحلاة		
منارة		

"وبعضه جامد غير مشتق مثل":

فأس - إبريق - مسمار - سنان - سيف - رمح - قناة - فأس - سكين - وعاء - إناء - حنفية - زير - كوز - طشت - فقل.		(وإن جاز رؤية فعل له ، سَمَرَ) وهو المضعف في اللغة الشائعة
--	--	--

الفصل الثاني

الفعل في اللغة العربية

١- أقسام الفعل

أزمنة- تجردا وزيادة- أبنية وأبوابا- صحة وعلة- تصرفا وجمودا- بناءً وإعرابا- لزوما وتعدياً- للمعلوم وللمجهول^{١٨٢}

١- ماض- مضارع- أمر:

"الفعل (في اللغة): ما دل على حدث وزمن، وهو ثلاثة أقسام أساسية":

ماض	يدل على وقوع حدث في زمن ماض	كُتِبَ- لَعِبَ- ذَهَبَ
مضارع	يدل على وقوع حدث في زمن حاضر أو مستقبل	يُكْتُبُ- يلعبُ- يذهبُ {أى مضارعا للاسم ومشابها له في الرفع والنصب (والبناء)؛ يجزم ولا يجر بخلاف الاسم} ^{١٨٣}
أمر	يدل على طلب حدث في المستقبل فور زمن التكلم أو بعد ذلك	اُكْتُبْ- اَلْعِبْ- اِذْهَبْ ^{١٨٤}

وصيغة الماضي هي الصيغة الأساس. منها يتصرف المضارع والأمر؛ كما أنه بالقياس إليها (الوزن عليها) يمكن معرفة ما زاد أو نقص من حروف^{١٨٥}.

¹⁸² شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٩- ٦٦

¹⁸³ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٤، قرب آخر ف ٢

¹⁸⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٥٩، ف ١

V.

٢- مجرد- مزيد:

"ينقسم الفعل إلى مجرد(قاصر على حروفه الأصلية مثل: كتب- دحرج) ومزيد(بحرف أو أكثر مثل أكتب- تدحرج) بل يمكن أيضا تتبع ما نقص ظاهرا من حروف الكلمة، كما في نَم: أمر نام ينام - صُم: أم صام يصوم. كما يمكن تتبع ما ينقلب أو يتحور أو يدغم من الحروف وضبطها في الكلمة، بحسب ما استفاض في قسم (الحروف والكلمات)؛ بحيث تتم السيطرة التامة عليهما وبالتالي على اللغة، والحفاظ على حياتها وهوية أصحابها وما تحمل من رسالة للبشرية؛ ولاسيما أنها لغة "ذات مرونة واسعة.. إذ تتعدد صيغ الفعل فيها تعددا لا تعرفه لغة من اللغات" ^{١٨٦}.

بذا يتولد المضارع من الماضي بزيادة أحد حروف (أ ن ي ت) كما في :

كتب	أكتب	نكتب	يكتب	تكتب	
دحرج	أدحرج	ندحرج	يدحرج	تدحرج	
تقدم	أتقدم	نتقدم	يتقدم	تتقدم	
استخرج	أستخرج	نستخرج	يستخرج	تستخرج	

ويتولد الأمر من المضارع كما في:

يكتب	أكتب	أكتبى	اكتب	اكتبوا	اكتبين
يدحرج	دَحْرَجْ	دَحْرَجِيْ	دَحْرَجَا	دَحْرَجُوا	دَحْرَجْنَ
يتقدم	تَقَدَّمْ	تَقَدَّمِيْ	تَقَدَّمَا	تَقَدَّمُوا	تَقَدَّمْنَ

الفعل أو اللفظ حسب حروفه الواقعية	الفعل أو اللفظ حسب حروفه الأصلية	ميزانه الصرفي	ما زاد من حروف قياسا على (فعل) أصلا للثلاثي وعلى (فعل) أصلا للرباعي	ما نقص من حروف قياسا على (فعل) أصلا للثلاثي وعلى (فعل) أصلا للرباعي
كتب	كتب	فعل		
كاتب	كتب	فاعل	الألف	
دَحْرَجْ	دَحْرَجْ	فَعَّلْ		
تَدَحْرَجْ	دَحْرَجْ	ثَفَعَّلْ	التاء	
استخرج	خَرَجْ	استفعل	الألف والسيت والتاء	
امش	مشى	إفْع	الألف	الياء

يستخرج	استخرج	استخرجي	استخرجا	استخرجوا	استخرجن
يُكرم	أكرم	أكرمي	أكرما	أكرموا	أكرمن

"يشترك الأمر من المضارع بحذف حرف المضارعة:
فإن كان ما بعدها ساكناً توصل للنطق بالأمر بألف وصل: (كتب يكتب
أكتب- استخرج يستخرج استخرج).
وبألف قطع في الرباعي المهموز الأول في الماضي (أكرم- يُكرم أكرم).
وإن كان المضارع متحرك الأول في الماضي لزم نفس الحركة على نفس
الحرف في الأمر (تَقَدَّمَ يَتَقَدَّمُ تَقَدَّمَ).

"والفعل الثلاثي المجرد قد يزيد حرفاً أو حرفين أو ثلاثة"

ب حرف واحد	همزة	على مثال: أخرج
	ألف	على مثال صاحب
	تضعيفاً لوسطه	على مثال علم
بحرفين	ألف ونون في أوله	.. انكسر ينكسر
	ألف وتاء بعد أوله	.. انتهز- ^{١٨٧}
	التاء في أوله مع تضعيف وسطه	تَعَلَّمَ يتعلم تعلم- تقطع- تشجع- تهيب
	التاء في أوله ثم الألف بعد أوله	تغافل- يتغافل تغافل
	الألف في أوله مع تضعيف آخره	اخضر- احمر أبيض
المزيد بثلاثة أحرف	ألف وسين وتاء في أوله	استثبت (من ثبت)
	ألف في أوله وتضعيف وسطه مع زيادة واو	اخشوشن ^{١٨٨} يخشوشن

"والماضي الرباعي المجرد منه:

المضعف	ززل يززل زلزل	"ومنه قلل قلل الطعام يقلل قلل" ^{١٨٩}
	قلل يقلل قلل	
وغير المضعف	دحرج يدحرج دحرج	
	حرج يحرج حرج	

¹⁸⁷ ومثلها اضطرب اصطحب (والطاء في الأخيرتين أصلها تاء افتعال كما في انتهز اشتد اجتذب اقتتل: قلبت طاء لقوة الجهر في الحروف قبلها/ شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٠، ف ٤، وكما تبيننا في قسم الحروف والكلمات.

¹⁸⁸ ومثلها: اعشوشبت الأرض- اغدون الشعر- احلولى البرتقال-

¹⁸⁹ شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٠، ف ٣

بعثر يبعثر بعثر	

"والفعل الرباعي قد يزيد بحرف أو حرفين":

بحرف	تمسكن- تدحرج- تقلقل- تبعثر- تجلب- تجورب- تزلزل- تشيطن-	
بحرفين	الفرقع يفرقع إفرقع	ومنه: اشماز- اقشعر- اطمان ^{١٩٠}

٣- والفعل الثلاثي أكثر الأفعال دوراناً في اللغة وله أبنيته القياسية التي يلعب شكل الحرف الثاني فيها دوراً مهماً، مما قنن للقياس منه في التصريف: مُضياً ومُضارعة ومصدرية بحسب جدولنا المطور التالي:

أوزان الثلاثي كبنوية تقلاب^{١٩١}

الضرب	الوزن	الأسباب	الحالــــــــــــــــة	عند الرازي
فَعْل	يَفْعُلْ	نَعْدَهُ الباب الأول	مستعمل (نحو من الاتصاف) كظُرْف يظُرْف	الباب ٥
	.....	.....	غير متطلبه عقلاً في تقديرنا	.....
	.....	.....	غير متطلبه عقلاً في تقديرنا	.....

فَعْل	يَفْعُلْ	نَعْدَهُ الباب الثاني	مستعمل كنصر ينصُر □ فضل يفضُل (كوجه مقبول)	الباب ١ عند الرازي
	يَفْعَلْ	نَعْدَهُ الباب الثالث	مستعمل كفتح يفتح	الباب ٢ عند الرازي
	يَفْعِلْ	نَعْدَهُ الباب الرابع	مستعمل كزَل يزل	الباب ٣ عند الرازي

¹⁹⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦١، ف ٢

¹⁹¹ - عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الثانية، ص ١١، - وإلكترونيا www.Kotobarabia.com / (جدول ٤) معتل لـ سابق صممناه على مادة عند الرازي، (بالبدء بالمضموم وتقديم الفتح على الكسر، وإبجاء سادس الرازي رابعاً محل مهمل له)

فعل	.....	ورد (فَضَّلَ نسبوه إلى تداخل لغتين ، وهو مُفَوَّضٌ حقاً .	لا يعقل من فعل وفي فضَّل يفْضِل و فضَّل يفْضِل كفاية
يفْعَل	نَعْدَهُ.....الخامس	مستعمل. منه في أصل الباب: علم يعلم - ضَحِكَ، يضحك، (ضَحُكًا، ضَحِكًا، ضَحِكَا)؛ فضلا عما رأيناه حريا بنوع من الاتصاف كتعس يتعس تعسا وبالمرض كنفظ ينفظ نَفْطًا: جُدِرَ	الباب ٤
يفْعِل	كما هو السادس ؛	نَعْدَهُ مستعملا؛ لا مهملا إذن : وإن برز الرازي كوثق يثق ، ووفق يفق . ^{١٩٢} التأخير باستقلال شواهد .	الباب ٦

٤ - صحيح - معتل:

"ينقسم الفعل إلى صحيح ومعتل":

"والصحيح ما تخلو حروفه من حروف اللين"		علم - سمع - نظر
"والمعتل ما فيه حرف (من حروف الـ) علة"	وهي الألف والواو والياء	وجد - سار - قضى ^{١٩٣}

"والصحيح ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

سالم	خلت حروفه الضحيحة من التضعيف والهمز	رغب - حمد - شكر
مُضَعَّف	تكرر أوسطه أو مقطعه	عد - سلسل
مهموز	أحد حروفه الثلاثية الضحيحة همزة	أخذ - راب - ملأ

¹⁹² عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الثانية، ص ١١، (جدول ٤)

- والإلكترونية www.Kotobarabia.com

¹⁹³ شوقي ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦١، ٣

"ويلاحظ أن همزة رأى { المهموزة في وسطها } تحذف في المضارع فيقال:"

رأى يرى	(فعل يقل) حسب الميزان في إشارة سابقة
---------	--------------------------------------

"كما يلاحظ أن بعض الأفعال الثلاثية التي أولها همزة قد تحذف منه في فعل الأمر تسهيلاً:"

أكل كل- أخذ خذ- أمر مر	
------------------------	--

"والمعتل ينقسم إلى خمسة أقسام:"

معتل الأول (مثال) غير مكسور الوسط في المضارع	وجل يؤجل - يَمُنْ يَمُنْ - وحث توحم (المرأة)-	
معتل الأول (مثال) غير ر الوسط في المضارع	وجد- يجد- ورث يرث- وعد يعد- وتر يتر- وجم يجم- وخز يخز- وري (أشعل) يرى- وزن يزن-	"حذفت منه الواو"
معتل الأول (مثال) وسطه مفتوح واحد حروفه حرف حلق (أ- ح- خ- ع- غ- ه)	وطئ يطأ- وهب يهب- وضع يضع- ولغ بلغ ^{١٩٤}	"حذفت منه الواو"
المعتل الوسط (الأجوف)	عاد يعود عد- خاف يخاف خف- مال يميل مل	
المعتل الآخر (الناقص)	سعى يسعى اسع- دنا يدنو ادن- قضى يقضى اقض- رضى يرضى ارض	
المعتل الأول والآخر (اللفيف المفروق)	وفى يفي ف- وفى يفي ق	حذفت علتة الأولى في المضارع والأمر وحذفت علتة الأخيرة في الأمر.
المعتل وسطه وآخره (اللفيف المقرون)	روى يروى ارو- نوى ينوى انو- كوى يكوى اكو- لوى يلوى الو ^{١٩٥}	حذفت علتة الأخيرة فقط

^{١٩٤} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٢، ٢

^{١٩٥} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٢، ٩٣

٥- متصرف- جامد:

"ينقسم الفعل إلى متصرف وجامد، والكثرة المطلقة من أفعال اللغة ينتظمها القسم الأول، ويكون ماضيا ومضارعا وأمرًا مثل":

كتب يكتب اكتب		
---------------	--	--

"والفعل الجامد الذي لا يتصرف قليل في اللغة":

"منه ما يكون بصيغة الماضي فحسب"	أفعال المدح والذم: نعم- حبذا - لا حبذا- بنس- سأء-	"تلتحق بها تاء التأنيث(نعمت الفتاة هند- حبذا الكاتبة هند"
	"فعل التعجب في مثل ما أجمل الحديقة"	
	ليس- عسى	"تلتحق بهما الضمانر فيقال: لست- لست- لست عسيت- عسينا - عسين
بصيغة المضارع	يدع - يذر	قال: "لم يأت منهما ماض" ولعل الاستعمال يحققه(ودع- وذر)
بصيغ الأمر	هَبْ- هَاتِ- هَلَمْ- تعال	"إذ الضمانر تدخل عليها ، ولكن لا يأتي منها ماض ولا مضارع"

٦- مبنى- معرب:

"ينقسم الفعل إلى مبنى ومعرب، والمبنى: الماضي والأمر لأنهما يلزمان حالة واحدة،
إذ الأصل في الماضي أن يكون مفتوحا ... والأصل في الأمر أن يكون ساكنا":

جاء- ذهب- سمع- أبصر

اكتب- اخرج- اقعد- اعلم

"أما المضارع فمعرب(مالم يتصل به نون النسوة)... تظهر عليه في حالة إفراده
حركة الضمة مثل":

يحاضر- يسابق- يناظر- يظن

"ويخلف الضمة حركة الفتح إذا دخلت عليه نواصبه مثل":

نن يحاضر- كي يسابق

"ويخلف الحركتين السكون إذا دخلت على المضارع أدوات الجزم مثل":

لم يدرسْ - لا تلعبْ - لما يحضرْ

وكما أومأنا في مدلول مضارعه للاسم في بعض الإعراب والبناء: نجد المضارع هنا

يكتبُنْ	"يبنى مع نون النسوة"
أنتما تكتبان	ويرفع بثبوت النون مع ألف
هما يكتبان	الاثنين وواو الجماعة وياء
أنتم تكتبون	المخاطبة
هم يكتبون	
أنت تكتبين ^{١٩٧}	

"ليست النونات في المضارع (المتصل بألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة بدلا من تنوين فيه، إذ هو لا ينون، وإنما هي علامة رفعه، ولذلك نقول في إعرابه":

يقومان	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والألف فاعل
يقومون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل
أنت تقومين	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون وياء المخاطبة المؤنثة فاعل

"ولأن النون في المضارع علامة رفعه نراها تحذف حين ينصب أو يجزم في مثل":

لن يقوموا - لن يقوموا ^{١٩٨}	
لم يقوموا - لم يقوموا	

دائما توضع مع الواو (الفاعل) في المضارع المجزوم والمنصوب.. ألف، للتفرقة بين واو الجمع فيه، وواو جمع المذكر السالم حين يضاف وتحذف منه النون فإنه لا توضع معها ألف" وذلكما في مثلي:

قاموا - قوموا - لم يقوموا - لن يقوموا	
متشددو الشعر - مغنو الحفل ^{١٩٩}	

^{١٩٧} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٤، آخر ف ٢

* وبملاحق الدراسة درس أوفى للمضارع: إعرابه وبنائه وصرقه، وفق المدرسة البصرية.

^{١٩٨} شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٥، آخر ف ٢

٧- لازم متعد:

"ينقسم الفعل إلى لازم ومتعد، واللازم ما لا يكون للإنسان عمل إرادى فيه {سجّية} بصيغ مثل ":

فعل	شرف وكرم	
افعل	احمر- اخض- احوّل	أفعال الألوان و العيوب
انفعل	انكسر- انفتح	
افعلل	اقشعر	
تفعلل	تدحرج	

"الأفعال اللازمة .. تصف صاحبها" كما فى:

طهر الثوب	- -	
حضر محمد		
انصرف على		
مرض حامد		
برىّ حسين		
اخضرّ الزرع		
أزهت الشجرة		
خطا الطفل		
زار الأسد		
تاه حسين		
فرح خالد		

"وما عدا ذلك من الأفعال فهو غالبا مشترك بين الأفعال اللازمة وأختها المتعدية، وهى التى يكون للإنسان فيها عمل إرادى، فلا تكتفى بفاعل بل لابد لها من مفعول تقع عليه مثل ":

عرفتُ الدرسَ		
علمتُ محمداً مسافراً		
تيقنتُ العلمَ نوراً ^{٢٠١}		

¹⁹⁹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٩٥، ٩٦

²⁰⁰ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٤، ٦٥

²⁰¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٦٤، ٦٥

فتح على الباب		
خذل عمرث صاحبه		
أعان فريد صديقه		
فهم حامد الموضوع		
قهر خالد خصمه		
فاق زيد زملاءه ^{٢٠٢}		

"والفعل الثلاثي اللازم يمكن تحويله إلى فعل متعد بزيادة أحد الحروف الثلاثة التي تزيد على بنيته عادة وهي {الهمزة - الألف - التضعيف، {أو الألف والسين والتاء معا}، تقول":

أكرم محمد عليا		
باعد زيد عمرا	"ويكثر في هذه الصيغة أن تصبح شركة بين الفاعل والمفعول"	
جادل - فاخره - مازحه		
شرف زيد قريته		
استحسن - استصلح - استبان - استبعد - استحضر - استبصر	(الأمر أو الشيء)	

* {ومن حالات الفعل المتعدى تعديده إلى مفعول به واحد كما في السابق، أو إلى مفعولين أو ثلاثة كما في

- ظن خالد الجو حاراً

- أملك زيد الدار

- جعل علي زيداً متفوقاً

- خبر زيد عمراً النصر قريباً^{٢٠٣}

فيما هو متعد ويقطع عن التعدى لأغراض بلاغية^١ :

■ الفعل المتعدى يسند إلى فاعله ولا يذكر له مفعول إذا كان الغرض إثبات المعنى فى نفسه للفاعل على الإطلاق، أو نفيه عنه كذلك:

■ كناية عن مفعول مخصوص مثل:

- شجؤ حُساده وغيظ عِداه * أن يرى مبصِر ويسمع واع
أى رؤية محاسنه وسماع آثاره

■ لا كناية عن مفعول مخصوص كما فى:

- "قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون"^٢ (أى مطلق العلم)

■ أو إذا كان الغرض إفادة تعلقه بمفعول؛ فيجب تقديره بحسب القرائن:

■ البيان بعد الإبهام: كقولك:

- لو شئت جئت أو لم أجيء بمعنى "لو.. المجيء أو عدم المجيء"

■ دفع أن يتوهم السامع فى أول الأمر إرادة شىء غير المراد، كقول البحتري:

وكم ذدت عني من تحامل حادث * وسورة أيام حزن إلى العظم
لم يقل: حزن اللحم .. حتى لا يتوهم الحزن فى بعض اللحم فقط

■ إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكمال العناية بوقوعه ، كقول البحتري:

قد طلبنا فلم نجد لك فى السؤ * دد والمجدوالمكارم مثلا

■ القصد إلى التعميم فى المفعول والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار، كما فى: "قد كان منك ما يؤلم"، أى كل أحد ومثل: "والله يدعو إلى دار السلام"

■ رعاية قيمة بلاغية هامة ؛ لا لمجرد الرعاية على الفاصلة فى مثل

^١ * عبد الحكيم العبد/ إحياء البلاغة العربية، مج ٢، ٩٦ - ١٩٩٧م، إيداع ١٩٩٩م، ص ٧٧ وهامشها. وضمن الجزء الثالث / إحياء البلاغة العربية: كتاب فى أربعة أجزاء، ٢٠١١م

- ومع فضل بسط وتمثيل بملاحق هذا الكتاب.

^٢ ي ٩ س الزمر ؛ أى هل يستوى من يحدث له معنى العلم ومن لا يحدث؟

- قوله تعالى "والضحى والليل إذا سجى ما ودعك ربك وما قلى" أى وما قلاكى ١- ٣ - الضحى.
- استهجان ذكر المفعول ، كقول ينسب للسيدة عائشة "ما رأيت منه وما رأى منى" يعنى: العورة.
- مجرد الاختصار: كقولك: أصغيت إليه . أى أذنى.
- هذا إلى أحوال أخرى: للمفعول المحذوف تعرض الاشتباه فيه من جهة دلالة الفعل المظهر أيضا:
- مثال: "قالتا لا نسقى حتى يصدر الرعاء" و "فسقى لهما" (من ى ٢٣، ٢٤ القصص)
- "قل اعوا الله أو ادعوا الرحمن أيا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى" (من ى ١١ - الإسراء). الدعاء فيها ليس بمعنى النداء وإلا لزم الاشتراك أو عطف الشيء على نفسه. والصواب هو أن "ادعوا" بمعنى سموه بتقدير مفعول محذوف.
- فى "قالت اليهود عزيز ابن الله". لا على الحكاية؛ وإنما بمعنى: اعتقدت.

*من اللازم والمتعدى: ثلاثيا أو رباعيا ما لنا فيه نظر كما فى:

- ما يدخل فى الموازين المتسقة شكلا ويعتقده عده لازما دونها كما فى: تَعَسَ - يَتَعَسَ - تَعَسَا (معنى ماديا بمعنى: عثر فسقط أكبر على وجهه، وبمعنى: هلك) (وطردُها على فَعِل الاتصافية وتُعَس لما لم يسم فاعله أقعد؛ وإلا فلتكن على التعدى: تَعَس يَتَعَس: أصاب بالتعس أو التعاسة).

لذا حبذنا تخلية وزن أفعال للتعدية كما فى:

أَقْضَ أَقْضَ المضجعُ عليه - أَرْحَبَ المكانُ - أَدْرَ (كثُرَ ذُرُّه) - أَحْضَرَ (الفرسُ أو الرجلُ): وثب فى عذوه ؛ على ما نفصل فى الملاحق مجدولا برقم ٣

٨- مبنى للمعلوم- مبنى للمجهول:
من تقسيمات الفعل أيضا أنه "ينقسم.. إلى ":

مبنى للمعلوم	وهو ما ذكر معه فاعله	نما الزرع
	او فاعله ومفعوله معا	كتب زيد الدرس
		قرأ عمرو الكتاب

"ويقابل المبنى للمعلوم المبنى للمجهول، وفيه يحذف الفاعل ويحل محله المفعول به (ويأخذ إعرابه كما درسنا في مبحث نائب الفاعل بقسم المرفوعات، ومنه مثل ":

كتب الدرس		
قرأ الكتاب		

وأهم ملمح لبناء الفعل للمجهول كما درسنا هو: ضم أوله وكسر ما قبل آخره:

كُتِبَ	كُتِبَ
قُرِئَ	قُرِئَ
أُخْرِجَ	أُخْرِجَ
تُقَدَّمُ	تُقَدَّمُ
فَاعِلٌ	فَاعِلٌ
اِسْتُخْرِجَ	اِسْتُخْرِجَ

الفصل الثالث

الحرف فى اللغة العربية

****أبسط تعريف للحرف فى اللغة العربية (أو غيرها) أنه لفظ رابط بين الاسم والفعل فى الجملة، لا يستقل وحده بأداء معناه لكونه مجرد رابط^{٢٠٤}.**
يتكون من حرف واحد أو اثنين أو ثلاثة؛ وكثيرها فى لغتنا أقل من ثلاثة.

و"الحروف أنواع كثيرة": تصنف معانى فيقال:

حروف عطف

حروف نفى

حروف نداء

حروف التنبيه

حروف تحضيض

حروفا استفهام

أحرف الجواب

حرفا استقبال مع المضارع (تسويق)

حرف زجر

حرف يقين أو احتمال أو تردد

حروف قسم

حروف شرط

وتصنف وظائف إعرابية شكلية فقط فيقال:

حروف الجزم

حروف النصب

حروف الجر

²⁰⁴ عبد الحكيم العبد/ النحو التقليدي (الكلام) كتاب، وملحق بـ النحو الجديد.

*وإن كنا أوردنا أن بعض حروف الجر يؤدي وظيفة معنوية (بلاغية) عاملا الجر أو غير عامل كما درسنا. وسنقف على جدول بوظائف حروف الجر خاصة آخر هذا القسم.

١- "حروف العطف، وهي":

الواو	لمطلق الجمع بين شيئين	
الفاء	للترتيب	
ثم	للتراخي	
أو للتخيير		
أم للترديد		
لا	لنفي الغلط	
حتى	للتأني	
لكن وبل	للتصحيح ^{٢٠٥}	

٢- حروف النفي:

"ومن الحروف ما يجتمع من أكثر من فئة مما سبق أو من الأسماء أو من الأمر، لتشارك في عمل، ومن ذلك أحرف النفي:

لم- لما- لن- (لا، إذا لم يتحتم	وهي خاصة بالمضارع	لم يكتب- لن يكتب- لا يكتب
تتكرر		
ما- (لا، و يتحتم تتكرارها)	خاصة بالماضي	ما قرأ- لا ودّع ولا سلم
لات	خاصة بنفي الظرف	"ولأن حين مناص" (من ي ٢، ص ٣٨)

٣- "وللنداء أحرف أهمها":

الهمزة- يا- أي- وا	...	أزيد- يا زيد- أي زيد- وأزيداه
--------------------	-----	-------------------------------

٤- {وللتنبية أحرف {:

الآ- أما		الآ تقوم- أما تنظر
ها	"مع الإشارة	هـذا- هـذا هـذا

٥- {و.. التحضيض أحرف {:

هـا- ألأ- لولا- لوما		ألأ تكرم أخاك
		لولا تذاكر

²⁰⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٢ ف ٢

²⁰⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٣، ف ١

لوما تهتم ^{٢٠٧}		
--------------------------	--	--

٦- حرفا الاستفهام:
الهمزة و هل؛ بخلاف ما يستفهم به أيضا من أسماء.

٧- "وللجواب:":

نعم	ردا على السؤال بالإثبات	مثل: أمعك كتاب، فيقال: نعم	على النفي والإثبات ^{٢٠٨} بل تستعملان للرد
بلى'	للرد على النفي	مثل: أليس معك كتاب؟ فيقال: بلى	
أى	هذا عسجد أى ذهب		
إى	"إى وربى"	وللتفسير " أن إى	
أن	علمت أن سيفعل ^{٢٠٩}		

٨- "وللاستقبال مع المضارع: تسويفا أو يقينا أو احتمالا"

السين وسوف	للتسويف	سأقوم- سوف أحج إلى بيت الله
قد	لليقين فى الماضى	قد سافرت
	للتوقع فى المستقبل	قد أسافر

٩- "وللجزر حرف واحد":

كلا	"كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون"	(٤، ٥، النبأ ٤٨) ^{٢١٠}
-----	------------------------------	---------------------------------

١٠- "وأحرف الشرط"

إن- لو- أما-	"وواضح أن أما تفيد التفضيل"	إن تغرس تحصد- لو اجتهدت نجحت- أما على فمجتهد وأما حسين فكسلان ^{٢١١}
--------------	-----------------------------	--

²⁰⁷ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٢، ٨٣

²⁰⁸ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٣، ف ٢

²⁰⁹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٣، ف ٢

²¹⁰ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٣، آخر ف ٣

²¹¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٢، ف ٤

١١- حروف الجزم:

وقد مرت ضمن الشرط هنا والمضارع فى قسم الفعل.

١٢- حروف النصب:

أن- لن- إذن- كى- لام التعليل - لام الجحود- حتى- فاء السببية- واو المعية"، كما فى قسم المنصوبات(المضارع المنصوب) الجواب بالفاء- الجواب بالواو - الجواب بأو.

١٣- حروف الجر:

عوامل الجر السماعية المعروفة: ^{٢١٢}

- "قد تكون حرفا هجائيا واحدا مثل: الكاف- اللام- الباء- التاء- الواو. والثلاثة الأخيرة تستخدم فى القسم، مثل: بالله- تالله- والله".
 - "وقد تكون حرفين هجائيين، مثل: من- فى- عن"
 - "وقد تكون ثلاثة حروف هجائية، مثل: إلى- على- رب". ^{٢١٤}
- ونشير إلى التعريف بها إجمالاً ^{٢١٥} ونعنى بأبرزها تفصيلاً فى فئات فى الجدول التالى:

من إلى - عن	تجر	الاسم	الظاهر	"إلى الله مرجعكم" ^{٢١٦} - "إليه مرجعكم" ^{٢١٧}
من - إلى - الباء	تجر	الاسم	الظاهر	"إلى الله مرجعكم" ^{٢١٦} - "إليه مرجعكم" ^{٢١٧}

²¹² الجر فى اللغة: بالحرف وبغيره:

الجر بالحرف أو بغيره من العوامل فى اللغة علامة تميز آخر الاسم متى دخل عليه أحد الحروف أو العوامل العاملة: حرفا كما فى من فضلك؛ أو إضافة كما فى كتاب التلميز؛ نعتا لمجرور كما فى كتاب الله الكريم أو بدلية كما فى أعجبت بالشيخ محمد أو بالشيخ علمه؛ توكيدا كما فى سلمت على الرئيس نفسه أو عطفًا، كما فى: بالقرش وبالجنيه.

²¹³ عبد الحكيم العبد/ - مذكرتنا/ فى الأدب واللغة، الفرقة الثالثة، مركز اللغات والترجمة، ٢٠٠٥-٢٠٠٧م

²¹⁴ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٨٢، ف ١

²¹⁵ هى على غير المشهور ١٩: الباء - من - إلى - عن - على - اللام - فى - الكاف - حتى فى بعض استعمالاتها - رب - واو القسم - تاء القسم - حاشا - مذ - منذ - خلا - عدا - كيمه - لعل فى لغة بنى عقيل.

- والخلاف فى: حتى- حاش- خلا- عدا- لعل: توسع ظاهره تسمح أو تيسير والأخرى تخلص حتى لنصب المضارع ولعل لنصب الاسم، وحاش وخلا وعدا للنصب باعتبارها أفعال استثناء وحسب.

عبد الحكيم العبد / إحياء البلاغة العربية: تناول تحليلى ترابطى، ج ٢، إيداع ١٩٩٩م، ص ٤٤ (تنسيق جدولى مطور عن العوامل المائة النحوية للجر جاوى، مع متنين لعبد القاهر الجرجاني، تحقيق د. البدر اوى زهران، ط ١، دار المعارف ١٩٨٣م، ص ٣٩، ٤١، ٤٣.

²¹⁶ من ي ٤٨، و ١٠٥ من سورة المائدة

²¹⁷ من ي ٦٠ من سورة الأنعام

	- اللام - فى	(عددها ٧)	لِمْه - فِيمَ - عَمَّ - بِمَ ؛ (والأصل: لِمَا، فِيمَا... ، وحسن أن تردف جميعها بهاء السكت، كما فى كى التى تتبع)
الفئة الثانية	الكاف - حتى - الواو	لا تجر إلا الاسم الظاهر، ولا تختص بظاهر معين (عددها ٣)	: كالليل - أكلت السمكة حتى رأسها - والله لأنبذن الشرَّ
الفئة الثالثة	التاء	تجر لفظين بعينهما هما الله ، ورب الكعبة أو ربى (عددها ١)	تالله لأنبذن الشر - تربى لأنبذن الشر
الفئة الرابعة	كى	تجر فردا خاصا من الظواهر ، وهو ما الموصولة (عددها ١)	كَيْمِه (والأصل كما فى: لِمَ و فِيمَ... (السابقات)
		- وكذا تجر نوعا خاصا من الظواهر هو أن المضمره وصلتها	إن قدرت كى تعليلية فالنصب بأن مضمره (وأن مع الفعل فى تأويل مصدر مجرور بكى ؛ كأنك قلت جنتك للإكرام .
الفئة الخامسة	مذ - منذ	- ما رأيته منذ يوم الجمعة ، ومذ يوم الجمعة - منذ يومنا ومذ يومنا (لا نقول منذ غد ولا منذ وقت) (عددها ٢)	تجر نوعا خاصا من الظواهر لا يكون إلا اسم زمان معين ماضيا أو حاضرا ؛ لا مستقبلا
الفئة السادسة	رَبَّ	- رَبُّهُ رجلاً وربّه امرأة الخ - رَبُّ رجل صالح يدعو لى (عددها ١)	يجر نوعا خاصا من المضمرات مفسر بنكرة على التمييز. (فإن جرت ظاهرا فلا يكون إلا نكرة موصوفة ، نحو رب رجل صالح لقيت) ٢١٨

²¹⁸ من تصميمنا لمادة شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب تأليف الإمام أبى محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن هشام الأنصارى المصرى ؛ ومعه كتاب منتهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب تأليف محمد محبى الدين عبد الحميد ، ط ٧ ، مكتبة السعادة ، شوال ١٣٧٦ هـ - يونية ١٩٥٧ م ، ص ٣١٧-٣١٩
- تذكرتنا/ فى الأدب واللغة، الفرقة الثالثة، مركز اللغات والترجمة، ٢٠٠٥-٢٠٠٧ م

14

27

28

الباب الثالث البناء والإعراب

17

11

1

الفصل الأول

الإعراب والبناء

*"الإعراب: تغير آخر الكلمة: رفعاً ونصباً وجراً في الاسم، ورفعاً ونصباً وجزماً .. في الفعل المضارع".^{٢١٩}

"والبناء: لزوم آخر الكلمة في الاسم المبنى حالة واحدة من الضم أو الفتح أو الكسر أو السكون."

١- الإعراب (تنويناً- حركات- حروفاً- أسماء خمسة)^{٢٢٠} :
(أ) "تتغير {الحركات} مع الاسم المعرب منونة"، فيقال:

- هذا زيدٌ		
- رايتُ زيداً		
- التقيتُ بزيدٍ		

"في حين أنها لا تتون ولا تتغير في الاسم المبنى" مثل:

حيثُ	"إذ تلزمها الضمة غير منونة دائماً"	
أينَ	"تلزمها الفتحة غير منونة"	
هــؤلاء	"تلزمها الكسرة غير منونة"	
مَنْ	"يلزمها السكون دائماً {سكون الجزم}"	" بخلاف سكون المضارع {السكون المتغير} في مثل: لم يكتبْ فإن نفس المضارع قد ينصب في مثل: " لن يكتبْ.. وحين لا تدخل عليه (أيتهما..) يرفع فيقال: يكتبْ"

ب) الإعراب بالحركات وبالحروف:

"يعرب الاسم المفرد بالحركات: رفعاً ونصباً وجراً، ويستثنى من ذلك الممنوع من الصرف، لأنه يجر بالفتحة ولا يكسر"، مثل:

²¹⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٠٩، أول ف ١

²²⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٠٩ - ١١١

كتاب فاطمة	"ففاطمة مضاف إليه مجرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف	
------------	---	--

"وعكس ذلك جمع المؤنث السالم فإنه ينصب بالكسرة" مثل:

رايت المتفوقات	"فالمفوقات مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم" ٢٢١	
----------------	---	--

"ويعرب المثنى بالألف رفعاً والياء نصبا وجراً" مثل:

هذان الطالبان		
جادلت الطالبين		
مررت بالطالبين		

"ويعرب جمع المذكر السالم بالواو رفعاً والياء نصبا وجراً" مثل:

جاء الزيدون		
لقيت الزيدين		
زيد من الناجحين		

ويلاحظ أن نون المثنى مكسورة ونون جمع المذكر السالم مفتوحة، وهما جميعاً بد من التثنية في المفرد، ولذلك يحذفان كما سبق مع الإضافة" مثل:

كتبا محمد		
متفوقو الفصل		
قرأت كتابي محمد		
تجاوزت مع متفوقي الفصل ٢٢٢		

(ج) الأسماء الخمسة: (أبو- أخو- حمو- فو- ذو..):
"تعرب بالواو رفعاً، والألف نصبا والياء جراً،..." فتقول:

هذا أبوك	رايت أباك	تجاوزت مع أبيك
هذا أبوه	رايت أباه	تجاوزت مع أبيه
هذا أبوها		
هذا أبوهما		
هذا أبوهم		

²²¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٠، ف ١

²²² شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٠، ف ٢

هذا أبوهن		
-----------	--	--

"ويشترط أن تكون مضافة بغير ياء المتكلم...؛ (وإلا) أعربت بحركات مقدرة" مثل:

هذا أبى	إن هذا أبى	تجاوزت مع أبى
---------	------------	---------------

في هذه الحالة تعرب "بحركات مقدرة" وفق النموذج التالي:

هذا	اسم إشارة، مبتدأ مرفوع بضمة مقدرة	طالما تعذر إظهار العلامة، مع لزومها النظرى الحافظ لمواقع الكلم فى الجمل، وبالتالي فى عقل المتلقى.
أبى (أب لى)	أب: خبر مرفوع بضمة مقدرة، مضاف، وياء المتكلم ضمير مبنى، مضاف إليه فى محل جر	وعبارة ضيف المقترحة: مبتدأ محله الرفع- خبر محله الرفع- مضاف إليه محله الجر، وما إلى ذلك مناسب أيضا.

أما "إذا كانت مفردة، (كما فى (أب- أخ- حم...)) خاصة) أعربت بالحرركات الثلاث، مثل: هذا أب طيب- إن له أخا كريما".^{٢٢٣}

٢- المبنيات (ضمائر- إشارة- موصول- استفهام- شرط- ظرف- اسم فعل- اسم صوت)^{٢٢٤}
 * "مر.. أن الاسم المبنى يلزم حالة واحدة من الضم أو الفتح أو الكسر أو السكون"، مثل:

حيث- الآن- أمس- لدن		
---------------------	--	--

* كما مر أن الفعل الماضى مبنى أبداً ، والمضارع إذا اتصل بنون النسوة..

* "والأسماء المبنية سبعة: الضمير- اسم الإشارة- (الاسم الموصول) (غير المثنى)- اسم الاستفهام- اسم الشرط (أسوة بما درسنا من حروف الشرط- الظرف- اسم الفعل- أسماء الأصوات"^{٢٢٥} .

²²³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٠، ف ٣

²²⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٢، ف ١٢١

²²⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٢، ف ١

أ) الضمير وأقسامه:

"الضمير اسم يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ، وهو قسمان (يصنف إلى): متصل و منفصل/ بارز ومستتر"^{٢٢٦}

■ **"والضمير المتصل** لا يستقل بنفسه بل لابد أن يلحق بفعل أو باسم، وهو بدوره قسمان: ضمير رفع ويقابله ضمير: تارة يكون ضمير نصب وتارة يكون ضمير جر"
 "والمرفوع من الضمير المتصل قسمان: قسم مستتر وجوبا لا يظهر أبداً، وذلك مع المضارع والأمر":

اكتب- نكتب	(بتقدير: أنا- نحن)	
تكتب	(بتقدير أنت)	

"وأما الأمر ففي حالة واحدة، وذلك إذا كان المخاطب مفرداً" مثل:

اكتب	(بتقدير أنت)	(بخلاف اكتب- اكتبوا... حيث يظهر الضمير متصلاً بالفعل)
------	--------------	---

"ويقابل هذا القسم من ضمائر الرفع المستترة وجوبا: ضمائر رفع مستترة جوازا: مع الماضي والمضارع مع الغائب والغائبة"

زيد كتب	"زيد: مبتدأ مرفوع، وكتب: فعل ماض فاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هو، والجملة خبر المبتدأ.	
هند كتبت	هند: مبتدأ مرفوع، كتبت: فعل ماض وفاعله ضمير مستتر جوازا تقديره هي، والجملة خبر المبتدأ	
محمد يكتب	".. فاعل يكتب: ضمير مستتر جوازا تقديره هو"	
هند تكتب	".. فاعل تكتب ضمير مستتر جوازا تقديره هي"	

* "وإنما كان الضمير هنا مستترا جوازا لأنه من الممكن أن تصبح الجملة الأولى (مثلاً): كتب زيد فتصبح (كلمة) 'زيد' فاعلاً، ولا يحتاج الفعل إلى ضمير ليكون فاعله، ولذلك يقال عنه: مستتر جوازا، وكذلك الأمثلة الأخرى"^{٢٢٧}

²²⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٢، ف ٢ من غير المعقول أن نقتصر على عبارة الضمير المتصل بينما نحن صدد ضمير مستتر ، ولذا وضعت الشرطة المائلة

²²⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٢، ١١٣

■ "ويقابل هذا القسم من ضمائر الرفع المستترة ضمائر رفع بارزة وهي ستة:"

ألف الاثنين	قاما - قامتا - يقومان - تقومان - قوما - يقومون - قمن - يقمن - تقمن	؟ {لاحظ تماثل صيغة ماضى الغائبات (قمن) مع امر المخاطبات (قمن) ويفرق بينهما بالقرينة ^{٢٢٨} }
-------------	--	---

{تلتحق الألف والواو والنون بالفعل : ماضيا ومضارعاً وأمرًا}

كتبا - كتبوا - كتبن	يكتبان - يكتبون - يكتبن	
---------------------	-------------------------	--

■ {وتختص التاء للمتكلم وللمخاطب والمخاطبة بالماضى، وتثنى الأخيرتان بصورة واحدة، وتجمع بصورتين مختلفتين، إذ تضاف إليها الميم مع جمع المذكر السالم، والنون مع جماعة الإناث}:

كتبت - كتبت - كتبت	كتبنا - كتبنا - كتبنا	كتبتم - كتبتم - كتبتم
--------------------	-----------------------	-----------------------

"إذ تضاف إليها الميم مع جمع الذكور والنون مع جماعة الإناث" مثل:

قرأت - قرأت - قرأت	قرأتنا	قرأتهم - قرأتهم - قرأتهم
--------------------	--------	--------------------------

■ "والضمير البارز المرفوع (الخامس) المختص بالماضى هو 'نا': للمثنى وللجماعة ذكورا وإناثا" مثل:

قرانا	"يقولها شخص عن نفسه تعظيما أو عن نفسه وزميل له أو مجموعة من زملائه، وتقولها فتاة عن نفسها تعظيما لها أو عن نفسها وزميلة لها أو مجموعة من زميلاتها"	
-------	--	--

■ "وضمير الرفع البارز السادس: الياء، ويختص بالمضارع والأمر لمخاطبة الأثني فقط" مثل:

تقرنين - اقرنى ^{٢٢٩}		
-------------------------------	--	--

■ "وضمائر النصب والجر المتصلة ثلاثة:"

مكاف الخطاب	"تتفتح مع المذكر وتكسر مع الأثني: وتثنى للذكور والإناث بصورة واحدة، وتجمع	"وكاف الخطاب فى هذه الأمثلة جميعا ضمير نصب، لأنها مفعول به للفعل قبلها"
-------------	---	---

²²⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٣، صدر ف ٢

²²⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٣، ١١٤

	للمخاطبين بإضافة الميم، وللمخاطبات بإضافة النون المشددة: وكل ذلك مع الفعل : ماضيا ومضارعا " مثل:	
--	---	--

"وكاف الخطاب في هذه الأمثلة جميعا ضمير نصب، لأنها مفعول به للفعل قبلها، وتأتى... مجرورة إذا (أضيف إليها الاسم)... وكذلك إذا دخل عليها حرف جر " مثل:

كتابك- كتابك	كتابكما	- كتابكم- كتابكن ^{٢٣٠}
إليك- إليكش	إليكما	إليكم- إليكن ^{٢٣٠}

هاء الغيبة	"تلقها ألف الغائبة وتثنى للذكور والإناث بصورة واحدة، وتجمع للذكور بإضافة الميم وللإناث بإضافة النون المشددة، وتأتى مفعولا به محله النصب مع الأفعال الماضية والمضارعة والأمر:	- كتبته- تكتبه- اكتبه - كتبتها- تكتبها- اكتبها - كتبتهما- تكتبتهما- اكتبتهما - كتبتهن- تكتبتهن- اكتبتهن ^{٢٣١}
------------	--	---

"وتصبح الضمائر محلها الجربا لإضافة.. وبحرف الجر " مثل:

كتابه- كتابها	كتابهما	كتابهم- كتابهن
إليه- إليها	إليهما	إليهم- إليهن

"ويلاحظ أن هاء الغيبة للمفرد مضمومة إلا إذا سبقها كسر أو ياء ساكنة فإنها تكسر " مثل:

كتبته- منه	به- بهما- بهم- فيه- فيهما- فيهم- عليه- عليهما عليه- عليهم- مع حامله ^{٢٣١}	
------------	---	--

ياء المتكلم	"وتتصل بالفعل والاسم والحرف، ويكون محلا مع الفعل النصب.(مفعولة).. وكذلك محلا النصب مع إن وأخواتها(اسما لها)" مثل:	أخبرتني- يخبرني- أخبرني- - إنى- كانى- لكنى
-------------	---	---

²³⁰ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٤، ف ٢

²³¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٤، ف ٣

"ويكون محلها الجر بالإضافة، .. وبحرف الجر في مثل":	- نفسى- كتابى ^{٢٣٢} - بى- لى عنى
---	--

***نون الوقاية مع ياء المتكلم:**

"يلاحظ أنه يدخل بين ياء المتكلم وبين الفعل نون تسمى 'نون الوقاية' لأنها تقي الفعل من الكسر الذى تقتضيه ياء المتكلم" فى مثل:

أمرنى- يفرحنى- علمنى	
----------------------	--

"فإذا كانت مع الفعل واو الجماعة جاز دخولها وعدمه" مثل:

يسروننى- يسرونى	
-----------------	--

"ولا تدخل هذه النون بين الاسم المضاف وياء المتكلم" مثل:

كتابى- صديقى	"ياء المتكلم المضاف إليها.. يجوز فيها الفتح والإسكان.. والإسكان أغلب"	كتاب كتابى صديقى صديقى
	"ويفتح الفتح إذا سبقها ألف أو سكون"	منأى- مئغأى- فصارأى- بئى- إلى- على ^{٢٣٣}

"ولا بينها وبين حروف الجر إلا فى: من- عن ، فيتحتم دخولها" يقال:

منى- عنى	
----------	--

"ويجوز دخولها وعدمه مع إن وأخواتها" نقول:

إنى- إننى- كائى- كائنى- لكنى لكننى- ليتى- ليتنى- لعلى- لعلنى ^{٢٣٤}	
--	--

■ الضمير المنفصل:

"الضمير المنفصل: هو الضمير المستقل بنفسه، وهو قسمان: ضمير محلها الرفع، وضمير محله النصب"^{٢٣٥}

²³² شوقى ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٥، ف ١

²³³ شوقى ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٥، ف ٢

²³⁴ شوقى ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٥، ف ٢

أنا	"وضمير الرفع للمتكلم: ذكر أو أنثى":
نحن	"والمتكلم المعظم نفسه وكذلك المتكلمة و(المتكلمين والمتكلمتين)، و(المتكلمين ذكورا وإناثا"
أنت - أنتما - أنتم	"وللمخاطبين
أنت - أنتما - أنتم	"وللمخاطبات"
هو - هما - هم	"وللغائبين"
هي - هما - هن	"وللغائبات"
إياي - إيانا -	"وضمير النصب للمتكلم والمتكلمين: ذكورا وإناثا"
إياك - إياكما - إياكم	"وللمخاطبين"
إياكش - إياكما - إياكن	"وللمخاطبات"
إياه - إياهما - إياهم	"وفى الغيبة للذكور"
إياها - إياهما - إياهن	"وللإناث"

(ب) اسم الإشارة:

"يشار باسم الإشارة إلى حسي أو معنوي، وله ألفاظ معينة (للقريب والبعيد):

"للقريب المشار إليه":

ذا	"للوحد"
ذئ - ذئ - ذئ	"للوحد"
ذان رفعا وذين نصبا وجرا	"للاثنين"
تان رفعا وتين نصبا وجرا	"للاثنين"
أولاء - (أولئك)	"للجميع ذكورا وإناثا": (للقريب والبعيد) ٢٣٦

"وكل هذه الأسماء للإشارة تدخل عليها هاء التنبيه" فيقال:

هـ'ذا - هـ'ذه - هاته	هـ'ذان - هـ'تان	هـ'ؤلاء	{للقريب}
ذاك - ذلك - تلك		ألك	{للبعيد} ٢٣٧

²³⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٥، ١١٦

²³⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٦، صدر ف

²³⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٦، ١١٧

- الرسم من اقتراحنا كما ذكرنا في الحروف والكلمات.

ج) الاسم الموصول:

"اسم يصل بين جملتين لا يتم معنى أولاهما بدون الثانية، وله ألفاظ خاصة":

الذي - التي	للوحد، والواحدة	
الذان - اللتان (وفي النصب والجر: اللذين - اللتين)	للاثنين والاثنين	
الذيت - اللاتي/ اللاتي	لجماعة الذكور، والإناث ^{٢٣٨}	

"وبجانب هذه الألفاظ السابقة للاسم الموصول توجد ثلاثة ألفاظ تستعمل فيه أحيانا وهي":

مَنْ	للعاقل	
"وتستعمل للمفرد والاثنين والاثنين وللجماعة ذكورا وإناثا" مثل:		
جاء مَنْ تذكرونا		
جاءت مَنْ تذكرونا		
جاء مَنْ تذكرونا		
... مَنْ تذكرونا		
.. مَنْ تذكرونا		

"وما لغير العاقل مقابلة لـ مَنْ" مثل:

عرفت مَنْ المسائل ما قلته		
ما قلتهما		
ما قلتهما		
عرفت مَنْ الكتب ما وصفته		
.. ما وصفتهما		
.. ما وصفتهما		

"واللفظ الثالث: أي" مثل:

- ولضيف قوله: "وواضح ان النطق كان يقتضى ان تكتب: هذا- هذه: هاذا هاذة، ولكن الفهما تنطق ولا تكتب في الإملاء. وايضا كان النطق يقتضى ان تكتب: أولاء- أولئك: الاء- النك، بدون واو بين الالف واللام، ولكن الواو تكتب في إملاء الكلمتين ولا تنطق"
- شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٧، ف ١
- شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٧، ف ٢
- ملاحظة ضيف الإملائية: "ويلاحظ ان المثنى .. الذان كتب بلامين، وأن جمع الذكور كتب بلام واحدة (الذين)، للفرقة بينه وبين مثناه، وقيس مثنى المؤنث على مثنى المذكر فقل اللتان".
- وقد سبق تأكيد منحنا برغم هذا التكريس للامنطقيات أو شواذب الاجتهادات الرائدة.

جالس أيهم فاضل	"أى جالس الذى هو فاضل" ^{٢٣٩}	(ونرد أى معربة خارج هذا السياق، فترفع وتنصب وتجر حسب السياق "فقل أى شىء أكبر شهادة" (١٩ الأتعام) "لنعلم أى الحزبين أحصى.." (١٢ الكهف (١٨ "فى أى صورة ما شاء ركبك" (٨ الإفطار (٨٢)
-------------------	---------------------------------------	--

"ومعروف (أيضا) أن لكل من هذه الأدوات، وهى: (مَنْ - مل - أى) وظائف أخرى فى اللغة " ^{٢٤٠}

د) اسم الاستفهام وحرفاه:

"أدوات الاستفهام موزعة بين حروف وأسماء.

"وأداتاه الكبيرتان حرفان هما هل و الهمزة، و يسأل بهما عن الجملة" فيقال:

هل جاء محمد	"ويجاب بنعم أو لا	
أجاء محمد		

"وإذا سئل:"

ألم يجرى محمد؟	"لا يقال فى الجواب (بالإيجاب): نعم ؛ (ذكر هو قبل: ومنهم من بل يقال: بلى" ^{٢٤١}	(يُجوز الأمرين)
"وتختص الهمزة دون هل بالسؤال أيضا عن (أحد أمرين)" مثل:		
أحمد جاء أم هلى؟	فيقال: محمد (مثلا) ^{٢٤٢}	

"ووراء هل والهمزة أسماء استفهام كثيرة، ويسأل بها عادة عن كلمة لا عن جملة، وإذا استثنينا منها 'كيف' المسئول بها عن الحال، مثل: وجدناها تستخدم فى الاستفهام عن (العاقل) وغيره" مثل:

مَنْ	للسؤال عن العاقل	مَنْ سافر
ما	للسؤال عن غير العاقل	ما بيدك
كم	للسؤال عن العدد	كم كتابا قرأت؟

²³⁹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٧، ١١٨

²⁴⁰ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٨، ف ١

- قال: "فمن مثلا تأتي استفهامية وشرطية، وما تأتي استفهامية وشرطية وحرف نفى. وكذلك أى تأتي أحيانا استفهامية.

²⁴¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٨، ف ٢

²⁴² شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٨، ف ٢

أين و أنى	للسؤال عن المكان	أين / أنى كنت؟
متى و أيان	للسؤال عن الزمان	متى (أيان) رجعت؟
أى	للاستفهام عما يعقل وما لا يعقل	أيكم المتفوق - أى جهة تقصد؟ - بأى عمل تعمل؟ ^{٢٤٣}

"وبلاحظ أن ذا تلحق أحيانا بـ 'مَنْ' و 'مَا' الاستفهاميتين" فيقال:

من ذا سافر	"وحيثُ إما أن تعرب الكلمتان (مَنْ و ما) مع ذا كلمة واحدة للاستفهام وإما أن تعرب ذا اسم موصول خبرا لهما ، والجملة بعدهما صلة، والإعراب الأول أولى:"	
ماذا أحضرت	"اللام: حرف	
لماذا جئت؟	ماذا: كلمة مبنية محلها الجر والجار والمجرور: متعلق بالفعل"	

"وقد تدخل هذه اللام التعليلية على ما الاستفهامية فتحذف ألفها وتوصل بها هاء سكت في الوقف" فيقال:

لِمَ؟	قوله: التعليلية يستلزم دخولها على فعل مضارع؛ والبادئ هنا دخولها على اس (موصول) فهي حرف جر..
-------	---

هـ) اسم الشرط:

"تتصدر أسماء الشرط جملتين لا يتم معنى الكلام إلا بهما معا"، سبق توارد أدوات الشرط قرين أدوات الجزم، حيث إن منها ما يجزم فعلين وما لا يجزمهما. "وكثير من هذه الأسماء مشترك بين معنى الشرط وغيره من المشترك: مَنْ و ما ، وقد رأيناها استفهاميتين وموصولتين"

"ومما يشترك فيه معنى الظرفية والشرط:	أين - حيث - كيف	وتوصل هذه أحيانا بـ ما: "أينما تكونوا يدرككم الموت.." (٧٨ النساء ٤) - حيثما تزرع تحصد
	- أنى - متى - أين	

²⁴³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٨، ف ٣

"ويلحق بأسماء الشرط إن- إذا	حرفان هما:
-----------------------------	------------

وإذا تأملنا سائر هذه الأسماء وجدناها جميعاً مبنية:

مَنْ- ما- مهما- متى- أنى- إذا- على السكون	إذما
أين- كيف	على الفتح
حيث	الضم

(و) الظرف: معرب- مبنى:

"للظرف أسماء تدل على الزمان أو المكان، وهى قسمان:

قسم معرب		قسم مبنى
متصرف	غير متصرف	"يلزم آخره السكون أو حركة بعينها تلازمه. وأشهر هذا القسم:
مرة يكون ظرفاً ومرة يكون غير ظرف: عام- يوم- ليل- ساعة- حين- وقت-	(وهو ما يكون دائماً منصوباً مثل الجهات الست: فوق- تحت- قدام- خلف- يمين- شمال- ومثلها: أمام- وراء- عند- دون- قبل- بعد؛ بشرط (الإضافة).. ^{٢٤٥}	للزمان إذا- إذ- متى- أيان- الآن- أمس- مذ- منذ- (قط، ولا تستعمل إلا مع الماضي ما رايته قط
		للمكان حيث- أين- أنى- ثم- هنا- لذن- لدى*وتلحق 'كيف' بهذا القسم وليست ناصاً فى المكان" ^{٢٤٦}

(ز) اسم الفعل:

"هو اسم فى الصورة وله دلالة الفعل، ومنه ثلاثة أسماء بمعنى الفعل الماضى هى:"

هيئات- شتان- سرعان	"وتعرب أسماء فعل للماضى وما بعدها فاعل	شتان ما بين زيد وعمر ^{٢٤٦}
--------------------	--	-------------------------------------

"وأسماء فعل بمعنى المضارع (وهى) أكثر من سابقتها" مثل:

²⁴⁴ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢٠، ف ٢

²⁴⁵ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١١٩، ١٢٠

²⁴⁶ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢٠، ف ٣

واها- وئ-	الواحدة منهما تعرب: اسم فعل مضارع بمعنى أتعجب ، والفاعل: ضمير مستتر تقديره أنا	
أه- أوه	بمعنى: أتوجع	
بَخْ بَخَاو بَخْ بَخْ مكررة	بمعنى استحسن ^{٢٤٧}	

"وتكثر أسماء الفعل بمعنى الأمر"، ومنها :

صيغةُ فعَالٍ	تزال	بمعنى انزل
"وهي صيغة تطرد، وتشق من كل فعل ثلاثي تام مثل:	تراك	بمعنى اترك
	بَدَار	بمعنى بادر
"وراء هذه الصيغة أسماء أفعال للأمر كثيرة . وكلها تعرب اسم فعل أمر ويذكر معناها ، ومنها:	أمامك	أى تقدم
	صه	أى اسكت
	إليك عنى	أى تنح
	حي على الصلاة	أى أقبل وعجل
	أمين	أى استجب
	رويدك	أى تمهل
	وراءك	أى تأخر
	مكائك	أى الزمه
	بَلْه	أى اترك
	هاك	أى خذ
	أرايتك	أى أخبرنى
	أرايتكم	أى أخبرونى
	إيه	أى زدنى من حديثك
	مَهْ	أى اكفف
وفى مثل	إليك الكتاب ونحوها	تعرب الكتاب مفعولا به لاسم الفعل الأمر. ^{٢٤٨}

"وأسماء الأفعال لا تَؤنث ولا تثنى ولا تجمع وإنما تظل على تذكيرها وإفرادها" تقول:

بَدَار يا زيد	"وذلك إذا لم تتصل بها كاف	رويدك يا زيد
بَدَار يا هند	الخطاب، فإذا اتصلت بها	رويدك يا هند

²⁴⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢٠، ف ٤

²⁴⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢١، ف ١

بدار أيها الطالبان	طابقت المخاطب " تقول:	رويدكما أيها الطالبان أو الطالبتان
		رويدكم أيها الطلبة
		رويدكن أيتها الطالبات ^{٢٤٩}

(ح) أسماء الأصوات:
"تعد أسماء الأصوات أيضا من أسماء الأفعال" مثل:

كُتِبَ- دِدَّه	لِزَجَرَ الطِفْل (الصَغِير)	
تَا تَا	لَأَمْرِهِ بِالْخَطْوِ	
هَلَا	لِزَجَرِ الْفَرَسِ	
نِجْ	لِإِنَاخَةِ الْبَعِيرِ	
حَا	لِزَجَرِ الْحِمَارِ	
شَى	لِلْحِمَارِ وَتَقَالَ أَيْضًا لِلْفَرَسِ. ٢٥٠	

* وجميعها مبنية على حركة آخرها أو سكونه.

²⁴⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢١، ف ٢

²⁵⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٢١، ف ٣

الفصل الثانى فى المرفوعات^{٢٥١}

المبتدأ والخبر- خبر إن وأخواتها- (خبر لا النافية للجنس)^{٢٥٢} - الفاعل
ونائب الفاعل^{٢٥٣}

1

المبتدأ والخبر^{٢٥٣}

١- المبتدأ:

(أ) تعريف: "هو الاسم المرفوع فى أول الجملة الاسمية" (وقد يتأخر أو يحذف)، وهو موضوع الجملة ومحورها، ولذلك سمي المبتدأ، ويكون: اسم ذات علما، أو اسم جنس معرفا بالألف واللام، أو مضافا إلى معرفة، أو اسم معنى مصدرا غالبا معرفا بالألف واللام أو مضافا إلى معرفة "؛" ويتم جملة خبر مرفوع مثل ":

زيد عاقل

زيد مجتهد

هنا حاضرة

الأسد حيوان مفترس

حيوان الغابة مخيف

الغدر مذموم

وفاء الصديق محمود

الفتى موجود

منى حاضرة

²⁵¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٣٤ (القسم الثالث)

²⁵² من استعادت؛ حيث لم يورد منه ضيف إلا شبه الجملة غالبا وفى غير سياقه. وقد استعدت ما يرد منه مرفوعا من ابن هشام (٧٦١هـ) (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله... الأنصارى المصرى / شرح شذور

الذهب فى معرفة كلام العرب، ط ٧، المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٧٦هـ-١٩٥٧م، ص ٢٠٨-٢١١

²⁵³ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٣٧

القاضى عادل

(ب) "ويكون المبتدأ اسما صحيحا كما فى:

زيد مجتهد		
هند حاضرة		
الأسد حيوان مفترس		
حيوان الغابة مخيف		
الغدر مذموم		
وفاء الصديق محمود		

(ج) "وقد يكون مقصورا: أى معتلا بالألف، أو منقوصا: معتلا بالياء {وهنا يقال: محله الرفع}، (لعدم ظهور الحركة على آخره المعتل)، مثل":

الفتى موجود	السبب التعذر فى التعليق	النحوى الأصلى القديم
منى حاضرة	السبب الثقل فى التعليق	النحوى الأصلى القديم
القاضى عادل		
الداعى مسرور		

(د) المبتدأ نكرة:

و"المبتدأ- كما رأينا فى الأمثلة- يكون معرفة" ٢٥٤ ؛ "وقد يكون نكرة، إذا كان خبره ظرفا أو جارا ومجرورا (أى شبه جملة)؛ وحينئذ يتقدمان عليه، مثل":

عندى مكتبة		
فى يدي قلم		

(هـ) "وقد يكون المبتدأ نكرة فى أول جملته، وذلك إذا حدث له شىء من التخصيص بإضافة أو نعت أو بجار ومجرور متصل به مثل":

قوله حق فاصلة		
نظرة حنان محبوبه		
أناه عاقل محبوبه		
خبرة حكيم مجربة		
طالب مجتهد فى الفصل		
طالبة دارسة مقبلة		

		شباب عربي في الحجرة
		دواة فارغة على المكتب
		عطاء في السر خير من عطاء في العلن
	تان: اسم منقوص.. والمبتدأ حين يكون هكذا وليس معرفاً وتحذف منه الياء يخلفها التوين. وهي مبتدأ محله الرفع مثل هدى في المثال التالي لها.	تان في العمل اليوم أفضل من الندم غداً
		هدى في الحياة نافع لك
		سهر للمذاكرة عمل مفيد

(و) "ويأتى المبتدأ نكرة مجروراً لفظاً مرفوعاً محلاً في أمثلة قليلة قلما استخدمها أحد الآن أو دارت على الألسنة مثل":

	"فأحذر وليل وحسب: مبتدأت مجرورة لفظاً مرفوعة محلاً"	هل من أحرجاء
		رب ليل سهرته
		بحسبك زهد محمد

ز- ويأتى "المبتدأ ضميراً (متصلاً أو) منفصلاً":^{٢٥٥}

	"أنت ضمير منفصل مبتدأ محله الرفع؛ وكيف خبر محله الرفع	كيف أنت؟
	"الباء حرف جر زائد والكاف مبتدأ محله الرفع. وهو ضمير متصل حل محل الضمير المنفصل 'أنت'	كيف بك؟ (مكان كيف أنت)
	"وتعرب بنفس النظام؛ فالكاف والهاء بعد لولا مبتدآن". حيث إن "المبتدأ مع (لولا) إذا كان ضميراً للمتكلم أو للخطاب أو للغيبة حل مكان الضمير المنفصل، وهو على الترتيب: أنا- أنت- هو؛ فيقال: لة لاي- لولاك- لولاه. ويعرب الضمير المتصل معها جميعاً مبتدأ، ويقال: إنه حل محل الضمير المنفصل" ^{٢٥٦}	لولاك (مكان لولا أنت) لولاه (مكان لولا هو)

²⁵⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٣٨، ١٣٩

²⁵⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٦

* "وهناك صيغ محفوظة يأتي فيها المبتدأ نكرة، وخاصة في الحِكم مثل":

عصفورٌ في اليد خيرٌ من		
عصفورين على الشجرة		
سلامٌ عليكم		

(ح) * حذف المبتدأ: ويلى فى قسم ٣ "بين المبتدأ والخبر)

٢- الخبر: ٢٧٧

(أ) "الخبر هو الكلمة المرفوعة المتممة للمبتدأ (تال للمبتدأ وقد يتقدم أو يحذف)...و يكون اسما مشتقا (وغير ذلك) ٢٥٨:"

زيدٌ حاضرٌ

زيد قاض

زيد يقضى بالحق

زيد فى الدار

زيد تحت المظلة

هند موجودة

(ب)- أقسام الخبر: ٢٥٩

"يكون الخبر مفردا أو جملة: فعلية أو اسمية أو شبه جملة: ظرفا أو جارا ومجرورا؛ وبذلك ينقسم إلى ثلاثة أقسام.":

زيدٌ شاعرٌ		
زيدٌ يذاكرُ		
زيدٌ شعره جيدٌ	"فزيد مبتدأ مرفوع وشعره مبتدأ ثان مرفوع مضاف إلى الضمير. وجيد خبر المبتدأ الثانى مرفوع. والجملة خبر المبتدأ الأول.	
الصديقُ أمامَ الباب		
صاحبك فى الجامعة		

(ج) الخبر: نكرة- معرفة: ٢٦٠

²⁵⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٣٩
²⁵⁸ وغير ذلك كالمقوس حوله: من إضافتى لما سيورد ضيف من أقسامه (أنواعه) ولما نذكر به من ورود الخبر فى البلاغة خاصة مصدرا أو اسم معنى (زيدٌ عدلٌ): مجاز الحكم/ نوع من التجريد/ عبد الحكيم العبد/ إحياء البلاغة العربية، ج ٢، ط ٢، ص ٥٨، ٥٩، والجدول ص ٦٦
²⁵⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٣٩

"الأصل في الخبر المفرد أن يكون نكرة أى عكس المبتدأ كما في الكثرة من الأمثلة السابقة، وقد يكون معرفة بإضافته إلى معرفة":

محمد صادق	صادق - وهي الخبر - نكرة ولكنها	
محمد صادق القول	أضيفت إلى اسم معرف فاكترسبت منه التعريف وصارت معرفة	

(د) "وإذا كان الخبر معرفا بالآلف واللام سبقه غالبا ضمير فصل حتى لا يظن أنه نعت للمبتدأ وأن الخبر سيليه ؛ أو يظن أنه بدل وذلك بعد أسماء الإشارة، مثل":

زيد هو الكاتب	مع التنبيه إذن يقال ولا غضاضة: زيد الكاتب. مبتدأ وخبر معرف بال	
هذا هو الحق	هذا الحق. مبتدأ وخبر معرف بال	

(هـ) تعدد الخبر: ^{٢٦١}

"الخبر قد يتعدد... ويجوز أن يتوسط الأخبار في هذه الحالة حرف العطف وهو الواو:

محمد فاضل كاتب شاعر	"وحيث لا يكون كاتب وشاعر	
محمد فاضل وكاتب وشاعر	خبرين بل يكونان معطوفين على كلمة كاتب، وهما مرفوعان مثلها"	

(و) * حذف الخبر:: ويلي في قسم ٣ "بين المبتدأ والخبر).

٣- بين المبتدأ والخبر:

(أ) تطابق المبتدأ والخبر المشتق: ^{٢٦٢}

يتطابق المبتدأ والخبر المشتق تذكيرا وتأنيثا وإفرادا وتثنية وجمعا؛ مثل":

²⁶⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٠

²⁶¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٠

²⁶² شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٠

		الأدب حميد
		الأخوان مجتهدان
		الطلاب حاضرون
		زينب مهذبة
		الوردتان متفتحتان
		المتطوعات نشيطات

ب) الخبر لجمع ما لا يعقل مفرد مؤنث: ^{٢٦٣}
 "يلاحظ أن الخبر لجمع ما لا يعقل في الكون والطبيعة والأشياء- مثل
 النعت- يكون دائما مفردا مؤنثا":

		الكواكب كثيرة
		الأزهار ناضرة
		الثمار ناضجة
		المقاعد مرتبة
		الإبل سائرة
		الأنهار جارية
		المياه متدفقة
		الدور مصفوفة
		الشوارع واسعة
		الكتب غزيرة النفع

ج) ويلاحظ ذلك أيضا في الفعل حين يكون خبرا إذ يحمل ضمير المؤنثة
 الغائبة؛ مثل":

		الكواكب كثرت
		الأزهار نضرت
		الثمار نضجت
		المقاعد رتبت
		الإبل سارت
		الأنهار تجرى
		المياه تتدفق
		الدور صففت
		الشوارع اتسعت
		الكتب يغزر نفعها

²⁶³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤١

(د) جواز الأفراد والتأنيث مع جمع من يعقل جمع تكسير: ٢٦٤
 "يلاحظ أيضا أن الأصل في خبر جمع التكسير لمن يعقل أن يجمع مثله...
 ويجوز أن يعامل... معاملة جمع التكسير لما لا يعقل؛ فيقال:"

الرجال مقبلون- الرجال مقبله	"والمختار في خبر جمع التكسير لمن
القضاة عدول- القضاة عادلة	يعقل- وخاصة في كتب الناشئة- أن
الطلاب متفوقون- الطلاب متفوقة	يكون مجموعا مثل المبتدأ طردا
الزيانب (جمع زينب) مجتهدات- الزيانب مجتهدة	لقاعدة التطابق بين المبتدأ والخبر في الجمع مكسرا وسالم"

(هـ) الرابط بين المبتدأ وجملة الخبر: ٢٦٥
 - "تحتاج جملة الخبر: فعلية أو اسمية، إلى رابط يربطها بالمبتدأ، وهو
 غالبا ضمير، مثل:"

الفضيلة تزين الإنسان	ففي 'تزين' ضمير مستتر تقديره هو فاعل يعود على المبتدأ: الفضيلة"
العالم يقدره الناس	"وفي ' يقدره' ضمير متصل بارز منصوب مفعول ليقدر يعود على المبتدأ: العالم"
الصدقة ثوابها عظيم	"وفي (هذه الجملة) ضمير يعود على المبتدأ: الصدقة، وهو الضمير المضاف في كلمة ' ثوابها' وهي مبتدأ ثان مرفوع، وعظيم خبره مرفوع؛ والجملة خبر المبتدأ الأول."
الإيمان ينعم به صاحبه	وفي هذه الجملة الفعلية ضمير يعود على المبتدأ: الإيمان، وهو ضمير متصل مجرور بالباء في كلمة 'به'.

- وقد يكون الرابط بين المبتدأ والجملة الخبرية اسم إشارة ويكون مبتدأ
 ثانيا مثل:"

"ولباس التقوى ذلك خير" (٢٦ ك ، الأعراف ٧)	"فـ 'ذلك' هو الرابط وهو مبتدأ ثان محله الرفع، و 'خير' خبره، والجملة خبر المبتدأ الأول: لباس التقوى."
--	--

- "وقد يكون الرابط تكرار المبتدأ بلفظه، مثل:"

264 شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤١

265 شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٠

يوم النصر ما يوم النصر	"و 'ما' في الجملة الخبرية مبتدأ ثان وهي تعجبية، ويوم الثانية خبر المبتدأ الثاني مضافة إلى النصر، والجملة خبر المبتدأ الأول، والرابط تكرار المبتدأ الأول كما هو واضح؛ إذ أصبح خبراً في الجملة الثانية".
------------------------	--

- الربط بالفاء والواو بين المبتدأ المفيد للعموم وجملة الخبر: ^{٢٦٦}
 "إذا كان المبتدأ اسماً يفيد العموم كالاسم الموصول جاز أن تربط بينه وبين الجملة الخبرية بعده الفاء (أيضاً)، مثل":

الذي يتقن عمله له مكافأة ؛ أو الذي يتفوق فله مكافأة	"فالذي مبتدأ وجملة يتفوق صلة وجملة له مكافأة المكونة من جار ومجرور خبر مقدم ، والمبتدأ نكرة متأخر مرفوع هو كلمة 'مكافأة'. وهذه الجملة خبر للمبتدأ الأول 'الذي' والرابط بين المبتدأ وجملة الخبر الضمير في 'له' والفاء (رابطة أيضاً للتأكيد)".
---	--

- "ومثل الذي في العموم : 'مَنْ' الموصولة، تقول":

من يتقن عمله جزاؤه مؤكد؛ أو .....فجزاؤه مؤكد	"فمن اسم موصول مبتدأ محله الرفع وجملة يتقن عمله صلة. وجزاؤه مؤكد مبتدأ وخبر مرفوعان والجملة خبر من". و الجملة الثانية كالأولى مرتبطة كل بسابقتها بالضمير ؛ لكنك في الثانية خاصة كأنك أكدت هذا الربط بالفاء.
--	---

- ويدخل في المبتدأ المفيد للعموم : المعرف بالألف واللام مثل":

السارق تقطع يده؛ أو السارق فتقطع يده	"فجملة تقطع يده خبر المبتدأ: السارق، ويربط بينهما الضمير في كلمة 'يده' ولك أن تدخل الفاء على الجملة الخبرية تأكيداً للربط بينهما"
--------------------------------------	---

- "ومن أسماء العموم كلمة 'كل' يقال"

'كل مجتهد له نصيب' ؛ أو 'كل	"فكل مبتدأ مضاف مرفوع. و 'له'
-----------------------------	-------------------------------

مجتهده فله نصيب ^{٢٦٧}	جار ومجرور خبر مقدم، ونصيب مبتدأ نكرة مؤخر مرفوع، والجملة خبر كل، والرابط الجملة والمبتدأ الضمير في كلمة له. والفاء في الجملة الثانية زيادة في الربط وتأكيده.
--------------------------------	---

- ولغتنا العامية تُحل الواو محل الفاء في هذا التعبير فتقول:

كل فولة ولها كيال		
كل شخص وله يوم		
كل بلد ولها عادات		

(و) تقدم الخبر:^{٢٦٧}

"من الصور التعبيرية في العربية ما يحتم تقديم المبتدأ أو يحتم تقديم الخبر؛ ولعل أهم الصور الأخيرة تقدم الظرف والجار والمجرور على المبتدأ حين يكون نكرة مثل":

أمام المنزل رجل		
في الفصل طالب		

(ز) حذف الخبر والمبتدأ: "الحذف كثير في العربية. منه حذف المبتدأ أو حذف الخبر".

- حذف المبتدأ:

"يكثر حذف المبتدأ بدلالة السياق في مواضع:

- في جواب الاستفهام مثل:

ما رأيك في زيد؟	"فيجاب: خطيب بليغ، بحذف هو أي المبتدأ	
كيف أنت؟	"فيجاب: بخير، أي أنا بخير، بحذف المبتدأ وهو أنا"	

- "وكثيرا ما يكون هذا الحذف في أول بيت شعري أو في أثناء كلام عن شخص، فيقال:

فتى شجاع	"أي هو فتى شجاع، فالمبتدأ	
----------	---------------------------	--

²⁶⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٣، ١٤٤

	محذوف تقديره هو، وفتى خبر محله الرفع، وشجاع نعت لفتى، مرفوع".	
--	---	--

- "بعد فاء الجزاء (كثيرا وصيغا محفوظة في العربية) في مثل:

من أحسن فلنفسه ومن أساء فعلها	"ف من: مبتدأ دال على العموم، وجملة أحسن صلته، والفاء فاء الجزاء، ولنفسه جار ومجرور خبر لئبتدأ محذوف، والتقدير فإحسانه لنفسه، والجملة خبر (مم). ومثل ذلك جملة: ومن أساء فعلها"	
إن تعف عنه فابنك	"أى فهو ابنك بحذف المبتدأ"	
فصبر جميل	"فصبر: خبر لمبتدأ محذوف تقديره: صبرى. وجميل نعت مرفوع	
ود قديم	"أى وده ود قديم"	
خلق قويم	"أى خلقه خلق قويم" ٢٦٨	

- حذف الخبر وصيغته:

- "يحذف الخبر بدلالة السياق عليه في الصيغ التالية":

- "في جواب الاستفهام مثل":

من زارك	"فيجاب: محمد. وهو مبتدأ والخبر محذوف تقديره الزائر" ٢٦٩	
---------	---	--

- مع لولا مثل:

لولا النيل لكانت مصر صحراء	"فالنيل مبتدأ خبره محذوف". "وغالبا الخبر يحذف بعد لولا وتقديره موجود" ٢٧٠	(وتقديره موجود أو يمدّها ونحو ذلك)
----------------------------	---	---------------------------------------

- "مثل لولا إذا الفجائية، تقول":

²⁶⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٥، ٢٣٦

²⁶⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٦

²⁷⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٦

خرجت فإذا زيد	"وتعرب زيد: مبتدأ، والخبر محذوف؛ أي موجود" ٢٧١	
---------------	--	--

- كما أن "في العربية صيغة {تتكرر كثيرا في لغتنا اليومية والأدبية} تتكون من متعاطفين: مبتدأ ومعطوف عليه دون خبر، وكأنه محذوف لدلالة السياق عليه، مثل " :

كل شخص وعمله	أي مقترنان	
أنت وذاك ^{٢٧٣}		
كل شخص وحظه	"والخبر في ذلك كله محذوف تقديره مقترنان" ٢٧٢	
كل مجتهد واجتهاده		
كل سائح ودليله ^{٢٧٤}		

* ٢٧٥

²⁷¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٦

²⁷² شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٧

²⁷³ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٤٣، ١٤٤

²⁷⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٦، ٢٣٧

²⁷⁵ * هذا إلى ما نعيده إلى سياقه الأولى من حذفات أخرى جمعها جميعا مؤلفنا في مكملات كتابه (خبر إن و خبر لا النافية للجنس، فضلا عن سياق حذف الفاعل - حذف الفعل - حذف المفعول - حذف المضاف إليه - حذف الباء في الجاريتين- الحذف مع الشرط ..) / شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٧ - ٢٤٥

454

117

11

الفاعل ونائب الفاعل^{٢٧٦}١- الفاعل: ^{٢٧٧}

(أ) "هو الاسم المرفوع بعد الفعل، وهو إما يقع منه وإما يقوم به مثل"

جاء زيد	"فزيد وعمر وعمر فاعلان للفعلين
مرض عمرو	السابقين لهما، وزيد وقع منه المجىء لأنه أحدث فعلا، وعمر وقام به المرض لأنه لم يمرض بفعله، وإنما مرض قضاء وقدرًا"

"والفاعل دائما يلى فعله، ويكون تارة اسما مفردا وتارة مثلى أو مجموعا
جمع مذكر سالم أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير مثل":

أقبل زيد	
أقبل الزيدان	
أقبل الزيدون	
أقبل الزيود	
أقبلت الفتاة	
أقبلت الفتاتان	
أقبلت الفتيات ^{٢٧٨}	

(ب) تأخر الفاعل عن فعله:

"دائما يتأخر الفاعل عن فعله كما فى الأمثلة السابقة؛ وإذا تقدم على فعله لم
يصبح فاعلا له، بل أصبح مبتدأ، وخلفه مع الفعل ضمير يعود عليه من
ضمائر الرفع المتصلة مستترة أو بارزة فتقول مثلا":

زيد عرف	
الزيدان عرفا	
الزيدون عرفوا	
هند عرفت	
الهندان عرفتا	
الهندات عرفن	

²⁷⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٣

²⁷⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٣ - ١٥٧

²⁷⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٣

زيد يعرف	"مع المضارع"	
الزبدان يعرفان		
الزبدون يعرفون		
هند تعرف		
الهندان تعرفان		
الهندات يعرفن		

"والفاعل في هذه الأمثلة على الترتيب: ضمير مستتر - ألف التثنية - واو الجماعة - ثم ضمير مستتر - ألف التثنية - نون النسوة. ثم ضمير مستتر - ألف التثنية - واو الجماعة. ثم ضمير مستتر - ألف التثنية - نون النسوة". قال: "ومعروف أن ضمائر الرفع المتصلة البارزة لا تتقدم فعلها مايا أو مضارعا أو أمرا مثل":

قُلْتُ - قُلْتُ - قُلْتُ - أَقُولُ - نَقُولُ - قُلْ - قُولِي - قُلْ - قُولُوا - قُلْنَ		
--	--	--

(ج) إثبات ضمائر التثنية والجمع مع الفاعل:

"بين لغات العرب لغة شاذة تثبت ضمائر التثنية والجمع مع الفاعل فتقول":

قابِلُونِي الطلاب - يقابلُونِي الطلاب	قال: "وهي لغة تخرج على قواعد النحو وينبغي إهمالها؛ إذ الواجب أن يقال: قابِلْنِي الطلاب - يقابلْنِي الطلاب" ^{٢٨١}	الإهمال هنا مقبول في لغة التواصل العادية؛ وإلا ففي مقامات البلاغة ما يحبذها كما في القرآن الكريم. ^{٢٨٠}
---------------------------------------	---	--

(د) تأنيث الفعل وتذكيره (مع الفاعل):

"يؤنث الفعل مع فاعله المؤنث مفردا ومثنى ومجموعا بإلحاق التاء الساكنة لآخر ماضيه وإدخال التاء المتحركة على أول مضارعه، فتقول":

قالت هند		
قالت الهندان		
قالت الهندات		
تقول هند		
تقول الهندان		
تقول الهندات		

²⁷⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٣، ١٥٤

²⁸⁰ عبد الحكيم العبد/ اللغة العربية بين المدارس والممارسة (الورقة الأولى: في اللهجات والقراءات القرآنية + ٦ - لغة

"يتعاقبون فيكم ملائكة" ص ٣٠) إعداد حاسوبى . وفي النشرة الإلكترونية www.Kotobarabia.com

²⁸¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٤

"ويؤنث الفعل حتما إذا تلاه مباشرة فاعل مؤنث حقيقي مثل":

جاءت هند		
أقبلت سعاد		

"وكذلك إذا كان فاعله ضميرا يعود على مؤنث مجازي مثل":

الشمس طلعت		
الحديقة تفوح		

"ويتحتّم تذكير الفعل إذا كان الفاعل مذكرا مفردا أو مثنى أو مجموعا مثل":

جاء زيد		
جاء الزيدان		
جاء الزيدون		

"وكذلك إذا كان الفاعل مؤنثا وفصل من فعله بإلا أو سوى أو غير فتقول":

ما جاء إلا هند		
ما جاء سوى هند		
ما جاء غير هند		

ويجوز في الفعل التذكير والتأنيث في الأحوال الآتية":

- إذا كان فاعل الفعل مؤنثا تأنيثا مجازيا، فتقول":

طلع الشمس/ طلعت الشمس		
يفوح الدار بالشذى/ تفوح الدار بالشذى		

- إذا كان فاعل الفعل مؤنثا حقيقيا وفصل بينه وبين فعله بفواصل ليس إلا وسوى وغير مثل":

تفوق على الطالبات هند/ تفوقت على الطالبات هند	"فقد فصل بين الفاعل المؤنث الحقيقي وفاعله في المثال الأول جار ومجرور- وفي المثال الثاني مفعول به. ولهذا الفصل جاز تذكير الفعل وتأنيثه. والتأنيث أرجح لأن الفاعل مؤنث حقيقي".
حضر الدرس سعاد/ حضرت الدرس سعاد	

- "إذا كان الفاعل جمع تكسير أو لذكور فإن الفعل معه يجوز تذكيره وتأنيثه، تقول":

حضر الطلاب		
حضرت الطلاب		
جاء الزيانب		
جاءت الزيانب		
وفى القرآن الكريم: "قالت الأعراب آمنا"		
"وقال نسوة في المدينة"	"ونسوة اسم جمع للنساء" ٢٨٢	

هـ) تأنيث الفعل وإفراده مع جمع ما لا يعقل:
"يؤنث الفعل ويفرد إذا كان فاعله اسما ظاهرا جمعا لما لا يعقل مثل":

نزلت الأمطار		
أزهرت الأشجار		
زارت الأسود		
"وبالمثل يؤنث الفعل ويفرد إذا كان فاعله ضميرا مستترا عائدا على جمع ما لا يعقل مثل":		
أزهار تفتحت		
ورود فاحت		
رياح هاجت ^{٢٨٣}		

و) مجيء الفاعل جملة:
"قد يجيء الفاعل جملة وهو قليل جدا، ومن أمثلته":

"ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليسجننّهم" / س يوسف	"فجملة ليسجننّهم فاعل الفعل بدا في الآية	
"وتبين لهم كيف فعلنا بهم/س إبراهيم	" ففاعل الماضي 'تبين': هو جملة 'كيف فعلنا بهم'	
"أو لم يهد لهم كم أهلكنا من قبلهم من القرون" / س السجدة	"ففاعل 'يهد': كم أهلكنا من قبلهم." ^{٢٨٤}	

²⁸² شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٤، ١٥٥

²⁸³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٥، ١٥٦

²⁸⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٦

(ز) فواعل مجرورة لفظا ومحلها الرفع:
 "تدخل باء الجر الزائدة ((نحويا لا بلاغيا)^{٢٨٥} على الفاعل في صيغة معينة هي":

		"وكفى بالله شهيدا"
--	--	--------------------

"لفظ الجلالة فاعل مجرور بالباء الزائدة لفظا ومحلها الرفع".

"وتدخل على الفاعل أحيانا من الجارة إذا كان نكرة ووقع بعد استفهام أو نفى مثل":

هل جاء من أحد؟/ ما جاء من أحد	"فأحد في الصيغتين فاعل جاء، وهي مجرورة بـ 'من' الزائدة ومحلها الرفع". ^{٢٨٦}	
-------------------------------	--	--

(ح) حذف الفاعل وصيغته:
 "الأصل أن كل فعل لا بد ن يليه فاعل إما ظاهر وإما ضمير مستتر أو بارز؛

(أ) غير أنه جاء في اللغة أحيانا فعلان يليهما فاعل واحد مثل":

أقبل وتكلم زيد	"وحيئنذ تعرب زيد فاعلا للفعل الثاني ونقول إنه حذف من الفعل الأول لدلالة السياق عليه". ^{٢٨٧}	(باب التنازع في النحو البصري)
----------------	--	-------------------------------

ف "إذا تلا فعل الفاعل فعل تسلط على فاعله فجعله فاعلا له أو مفعولا مثل":

قام وقعد الطلاب	"فالطلاب فاعل قعد، وحذف من قام لدلالة السياق عليه. وعمرأ مفعول به لحادثت وحذف من حادثني لدلالة السياق عليه، ولو وليها لكان فاعلا"	(باب التنازع. ألغاه ضيف بابا برأسه وأورد مادته هنا)
حادثني وحادثت عمرا		

²⁸⁵ عبد الحكيم العبد/ (كمبيوتريا): إحياء البلاغة العربية: تناول تحليلي ترابطي وتحديث، ج٢ (المجاز الحكمي).

²⁸⁶ شوقي ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٦، ١٥٧

²⁸⁷ شوقي ضيف/ النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٦

"ويكثر أن يتسلط فعلاّن على فاعل واحد مع: كاد- أوشك- عسى، وأيضا مع أفعال الشروع" جعل- شرع- أخذ- طفق- فيقال:"

كاد يخرج زيد		
أوشك يتنبه عمرو		
عسى يلتفت خالد		
جعل يتحدث زيد		
شرع يتكلم عمرو		
أخذ يحاضر حسين		
طفق يلعب حسن ^{٢٨٨}		

"ولحذف الفاعل صور أخرى"^{٢٨٩} :
(ط) حذف كان وفاعلها مع ذكر الحال:

(ي) صيغة الفعل المبني للمجهول (كما ورد في مبحث نائب الفاعل، ومثلها هنا):

كُتِبَ الدرس		
قُرِنت القصة		
عُمِلَ عملٌ عظيمٌ		
أُحْتُفِلَ فوق المنزل		
أُنْزِلَ في فندق ^{٢٩٠}		

(ك) "ثلاثة أفعال لا فاعل لها البتة حين تتصل بها ما الكافة، وهي: قلّ- كثر- طال، فيقال:"

قلما يحسن زيد عمله	"فتعرب قلما و كثر ما وطالما: أفعالا ماضية ليس لها فاعل." ^{٢٩١}	
كثر ما نبهتك إلى ذلك		
طالما نصحتك		

ل- حذف الفعل مع الفاعل وصيغته:
■ حذفهما قرين المفعول به في أربع صور:

²⁸⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٨
²⁸⁹ قال: "استعرض بوضوح في مبحث الذكر والحذف بأخرة من الكتاب" شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٦
²⁹⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٨ (برقم: أ، (وإعادة الترقيم من مزجنا مكاملة)
²⁹¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٨

■ "إذا تقدم المفعول به على فعل عامل في ضمير عائد عليه أو في اسم مضاف إلى ذلك الضمير مثل":

(باب الاشتغال. الغاء ضيف بابا براسه وأورد مادته هنا)	"واضح في كل الأمثلة أن الفعل التالي للمفعول به في أول الجمل معه مفعوله، فلا يمكن أن يتسلط على الاسم السابق له، ولذلك يقال في إعرابه: مفعول به لفعل محذوف يفسره المذكور"	الكتاب قرأته
		هلا عليا أكرمته
		هل زيدا لقيته
		أكتبنا واحدا تهديه إليه
		الكتاب قرأت فصوله
		جامعة القاهرة رأيت كلياتها
	"بنصب فثمود في قراءة ، فثمود مفعول به لفعل محذوف يفسره الفعل المذكور هدينا" ^{٢٩٢}	'وأما ثمود فهديناها' ^{٢٩٣}

■ "في صيغة التحذير في مثل:

	"وهي جميعا مفعول به حذف فعله وفاعله، والتقدير: احذر (أنت)"	النار
		الكسل
		اللعب
	"وتعرب إياك مفعولا به أولا في المثال الأول والنار مفعولا به ثانيا ، كائنك قلت: احذر (أنا) ك النار".	إياك النار
	"وتعرب إياك في في الصيغة الثانية مفعولا به والواو حرف عطف والنار مفعول به لفعل محذوف تقديره: احذر. كائنك قلت: احذر (أنا) ك، واحذر (أنا) النار" ^{٢٩٤}	إياك والنار

■ في صيغة الإغراء، ولها صورة واحدة مثل":

	"وكل ذلك يعرب مفعولا به لفعل أمر محذوف مع فاعله،	العمل
		الأمانة

²⁹² وهي كقراءة غير واردة في ص ٣٨٤ من (قرآن كريم، شامل للقراءات السبع، خطه عبد الله بن بشير بن مسعود بن سعيد بن عمر العوامري الحضرمي الصحاري في شهر ربيع الأول ١١٥٧ من الهجرة المباركة، صور وطبع بأمر السلطان قابوس بن سعيد ، بالمطابع العالمية، روى- سلطنة عمان- من اقتتاني ثم في الثمانيات من ق ٢٠م)

²⁹³ ي ١٧، فصلت ٤١، وبقيتها 'فاستحبو العمى على الهدى فاخذتهم صاعقة العذاب الهون بما كانوا يكسبون'

²⁹⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٩

²⁹⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٣٩

الحرص	(وتقديرهما) الزم (أنت). ^{٢٩٥}	
الكرامة		

■ "إذا دل عليه السياق مثل":

'وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا'	"ف 'خيرا' مفعول به لفعل محذوف مع فاعله والتقدير: أنزل ربنا خيرا"	
'انتهوا خيرا لكم'	"بإعراب خيرا مفعول به لفعل محذوف (مع فاعله وتقديرهما) اصنعوا، أو نحوه" ^{٢٩٦}	

(م) "حذف الفعل وفاعله) مع المفعول المطلق وصيغه":
"يكثّر.... في الصيغ التالية":

■ إذا كانت الصيغ أمرا أو نهيا أو دعاء أو استفهاما أو مكررة أو معطوفا عليها مصدر ثان أو مقصورة أو تالية لإما مثل":

عملا لا تسلا	"أى اعملوا لا تسلا"	
بله	"أى اترك (أنت)"	
صحة لك وعافية	"أى أسأل (أنا) لك الصحة والعافية أو أسأل .. لك المرض والسقم"	
مرضا وسقما		
سقيا ورعيا	"أى اسق يارب .. وارع..."	
أكسلا	"وواضح أن الصيغة استفهام إنكارى"	
العبا		
هذه الأم بكاء بكاء	"فهذه الأم مبتدأ وخبر. وبكاء بكاء: مفعولان مطلقان حذف فعلهما (مع فاعله، وتقديرهما: تبكى هي)"	
هذا المصعد صعودا ونزولا	"أى يصعد...صعودا وينزل.. نزولا، والصيغة تفيد التكرار وأن هذه وظيفة المصعد"	
ما زيد إلا علما	"فعلما مفعول مطلق لفعل تقديره يعلم (هو)"	
'فإما متأ بعد وإما فداء'	"أى إما تمنون منا وإما يفدون أنفسهم فداء" ^{٢٩٧}	

²⁹⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٤٠

²⁹⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٤٠

■ "إذا كانت صيغ المفعول المطلق مصادر مؤكده لجملة سابقة مثل":

هذا هو الرأي حقا	(أى يصدق.. حقا) "فحقا مفعول مطلق يؤكد الجملة قبله"	
هذا عمل زيد صدقا	(أى يصدق..)	
هو محق قانونا	(أى يصح..)	
الدار لعمرى إرثا	(أى ألت...)	
حكم المسألة الوجوب شرعا ^{٢٩٨}	(أى يثبت..)	

■ "إذا كانت صيغ المفعول المطلق مصادر بصيغ مصادر سابقة لها أخبار لمبتدآت ويقصد ببيانها، مثل":

له كرم كرم حاتم	(فى تقدير يحاكى هو كرم حاتم)	
له بلاغة بلاغة الجاحظ		
له أناة أناة الحلیم		
له ترفع ترفع الأباة		
له صوت صوت بلبل		

■ مصادر متناة هي":

لبيك	(أى (تلبى) تلبية بعد تلبية"	
دوايك	(نتداول) تداول بعد تداول	
سعديك	(تطلب منك) "سعدا بعد سعد"	
حنانيك-	(تطلب منك) "حنانا بعد حنان"	

■ "وراء ذلك صيغ سماعية كثيرة مثل":

سبحان الله		
معاذ الله		

"ومثل":

هنيئا لك	"ويمكن الرفع فى هذه وتكون أخبارا لمبتدآت محذوفة، مثل: توفيقك هنىء لك- أمرى سمع	
سمعا		
طاعة		

²⁹⁸ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٤٠، ٢٤١

حمدا- شكرا- عجا	وطاعة وحمد وشكر، وهذا عجب
-----------------	---------------------------

"ومثلها":

ويح	"للشفقة" (فى معنى: نتويح أو نتالم)	"إن نصبتا كانتا مفعولين مطلقين، وإن رفعتا كانتا خبرين لمبتدأ محذوف، والأولى الرفع إذا عرفت فتقول": - الويح لك والويل له - ويعربان حينئذ مبتدأين وراءهما خبراهما، وعلى شاكلتهما: تبا - بعدا- تغسا"
ويل	"للعذاب" (فى معنى نتويل أو نجد.. ويل)	
تبا		
بعدا		
تغسا		

▪ "وهناك كلمات متداولة لا يعرف كثيرون أنها مفعولات مطلقة وهى: عامة- خاصة- البتة- أيضا؛ تقول":

هذا أمر للناس عامة	(يصدر هو)	
هذا الكتاب لى خاصة		
لم ألق زيدا البتة		
كتبت ذلك أيضا ^{٢٩٩}		

ن- حذف كان وفاعلها مع ذكر الحال^{٣٠٠} :

"تحذف كان وفاعلها مع الحال بعد إن و لو ، مثل":

ساعد أخاك إن راضيا أو غاضبا	"أى إن كنت راضيا أو غاضبا"	
ساعد أخاك ولو مذنبا		

²⁹⁹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٤١

³⁰⁰ المقصود كان ومتصرفاها يكون وكن ، "وتحذف نون مضارعها أحيانا حين تجزم مثل: لم يك مخلصا" / شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ٢٤٣

نائب الفاعل: ٣١

* " هو ما يحل محلّ الفاعل بعد حذفه، فيكون نائبه مع صيغ الفعل المبني للمجهول، وهي قسمان: صيغ خاصة بالفعل الماضي وصيغ خاصة بالفعل المضارع" ٣٠٢ :

١- صيغ الفعل المبني للمجهول:

"أما الصيغ الخاصة بالفعل الماضي فإنها تصاغ بتغيير بعض حركات فيه، وذلك بكسر ما قبل آخره وضم كل متحرك قبله مثل":

كُتِبَ- عَلِمَ- زُلْزِلَ- اقْتُتِحَ- نُعِلِمَ-		استخرج
--	--	--------

"ولأن كل متحرك قبل الآخر في الماضي المبني للمجهول يضم فإن مثل":

كُتِبَ- تَكُتِبُ		
------------------	--	--

تصبح :

كُوتِبَ- تَكُوتِبُ	"لأنه سبقت الألف ضمة"	
--------------------	-----------------------	--

"أما في مثل":

قال- انقاد- أعان- استعان		
--------------------------	--	--

"فإنها تصبح":

قِيلَ- انقيدَ- أعينَ- استعينَ	"لأنه سبقت الألف كسرة"	
-------------------------------	------------------------	--

"وأما المضارع المبني للمجهول فيصاغ من المضارع العادي المبني للمعلوم بضم أوله وفتح ما قبل الآخر مثل":

يُفْرَأُ- يُدْرَسُ- يُدْرَجُ- يُتْرَسَمُ-		يُسْتَخْدَمُ
---	--	--------------

"ولا يصاغ مبني للمجهول من فعل الأمر، ولكن يمكن أن يحل محله المضارع المبني للمجهول مع لام الأمر مثل":

لِيُقَلَّ ما يقال- لِيُكْتُبَ ما يُكْتُبُ-		
--	--	--

301 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٨ - ١٦٠

302 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٨ ف ١

303 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٨، ف ٢

		لِيُصْنَعَ مَا يُصْنَعُ. ٣٠٣
--	--	------------------------------

٢- المفعول به ينوب عن الفاعل:

"يحذف الفاعل في صيغة الفعل المبني للمجهول، ويحل محله المفعول به، ويأخذ حكمه في الرفع. وكل ما مر من قواعد الفعل مع الفاعل ضميرا مؤنثا ومجرورا بحرف جر زائد(نحويا لا بلاغيا كما نوهنا) ، كل ذلك يطبق على نائب الفاعل وفعله، فإنه يحل محل الفاعل في كل شيء مثل:"

		كُتِبَتِ المحاضرة- افْتُتِحَت الجامعة- اسْتُخْرِجَت اللؤلؤة-
--	--	--

"وأصل هذه الجمل:"

		كتب الطلاب المحاضرة- افتتحت الدولة الجامعة- استخرج الغواص اللؤلؤة-
--	--	--

"وواضح أن المفعول به حل في الأمثلة المبينة للمجهول محل الفاعل. وأنت الفعل معها جميعا أنها مؤنثة".

"وتقول:"

		كُتِبَتِ الصفحة والصفحتان والصفحات
--	--	---------------------------------------

"بدلا من:"

		كتب زيد الصفحة والصفحتين والصفحات
--	--	--------------------------------------

"وكان الفعل مذكرا في المثال الأول وأنت حين حذف الفاعل، وحل محله نائب فاعل مؤنث".

*"وعلى هذا النحو يحل المفعول به للفعل المتعدى إلى واحد محل الفاعل كما في الأمثلة المارة. وإذا كان الفعل متعديا إلى مفعولين أو ثلاثة حل محل الفاعل المفعول به الأول مثل:"

رؤى القمر طالعا	(وبقية المفاعيل تظل مفاعيل
علمت الفكرة واضحة	كما وردت)

	أنبى زيد الخبر صحيحا
	أعلم عمرو القصة كاملة ^{٣٠٤}

بناء الأفعال اللازمة للمجهول:

"واضح من الأمثلة السابقة أن الأفعال المتعدية هي التي تبني للمجهول، ويجوز أن تبني الأفعال اللازمة للمجهول إذا كان معها مصدر أو ظرف أو جار ومجرور مثل:"

	احتفل احتفال كبير
	رد عليه رد باطل
	صيم يوم الخميس
	وقف أمام الدار
	يقام له
	نظر إليه

"وقد ناب عن الفاعل في المثالين الأولين مصدر، وفي المثالين الثالث والرابع ظرفا زمان ومكان على التوالي، وفي المثالين الخامس والسادس جار ومجرور".^{٣٠٥}

٤- مجيء نائب الفاعل جملة:

"يجيء نائب الفاعل جملة بعد قال ومع كيف مثل:"

	"وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض"	"جملة 'لا تفسدوا في الأرض' نائب فاعل لـ 'قيل' "
	علم كيف سبق زيد	"جملة كيف سبق زيد، نائب فاعل لـ 'علم' " ^{٣٠٦}

٥- أفعال بصيغة المبني للمجهول:

"جاءت في اللغة أفعال بصيغة المبني للمجهول وحدها أي بدون أن يكون لها صيغة للمبني للمعلوم وهي كثيرة منها:"

	جُنَّ - حُمَّ - زُكِمَ - فُلِجَ - {شُلَّ} - بُهتَ - زُهِيَ - اُمْتُعَ - لونه - اُسْتُهْتِرَ - اُغْمِيَ عليه. ^{٣٠٧}
--	---

³⁰⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٩

³⁰⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ص ١٥٩، ١٦٠

³⁰⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٦٠، ف ٢

³⁰⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٦٠، ف ٣

~~100A~~

115

111

خبر إن وأخواتها

إن وأخواتها: ٣٠٨

"سنة أحرف هي: إن- أن {وهما للتوكيد} - كأن للتشبيه- لكن للاستدراك- ليت للتمنى- لعل للترجى. وهي جميعا تدخل على المبتدأ والخبر، فتتصبب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثاني ويسمى خبرها" ٣٠٩ .

١- خبر إن وأخواتها:

"خبر إن وأخواتها هو نفسه خبر المبتدأ فى الجملة الاسمية، ولذلك يأتى مثله مفردا وجملة وشبه جملة:

إن عليا محسن	"ومعنى ذلك أن المتنى
إن العليين محسنان	والجمع فى باب إن وأخواتها
إن العليين محسنون	- كباب المبتدأ والخبر- يعد
إن فاطمة محسنة	مفردا لأنه كلمة واحدة"
إن الفاطمتين محسنتان	
إن الفاطمات محسنات	

والخبر يكون جملة اسمية ... وقد يكون جملة فعلية

إن محمدا كلامه بليغ	"فكلامه بليغ مبتدأ وخبر، وهما جملة اسمية خبر لمحمد"
إن محمدا يكتب محاضرة	"فيكتب: فعل مضارع ، فاعله ضمير مستتر، و محاضرة مفعول به، والجملة من الفعل والفاعل والمفعول به خبر. ويلاحظ أن الخبر هنا حين يكون جملة يكون محتاجا- مثل خبر المبتدأ الجملة- إلى ضمير يصله باسم إن. والضمير الواصل بين الجملة

308 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٥

309 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٥

*-وقد قصرت العرض هنا على الخبر لمناسبة الباب؛ وتطوعت بترجيل ما كتبه هنا من أمر اسم إن وما إليه إلى باب المنصوبات؛ رغم عدم إيراد ضيف له ثم مع لزمه فى تقديرى عبد الحكيم العبد).

310 شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٩؛ وليتما تستثنى بالتجوز تقليديا

	<p>التي أعربناها خبر إن في المثال الأول و(بين) اسم إن: هو الضمير المضاف إليه مبنوؤها 'كلامه'.</p> <p>(كما يلاحظ) .. أن الضمير الواصل بين الجملة التي أعربناها خبر إن في المثال الثاني و(بين) اسم إن: هو الضمير المستتر في الفعل المضارع ' يكتب ' وهو فاعله.^{٣١٠}</p>	
--	---	--

"والقسم الثالث المقابل لقسمي المفرد والجملة هو شبه الجملة: ويراد بها - كما تقدم في باب المبتدأ والخبر - الظرف والجار والمجرور، مثل:"

		إن محمداً أمام البيت
		إن العصفور فوق الشجرة
		إن كتابي عندك
		إن صديقك من أفضل الناس
		إن الرأي لك
		إن الأمر إليك
		إن علياً في المدرسة"

"ولا يتقدم خبر إن وأخواتها على اسمها إذا كان مفرداً أو جملة، ويجوز تقدمه إذا كان ظرفاً أو جاراً ومجروراً مثل:"

		إن عندك كتاباً لي
		إن لديه ذكاء
		إن في البيت ضيفاً
		إن بالكتاب فصلاً جيدة ^{٣١١}

٢ - الربط بين اسم إن المفيد للعموم وجملة الخبر:

"مر بنا في باب المبتدأ أنه إذا كان عاماً صح دخول الفاء على خبره إذا كان جملة مثل:"

		كل عمل فله أجره
--	--	-----------------

^{٣١١} شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٧)

وكذلك شأن هذا المبتدأ العام حين يتحول اسماً لأن وأخواتها مثل:

إن من يزرع فلأبد أن يحصد	
--------------------------	--

"فجملته 'الأبد أن يحصد' خبر لـ 'إن'، وقد اقترنت بالفاء لأن اسمها وهو 'من' يفيد العموم، ومن ذلك":

إن كل عامل فله نصيبه	"فجملته 'له نصيبه' مكونة من خبر مقدم هو الجار والمجرور، ومبتدأ مؤخر هو نصيبه، والفجملته خبر إن واقترنت بالفاء لأن اسم إن وهو 'كل' يفيد العموم، واشتملت الجملة على ضمير وهو الهاء المجرورة باللام وكذلك المضافة إليها كلمة 'نصيب' ٣١٢"
----------------------	---

٣- لام الابتداء:

"تدخل على خبر إن في صورته: مفرداً وجملة وشبه جملة لام مؤكدة تسمى لام الابتداء، وتدخل أيضاً على اسم إن إذا كان مؤخراً. وهي تزيد الجملة تأكيداً مثل":

إن علياً لجالس	"دخلت اللام ... على خبر مفرد"
إنك لقد تفوقت	"... على جملة فعلية فعلها ماض وعادة تكون معه قد للتوكيد"
إنك لتقول الحق	"... على جملة فعلية فعلها مضارع"
إن علياً لعملة عظيم	"... على جملة اسمية 'العملة عظيم' مكونة من مبتدأ وخبر"
إن في الوفاء لبراً	"... على اسم إن مؤخراً، وقد تقدمه الخبر، وواضح أنه جار ومجرور" ٣١٣

³¹² شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٧)
³¹³ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٧، ١٤٨)

٤- مواضع إن المكسورة الهمزة والمفتوحة:

"إن و أن جميعا للتوكيد، ويختلفان في موضعهما من الكلام، فـ 'إن' بكسر الهمزة تتعين في ابتداء الجملة... وبعد ألا الاستفتاحية... وكأنها لا تزال بعد ألا في ابتداء الجملة. وتكسر بعد القول أو بعد قال ويقول وقل وقائل. وتكسر في جواب القسم":

إن محمدا مسافر		
ألا إن عليا مقبل		
قال: إني مصدق/ قائل إني مصدق		
"والله إنه لحق"		

"ويذكر النحاة مواضع أخرى تكسر فيها لا داعي لذكرها في كتاب النحو المبسط، لأنها غير متداولة على الألسنة وأيضا غير متداولة في اللغة الأدبية".

"وتفتح 'أن' حين تقع مع اسمها وخبرها موقع المفرد، بتكوين مصدر من خبرها مضاف إلى اسمها مثل":

أصبح أنك مسافر	"فجملة 'أنك مسافر' تقع موقع 'سفر'، بحيث يمكن أن يقال: أصبح سفر'؛ بدلا من أصبح أنك مسافر؛ وحينئذ يقال في إعرابها: صحيح: خبر مقدم، وأنك مسافر: مبتدأ مؤخر تقديره سفر'ك"	{التعبير التقليدي هو: إذا أمكن تأويلها مع معموليها بمصدر صريح}
----------------	---	--

"وكما تقع أن المفتوحة مع اسمها وخبرها موقع مبتدأ على هذا النحو تقع أيضا مع اسمها وخبرها موقع فاعل أو نائب فاعل، أو موقع مفعول به، أو مجرور مثل":

جاءني أنك فزت	"... أن مع اسمها وخبرها ... موقع فاعل تقديره: 'فوزك'	
عرف أنك مبتهج	"... وقعت معها موقع نائب فاعل تقديره ابتهاجك"	
ذكروا أنك عدت	"... وقعت موقع مفعول به تقديره 'عودتك'	
يُنظر في أنكن مستحقات	"... وقعت معها موقع مجرور تقديره 'استحقاق'كن"	

" وتلك هي مواضع أن المفتوحة الهمزة، وواضح أنها دائما تقدر مع اسمها وخبرها بمفرد، ويعرب حسب موقعه من الجملة: مبتدأ أو فاعلا، أو نائب فاعل، أو مفعولا به، أو مجرورا".

" وقد تخفف أن فيبطل عملها مثل الآية الكريمة... وحينئذ تصبح أداة ربط فحسب، ومثلها في أنها إذا خففت لم تعمل كـ 'أن' و 'كن' ".

'أفلا يرون أن لا يرجع إليهم قولا'		
كان قد حدث		
زيد ذكي لكن كسول. ^{٣١٤}		

٥- ما الكافة لـ 'إن' وأخواتها:

"إن وأخواتها جميعا تلحقها ما الحرفية الزائدة وتسمى 'ما الكافة' ، لأنها تكفيها جميعا عن العمل، وحين تلحق بهذه الحروف وتكفيها عن العمل تصبح صالحة للدخول على الأفعال والجمال الاسمية، تقول:"

إنما العلم نافع		
إنما ينفع العلم		
كأنما محمد مصيب		
كأنما أصاب محمد		
محمد مجتهد لكنما أخوه كسول		
لعلمنا بفوز أخوك		
ليتما الكتاب لي. ^{٣١٥}		

٦- حذف خبر إن^{٣١٦} :

"جاءت في القرآن الكريم آية عطف فيها بالرفع على اسم إن وهي آية سورة الأحزاب:"

'إن الله وملائكته يصلون على النبي'	'برفع وملائكته في إحدى القراءات، فقدّر النحاة خبر إن محذوف(ا) ، والتقدير : إن الله	(الفقه البلاغي القيم لذلك باعتباره التفاتا مراعاة لمقامات الكلام عضد قوى
------------------------------------	--	--

³¹⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٨، ١٤٩

³¹⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٩

³¹⁶ قال ضيف: "لا يحذف خبر إن ولكن جاءت في القرآن الكريم آية ... وآية...". والأولى التعبير بما ذكرنا، لكون القرآن حجة العربية الباقية.

³¹⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٦٠

صلوا عليه وسلموا تسليماً ^{٣٢٠} (ي ٥٦ الأحزاب ٣٣)	يصلى وملائكته يصلون ^{٣١٩}	لتخريجات النحاة . والمقتضى فى آية المائدة مثلاً كونها كما يؤيد عنوانها أيضاً أنها معنية بدرجة أخص بالذين هادوا والصابنن والنصارى)، ولذا أوردوا فى سياق الرفع بواو الاستئناف ^{٣١٧} . وللآية سياقات أخرى تعاطف فيه المذكورون على أولهم بواو العطف؛ كما تعاطفت أشياء كثيرة حتى الشمس والقمر والجبال والدواب الخ ^{٣١٨}
--	------------------------------------	---

"وعطف على اسم إن بالرفع فى آية سورة المائدة":

إن الذين آمنوا والذين هادوا والصابنون والنصارى من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون (ي ٦٩، المائدة ٥)	"قدر النحاة خبر إن فى الآية محذوف (أ) تقديره ماجورون. و 'الذين هادوا' مبتدأ والصابنون معطوف (أ) عليه." "وقيل: الخبر المذكور لـ إن، والصابنون مبتدأ وخبره محذوف، أى كذلك" ^{٣٢١}	
--	---	--

³¹⁸ نلحق ٢

³¹⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٣٧

³²⁰ وقراءة الرفع المعنية، توثق... والآية بضبط المصحف المعتاد فى صفحة وجدت عارية عن المقارئ ص ٣٤٢، ب: قرآن كريم، شامل للقراءات السبع، خطه عبد الله بن بشير بن مسعود بن سعيد بن عمر العوامرى الحضرمى الصحارى فى شهر ربيع الأول ١١٥٧ من الهجرة المباركة، صور وطبع بأمر السلطان قابوس بن سعيد، بالمطابع العالمية، روى- سلطنة عمان- من اقتتاني ثم فى الثمانيات من ق ٢٠م)

³²¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٣٧

- وانظر ملحق ٢

1V

خير لا النافية للجنس^{٣٢٢}

١- (عند ابن هشام المصري مثلاً، نحو):

لا رجل أفضل من زيد	ما أورده ابن هشام من مثل:
لا صاحب علم ممقوت	لا زيد في الدار ولا عمرو-
لا طالعا جبلا حاضر	"لا فيها غول ولا هم عنها ينزفون" ^{٣٢٣} وسعه ما أورده ضيف تحت عنوان "لا النافية المكررة".

(قال ابن هشام: ويجب تتكيره كالاسم وتأخيره ولو ظرفاً، ويكثر حذفه إن علم؛ وتميم لا تذكره حينئذ...؛ (وكرر:) يكثر حذف الخبر إذا علم.. وبنو تميم يوجبون حذفه إذا كان معلوماً؛ وأما إذا جهل فلا يجوز حذفه عند أحد فضلاً عن أن يجب، وذلك نحو):

"لا أحد أغير من الله عز وجل"	
------------------------------	--

(وبطبيعة الموضوع تصبح سائر أشباه الجمل محل رفع أخباراً هي الأخرى قبيل ما أورده ابن هشام من):

لا بصرة لكم/ لا أبا حسن/ لا قریش/ لا أمية	(وإن عني ابن هشام بتأويل بصرة بـ مثل بصرة ونحو ذلك نجاة من شرط تنكير اسم ليس) ^{٣٢٤}
---	--

ومن الأخبار حتى في أمثلة ضيف نفسه في المنصوبات صدد ليس نكر منه:

لا طالبين في الفصل	
لا طالبتين في الفصل	

³²² من استعادتني من النحو البصري غالباً هو هو التاسع من المرفوعات عند ابن هشام (٧٦١هـ) (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله... الأنصاري المصري) / شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ط٧، المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ص ٢٠٨ - ٢١١. وقد استعدت ما يرد منه مرفوعاً عنده.

- لم يورد منه ضيف إلا شبه الجملة، وإلا أمثلة لحذف خبرها ضمناها إلى شكلها من ابن هشام.

³²³ من ٤٦، س الصفات

³²⁴ ابن هشام (٧٦١هـ) (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله... الأنصاري المصري) / شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ط٧، المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ص ٢٠٨ - ٢١١

		لا رجل في البيت/ لا رجلين في البيت
--	--	------------------------------------

٢- حذف خبر لا التي لنفي الجنس:
مر قول ابن هشام: (ويكثر حذف الخبر إذا علم...) الخ، وقد تمثل بقول الله سبحانه وتعالى):

"ولو ترى إذ فزعوا فلا فوت"	"أى فلا فوت لهم"	
"لا ضير"	"أى لا ضير علينا"	

كذا قال ضيف: "يكثر حذف خبر لا النافية للجنس..... وخاصة إذا كان خبرها ظرفاً أو جاراً ومجروراً مثل":

لا أحد	"أى عندنا"	
لا نفع	"أى لديه"	
لا بأس	"أى عليه"	
لا ضرر	"أى فيه"	

حالات خبر لا سيما: (اعتبره ضيف لا يمثل مشكلة لصحة النطق لقبوله الإعرابات الثلاثة)

أحب الأزهار ولاسيما الورد	باعتبار سئ: اسمها وما زائدة نحوياً	- الخبر الورد خبر (لا) مرفوع. (وفى البلاغة مجاز زيادة لقوة المعنى)
أحب الأزهار ولاسيما الورد	باعتبار سئ: اسمها، الورد جراً بإضافة سئ، وما زائدة..	- الخبر تقديره موجود
أحب الأزهار ولاسيما وردة	باعتبار سئ: اسمها، ما فى معنى شئ، نكرة تمييزها وردة	- الخبر تقديره موجود
أحب الأزهار ولاسيما الورد	على رأى الكوفة (تجويز عد المعرفة تمييزاً)	- الخبر تقديره موجود

^١ ابن هشام (٧٦١هـ) (أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله... الأنصارى المصرى / شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب، ط٧، المكتبة التجارية الكبرى، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ص ٢٠٨ - ٢١١
^٢ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م)
من "الكتاب"، ص ٢٣٧

V

لا النافية للوحدة- لا النافية المكررة

(١-) (تختلف لا النافية للوحدة عن النافية للجنس التي أوردتها في المنصوبات ؛ وهذا في مثل):

لا كتابٌ عندي بل كُتِبَ	"فَأَنْتَ قَدْ نَفَيْتَ الْكِتَابَ الْوَاحِدَ دُونَ الْكُتُبِ مَجْمُوعَةً".
-------------------------	--

"ومن هنا أخذت 'لا' هذه اسمها، إذ لا تدل على النفي المطلق لجنس الكتب، وإنما تنفي كتابا واحدا. وميز العرب بينها وبين لا النافية للجنس في الاستعمال، فجعلوا ما بعدها- كما في المثال السابق- مبتدأ مرفوعا و 'عندي' ظرف . خبر ظرفا خبرا).

(٢-) "وبجانب... لا النافية للوحدة (وأختها لا النافية للجنس) : لا النافية المكررة، وتختلف عنهما في أنه يليهما اسم نكرة، في حين ' لا ' المكررة يليها اسم معرفة: علم أو معرف بالالف واللام أو بالإضافة، ويعرب مبتدأ مرفوعا مثل":

لا زيد عندي ولا عمرو	
لا الإنذار نافع في زيد ولا عدم الإنذار	
لا إنذار زيد نافع ولا إنذار عمرو. ^{٣٢٧}	

³²⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٢

~~188~~

~~18A~~

188

الفصل الثالث المنصوبات

1

المفاعيل الخمسة

* هي : - المفعول المطلق - المفعول به - ظرفا الزمان والمكان - المفعول له أو لأجله - المفعول معه^{٣٢٨}.

١ - المفعول المطلق: ""

"هو اسم منصوب يؤكد عامله أو يصفه أو يبينه ضربا من التبیین. والأصل فيه أن يكون مصدرا مثل":

تکلم زید کلاما	"والأمثلة على الترتيب تؤكد	
تکلم کلام العقلاء	العامل وتبين نوع الكلام و	
تکلم کلمتين	عدده"	

"ومما يعرب مفعولا مطلقا كلمات: حقا - شرعا - أيضا عامة- خاصة- البتة في مثل":

هذا لي حقا		
هذا حقه شرعا		
هذا له أيضا		
العدل مطلوب عامة- هذا له خاصة- لم أكلمه البتة		

ما ينوب عن المصدر في المفعول المطلق:

³²⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٣- ١٧٩

³²⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٧٠، ١٧١

ينوب عن المصدر في المفعول المطلق مرادفه {وصفته و ضميره و عدده ولفظا كل و بعض مضافين إليه واسم الإشارة مبدلا منه المصدر و أى الاستفهامية والشرطية مضافة إلى المصدر وآلته وكلمات: مثل":

جلس قعودا	"فَقْعودا ليست مصدرا لجلس، فمصدر جلس الجلوس، ولما كان القعود يرادف الجلوس وبنفس معناه صح أن يُحل محله مفعولا مطلقا منصوبا.
وقف طويلا	" فطويلا صفة لمصدر محذوف تقديره وقوفا طويلا، مما أتاح لكلمة 'طويلا' أن تعرب مفعولا مطلقا منصوبا" "وتكثر هذه الصيغة في الكلام مثل : قرأ كثيرا- نام قليلا- أجاب سريعا- تكلم أجمل الكلام- نطق أردأ النطق- تحدث مثل حديث أستاذه "
علم ابنه تعليما لم يُعلِّمه أحد	"فالضمير في كلمة 'يعلمه' يعود على المصدر قبله وهو كلمة 'تعلما' ، ولذلك تعرب الهاء مفعولا مطلقا محله النصب
سجد أربع سجعات	"فأربع مفعول مطلق منصوب لأنها تبين عدد مرات الفعل"
لعب ثلاث لعبات	
جنى خمس جنيات	

"ويمكن في هذه الأمثلة أن تحذف المضاف إليه، لأنه مفهوم من الكلام، فنقول: سجد أربعاً- لعب ثلاثاً- جنى خمسا. ويعرب العدد في كل ذلك مفعولا مطلقا".

أقبل كل الإقبال	"فكل وبعض في الأمثلة مفعولان مطلقان منصوبان مضافان".
أقبل بعض الإقبال	
ود كل الود	
ود بعض الود	

تيقنت هذا اليقين	"فهذا وذاك وذلك في الأمثلة مفعولات مطلقه محلها النصب وما بعدها منصوب بدل منها"
ظننت ذاك الظن	
علمت ذلك العلم	

أى عمل عملت	
-------------	--

أى عمل تعمل أعمل	"فأى فى المثال الأول استفهامية وتعرب مفعولا مطلقا منصوبا مضافا. وهى فى المثال الثانى شرطية وتعرب مفعولا مطلقا منصوبا مضافا	
تكلم أى كلام	"إذا جاءت بعد الفعل مضافة إلى المصدر أعربت أيضا مفعولا مطلقا"	
أجاب أى إجابة		

ضربت عصا	"فصا وسوطا وكفا تعرب جميعا مفعولات مطلقة منصوبة" {إذ هى آلات الفعل}	
ضربته سوطا		
ضربته كفا		

"ويحذف عامل المفعول المطلق فى صور متعددة سنتبين بوضوح فى مبحث الذكر والحذف بالقسم الأخير من الكتاب".

٢- المفعول به ٣٠ :

اجتمع شمل المفعول به فى تجديد شوقى ضيف تحت العناوين: أفعال متعدية وأفعال لازمة- تحول الأفعال اللازمة إلى أفعال متعدية- مفعول به واحد؛ كاد وأخواتها- مفعولان؛ ظن وأخواتها- ثلاثة مفاعيل؛ أعلم وأخواتها- الترتيب بين الفاعل والمفعول به- مجيء المفعول به ضميرا متصلا منصوبا- حذف المفعول به- مفعولات منصوبة لحقها الجر- مفعولات مجرورة لفظا ومحلها النصب:

تعريف المفعول به:

"هو الاسم المنصوب الذى يقع عليه العامل إيجابا وسلبا مثل قولك":

كتب على الدرس	"الدرس...: وقع عليها الفعل إيجابا وهو الكتابة، وهو لذلك مفعول به منصوب"	
ألقى زيد المحاضرة	"المحاضرة...: وقع عليها الفعل إيجابا وهى لذلك أيضا مفعول به منصوب"	

³³⁰ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٣- ١٦٩

لم يعرف عمرو الخبر	"وقع الفعل سلبا على كلمة الخبر.. وهي لذلك مفعول به منصوب"	
لم يقرأ خالد الكتاب	"كلمة الكتاب...: وقع عليها الفعل سلبا وهو القراءة، وهي كذلك مفعول به منصوب"	

"وينصب الاسم المفرد بالفتحة كما في الأمثلة، والمثنى بالياء مثل":

كلمت الزيد		
------------	--	--

"وكذلك جمع المذكر السالم مثل":

كلمت الزيد		
------------	--	--

"وينصب جمع المؤنث السالم بكسر التاء مثل":

كلمت الطالبات		
---------------	--	--

- أفعال متعدية وأفعال لازمة:

"الأفعال في الأمثلة السابقة أفعال متعدية تتعدى الفاعل المرفوع إلى مفعول به منصوب، وتقابلها كما مر بنا- في مبحث الفعل وتقسيماته- أفعال لازمة لا يليها مفعول به، وهي تارة تكتفى بفاعلها وتارة يلي فاعلها جار ومجرور أو ظرف أو حال تقول":

رضي زيد		
أقبل عمرو		
جاء علي		
صام خالد		

"وتقول":

رضي زيد عن عمرو		
أقبل عمرو على عمله		
جاء علي صباحا		
صام خالد رمضان		
كان زيد مسافرا		
ما زال زيد مجتهدا		

"وتكثر الأفعال اللازمة في وصف الخلقة والشيم والأحوال النفسية والألوان والعيوب والمحاسن مثل":

		نحف- طال- كرم- فرح- حزن- ارتعش- ابيض- عمى- عرج- حسن- لطف
--	--	--

"ومن الصيغ اللازمة غير الثلاثية":

		توفر- تدرب- انتصر- انطلق- استغلق- استقر- اقشعر- اشماز
--	--	---

(ومن الصيغ المتعدية غير الثلاثية) ^{٣٣٢}:

		تعلم الدرس- انتهز الفرصة- استخرج اللؤلؤة ^{٣٣٣}
--	--	--

- تحول الأفعال اللازمة إلى أفعال متعدية:

"مر بنا أن الفعل الثلاثي اللازم يصبح متعديا بإحدى وسائل أربع هي: همزة التعدية، فتقول في مثل: حسن- حضر- نزل":

		أحسن- أحضر- أنزل
--	--	------------------

"وتضعيف الحرف الثان، فتقول في نفس الأمثلة":

		حسن- حضر- نزل
--	--	---------------

"وزيادة ألف المفاعلة فتقول":

		حاسن- حاضر- نازل- (ألى من ألى)
--	--	-----------------------------------

"وتميزت (ألى) .. بمعنى قصر.. بأنها إذا دخلت عليها همزة التعدية تعدت إلى مفعولين فتقول":

	"أى لا أقصر عن نصحك" ^{٣٣٤}	لا ألوك نصحا
--	-------------------------------------	--------------

³³² ثمة اضطراب في قول المطبوع عقب الأفعال الستة الأولى: "وهذه الصيغ مشتركة بين الأفعال اللازمة والمتعدية، ومن أمثلة الأخيرة تعلم الدرس الخ أما صيغة اقشعر- اشماز فلازمة دائما" وسياق الجدولة يستدرك ذلك.

³³³ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٣، ١٦٤

³³⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٤

"وزيادة الألف والسين والتاء لإفادة الطلب لا الصيرورة والتحول فتقول في نفس الأمثلة":

استحسن - استحضر - استنزل		
--------------------------	--	--

"وواضح أن الفعل الماضي في الصيغ السابقة كان لازما وأصبح متعديا إلى مفعول واحد حين دخلت عليه الإضافة الجديدة. وتميزت آلى ومنها) ألوتُ (مثلا) بمعنى قصرتُ (بما تميزت به) ^{٣٣٥}.

- مفعول به واحد؛ كاد وأخواتها- (قال):

"يتعدى العامل الفاعل غالبا إلى مفعول به واحد. وهو إما مفرد مثل":

قُرأت الكتاب		
--------------	--	--

"وإما جملة. ويطرد ذلك في أفعال المقاربة" {مقاربة تغليباً} (وإلا فقد عنت في القديم: المقاربة والرجاء والشروع واليقين):

كاد - كرب - أوشك - عسى - حرى - اخلولق	(مقاربة- رجاء-)	
---------------------------------------	-----------------	--

"والجملة دائما معها تتكون من مضارع وفاعله ومفعوله مسبوqa في الأفعال الأربعة الأولى بأن المصدرية أو غير مسبوق ويتحتم أن يسبق بها مع الفعلين الأخيرين، تقول":

كاد زيد يقوم / كاد زيد أن يقوم		
عسى زيد يقوم / عسى زيد أن يقوم		
حرى أو اخلولق زيد أن يقوم		

"فتكون جملة يقوم مع كاد وعسى مفعولا، وأن و ما بعدها معها ومع حرى واخلولق في تأويل مصدر تقديره القيام ومحلها وما بعدها لذلك النصب مفعول به لتلك الأفعال."

"ومما يكون المفعول به جملة: أفعال الشروع ولا تسبق الجملة أن المصدرية بحال مثل":

³³⁵ في ط المعارف الخامسة ص ١٦٤ بعض اضطراب في هذا السياق.

(شروع)	أخذ زيد يتفوق	
	شرع عمرو يذاكر	
	جعل خالد يقرأ	
	هب زيد ينادي	
	طفق عمرو يحاضر	

"ويغلب أن يكون جملة فعلية أو اسمية مقترنة بـ 'إن' أو بدونها مثل":

قال: سينتصر الحق		
قال: الحق بين		
قال إن الحق بين ^{٣٣٦}		

"وتميزت 'قال' بأن مفعولها قد يكون مفردا مثل":

قال الحق		
----------	--	--

- مفعولا ظن وأخواتها:

"في اللغة أفعال كثيرة تتعدى إلى مفعولين، منها ما أصله يتعدى إلى مفعول واحد ودخلت عليه همزة التعدية أو ضعف حرفه الأوسط وكان متعديا لمفعول به واحد فأصبح بذلك متعديا لمفعولين مثل":

ملك الشيء	"وهو فعل متعد لواحد"	
-----------	----------------------	--

"فإذا زدت عليه همزة التعدية أو ضعف حرفه الأوسط أصبح متعديا لمفعولين فتقول":

أملك زيد الدار		
ملك زيد الدار		

"وهناك أفعال كثيرة متعدية إلى مفعولين دون همزة التعدية وتضعيف العين إذ هي ثلاثية مثل":

كسا- أعطى- زود- أهدى-	"تقول: أعطيت زيدا كتابا- سقيت عمرا ماء"	
وهب- منح- أطعم- سقى-		

"ومن الأفعال الثلاثية المتعدية إلى مفعولين: 'أفعال تفيد اليقين أو الشك أو التصيير وهي ظن وأخواتها: أعلم- رأى- ألقى- زعم- درى- وجد- حسب- خال- اتخذ- جعل- صير- ردّ":

³³⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٥)

"تقول":

ظن خالد الجو حارا		
رأى عمرو السماء ممطرة		
حسب زيد الشمس طالعة		
اتخذ الفكرة مقالة		
جعل على زيدا متفوقا		
رد الصورة بديعة		

"وتتميز 'ظن' وأخواتها الثمانية الأولى' بأن مفعولها الثانى قد يكون جملة مثل":

ظننت زيدا يلعب		
رأيت عمرا يقرأ		
حسبت خالدًا يحاضر		

"وأیضا تتميز ظن وأخواتها الثمانية الأولى بدخول 'أن' أحيانا، فاصلة بينها هى وفاعلها وبين مفعوليهما مثل":

ظننت أن زيدا مسافر		
علمت أن عمرا صادق فى قوله		

"وحينئذ يقال: إن واسمها وخبرها سدت مسد مفعولى ظن و علم وأخواتهما".^{٣٣٧}

- ثلاثة مفاعيل: أعلم وأخواتها:

"هى فقط سبعة أفعال تليها ثلاثة مفاعيل، وهى: أعلم- أرى {بدخول همزة التعدية عليهما فينصبان مفعولا ثالثا}- ثم أخواتهما: حدث- أخبر- خبر- أنبا- نبأ، تقول":

أعلم زيد عمرا رأى مفصلا		
حدث زيد عمرا الخبر صحيحا		
خبر زيد عمرا النصر قريبا		
"إذ يريكم الله فى منامك قليلا ولو أراكم كثيرا لفشلتهم"	(ي ٤٣، الأنفال ٨)	
"وقال الذين كفروا هل ندلكم	ي ٧، سبأ ٣٤)	

³³⁷ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٥، ١٦٦

على رجل ينبئكم - إذا مزقتم كل ممزق - إنكم لفي خلق جديد"		
---	--	--

"وواضح أن جملة النصّ الأخيرة سدت مسد المفعولين: الثاني والثالث لفعل 'ينبئكم' ^{٣٣٨}

- الترتيب بين الفاعل والمفعول به:

"الترتيب الطبيعي للمفعول به أن يأتي بعد الفاعل، فالفاعل في الجملة الفعلية يذكر أولاً، ثم الفاعل، ثم المفعول به، سواء أكان واحداً أم متعدداً، كما في الأمثلة السابقة. وقد يسبق المفعول به الفاعل وخاصة في الشعر، إذ الكلمة فيه ترتبط بالنغمة ولا تلتزم موضعاً معيناً (ما جاز لها ذلك ولو ضرورة). وكما يقدم المفعول به على الفاعل شعراً ونثراً يقدم الفعل نفسه إذا إريد القصّر في مثل":

"إياك نعبد"	"أى لا غير"	
-------------	-------------	--

"أو أريد الاستنكار الشديد في مثل":

"قل أغير الله اتخذ ولياً"		
---------------------------	--	--

"ولوجوب تقديم المفعول وكذلك لتقديم الفاعل ووجوبه صور ستعرض بالتفصيل في مبحث التقديم والتأخير بأخرة في الكتاب". ^{٣٣٩}

- مجيء المفعول به ضميراً متصلاً منصوباً:

"الكثير في المفعول به أن يكون اسماً ظاهراً، كما في الأمثلة السابقة، وقد يكون ضميراً متصلاً منصوباً، تقول":

أكرمنا - أكرمنا	"في الماضي مع ضمير المتكلم للذكور والإناث"	
يكرمن - يكرمننا	"في المضارع لهما أيضاً"	
كلمتك - كلمتكم - كلمتكم	"في الماضي مع ضمير المخاطب"	
كلمتك - كلمتكم - كلمتكن	"مع الإناث"	
أكرمك - أكرمكم - أكرمكم	"مع المضارع للمخاطبين"	
أكرمك - أكرمكم - أكرمنكم	{مع المضارع للمخاطبات}	
كلمته - كلمتهم - كلمتهم	"في الماضي مع الغائبين"	

³³⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٦، ١٦٧

³³⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٧

كلمتها - كلمتهما - كلمتهن	"... مع الغائبات"	
أكله - أكلهما - أكلهم	"في المضارع مع الغائبين"	
أكلها - أكلهما - أكلهن ^{٣٤٠}	"... مع الغائبات"	

- مفعولات منصوبة حقها الجر:

"مر بنا أن الأفعال اللازمة لا تتعدى الفاعل إلى مفعولات منصوبة، بل كل ما هنالك أنه قد يأتي معها ظرف أو جار أو مجرور مثل":

سار عمرو أمام رفاقه		
رجل زيد صباحا		
ذهب عمرو إلى عمله		
عمل على تفوقه		

"وقد جاء في الشعر وفي بعض الآيات القرآنية أفعال لازمة يليها فاعل ومفعول به تعدت إليه مثل":

"أعجلتم أمر ربكم"	"أى عن أمره لأن الفعل لازم"	
"الآقعدن لهم صراطك المستقيم"	"أى على صراطك. والفعل لازم تصحبه على"	

"والنحاة يعربون ذلك ومثله مفعولا به على التوسع، ومنهم من يعربه منصوبا بنزع الخافض أو الجار. وهو رأى أكثر دقة^{٣٤١}."

- مفعولات مجرورة لفظا ومحلها النصب:

"المفعول به - مثل الفاعل والمبتدأ- إذا كان نكرة وجاء بعد نفى أو استفهام زادت معه 'من' مثل":

ما كتبت من سطر	"فسطر و أحد مجروران	
هل رأيت من أحد	ومحلها النصب"	

"وتزاد مع المفعول الباء في قولك":

كفى بعلی تجارب الحياة	"فعلى مفعول مجرور لفظا ومحلها النصب، والفاعل "	
-----------------------	--	--

³⁴⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٧، ١٦٨

³⁴¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٨

³⁴² شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٩

	تجارب' مضافة إلى الحياة". ^{٣٤٢}	
--	--	--

- حذف المفعول به {ومواضعه}:

"يحذف المفعول (به) إذا كان الغرض إثبات الفعل للفاعل أو نفيه على إطلاقه دون ملاحظة تعلقه بشيء خاص، وقد يحذف لدلالة السياق عليه"^{٣٤٣}

قال: "...في ثلاثة مواضع":

أ- (ج) إذا دل عليه السياق/ إذا أراد المتكلم معنى الفعل وحده دون تعلقه بمفعول به معين أو أكثر مثل:

'ما ودعك ربك وما قلى'	"أى قلاك. حذف المفعول به وهو كاف الخطاب لدلالة السياق" ^{٣٤٧} ؛ (بل لزيادة المعنى بهذا الحذف فى المبنى كما فى العمود الثالث هنا).	(الوجه البلاغى الأهم لذلك إرادة إفادة مطلق انعدام قلى المولى لنبيه ^{٣٤٤} ، وليس لمجرد التجوز أو السجع أو مجرد رعاية الفاصلة ^{٣٤٥} ؛ وهذا عند ابن هشام نفسه مما "لا يطلب مفعولا به البتة" ^{٣٤٦})
زيد يخاف	"دون توضيح ما يخاف منه، لأنك تريد إثبات الفعل وحده"	
'هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون'	"يعلم تتعدى إلى مفعول وقد تتعدى إلى مفعولين، والمراد مطلق العلماء وأضدادهم، ولذلك لم يذكر مفعول ولا مفعولان" ^{٣٤٨} .	

³⁴³ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٦٨. قال: وسنعود لبيان حذفه وكذلك لحذف فعله فى مبحث الذكر والحذف بأواخر الكتاب". وقد أتينا به إلى هذا الموضع للمكاملة.

³⁴⁴ عبد الحكيم العبد/ حياء البلاغة العربية: تناول تكاملى وتحديث، ج ٣ فى طبعة كتاب فى أربعة أجزاء، ج ٣ (فى أحوال متعلقات الفعل، ص ٧٧، مثلا)

- وفى

³⁴⁵ عبد الحكيم العبد/ الجهود البلاغية عند أحمد حسن الزيات، ماجستير بأداب الإسكندرية ١٩٧٦، ص ١٦٩ - ١٧١

³⁴⁶ ابن هشام الأنصارى المصرى (٧٦١م / شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب، ومعه كتاب منتهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب تأليف محمد محيى الدين عبد الحميد، ط ٧ السعادة، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م، ص ٣٥٤ - ٣٥٧

³⁴⁷ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٤٢

³⁴⁸ شوقى ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٤٢

قال ضيف: "ويكثر ذلك في لغة القصص مثل":

طالما دعوت		
لقد أيدت		
لقد نصرت		

"ومن ذلك حذفه باطراد بعد شاء وأراد ونحوهما مثل":

'فلو شاء لهداكم'	"أى فلو شاء هدايتكم لهداكم"	
------------------	-----------------------------	--

"وكما يحذف المفعول (به) الواحد يحذف المفعولان أيضا لدلالة السياق مثل":

هل الخبر صحيح ، فتقول : ما علمت	"أى ما علمت الخبر صحيحا"	
---------------------------------	--------------------------	--

(أ)

(ب) "إذا تسلط فعالان على مفعول واحد مثل":

رأيت وكلمت زيدا	"فقد حذف المفعول وهو زيدا مع رأيت لدلالة السياق عليه، وتكثر هذه الصيغة في اللغة الأدبية واليومية" ٣٥٠	(باب التنازع: ألغاه ضيف بابا براسه وأتى بمادته هنا)
-----------------	---	--

٣ - المفعول له ٣٥١

* "المفعول له ولأجله: مصدر منصوب يلي جملة لبيان سببها وعلتها. وهو ثلاثة أقسام: منكر ومعرّف بالألف واللام ومضاف". (ومن قوله هنا: 'منصوب' وفي آخر المبحث (٣) "إنما يعرب مفعولا له المصدر المنصوب المبين للسبب فقط" نسقط من المتن إلى الحاشية ما عدا ذلك ٣٥٢)

(

³⁴⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٤٢

³⁵⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ٢٤٢ ف٢

³⁵¹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٧٧، ١٧٨

³⁵² قال: "ويجوز على الترتيب" (ومقتضى درسه إلى آخره عدم الجواز؛ وأن يكون التعبير هنا: (والمعنى هو):

لرجاء النجاح		
لابتغاء النجاح		

١- "حكم المفعول له المنكر:

"يجوز فيه النصب والجر باللام، والنصب أولى مثل" (وقد أسقطنا للهامش شواهد الجر لعدوله عن تجويزه لها):

وقف تحية		
سلم وداعا		
انتبه فزعا		
سافر راحة		
احتفل بصديقه مودة		
زاره استرضاء له		
لم ينهض إعياء		
لم يتصدق بخلا		

"وتعرب تحية وأخواتها مفعولا له منصوبا" ٣٥٣

٢- حكم المفعول له المضاف:

(هو النصب فحسب كمقتضى سياق ضيف وإن قال): "يجوز فيه النصب والجر باللام على السواء" مثل للمنصوب بـ:"

ذاكر رجاء النجاح		
------------------	--	--

لبر الوالدين		
لخشية الخطأ		
لقصد التفوق		
لنصرة أمتة		
لخوف الإخفاق		

٢- حكم المفعول له المعرف بالآلف واللام):

"حكمه الجر بأحد بأحد الحروف الملانمة مثل" (ومقتضى درسه إلى آخره عدم الجواز وأن يكون التعبير هنا: (والمعنى هو):

سبق زملاءه بالاجتهاد		
مضى سريعا من الخجل		
صاح من الغضب		
سار على النيل للنزهة		
رجع للسلامة		
أقدم للشجاعة		

* "وبذلك يخرج من الباب هذا القسم الثالث من أقسام المفعول له؛ إذ ليس منصوبا، وكذلك ما يجر معرفا ومنكرا".

³⁵³ قوله "ويجوز فيها الجر، فيقال":

للتحية- للوداع- للفرح- للراحة- للمودة- للاسترضاء- للإعياء- للبخل		(وقد عدل عنه وعن مثله كما أشرنا أيضا)
--	--	---------------------------------------

تصدق ابتغاء الثواب		
احترم أباه برّ الوالد		
تأني خشية الخطأ		
اجتهد قصد التفوق		
حارب نصرة أمته		
تريث خوف الإخفاق		

(قال): "وجاء عن العرب مثال واحد منصوب هو قول بعض شعرائهم":

لا أقعد الجبن	"أى للجبن، ولذلك قال النحاة إن المعرف بالآلف واللام ينصب على ضعف. والقواعد لا توضع لمثال واحد شاذ"	(يبدو الشاهد وإن صح أنه نادر وجيها جديرا بأن يضمن به على الإهمال. وهو على ما يبدو من ابتكار شاعر يسن للنحاة وللمبدعين على السواء)
---------------	--	---

٤ - المفعول معه :

*"اسم منصوب تال لواو غير عاطفة بمعنى مع مثل":

سرت والجامعة	"وواضح من الأمثلة جميعا أنه لا يمكن عطف ما بعد الواو على الفاعل قبلها، إذ العطف يقتضى أن يشترك المعطوف مع المعطوف عليه فى الفعل. ولا يمكن أن تسير الجامعة أو تطوف الأهرام أو يستيقظ طلوع الشمس أو يسافر صياح الديكة أو يخرج عمرو وأذان الظهر	
طفت الأهرام		
استيقظت طلوع الشمس		
سافر زيد وصياح الديكة		
خرج عمرو وأذان الظهر		
	يخرج أذان الظهر". قال: "وانعم النظر فى المثالين الأولين فإنك ستحس كأن الواو تحل محل ظرف مكان مثل 'إمام أو حول أو بين' أو نحو ذلك. وإذا تأملت فى المثالين التاليين وجدت أنها كأنها تحل محل ظرف زمان مثل: وقت- حين- ونحوهما.	

قال: "ولما كان ذلك يمتنع فى الأمثلة المذكورة امتنع عطفها على الفاعل قبلها. وتحتّم أن تكون الواو قبلها غير عاطفة إنما هى واو المعية وما بعدها مفعول معه منصوب."

٥ - الاسم ظرفا للفعل في الزمان أو المكان :^{٣٥٤}

١ - ظرفا الزمان والمكان:

(هذا النوع من المفعولية لـ "اسم منصوب يدل على زمان أو مكان متضمنا معنى 'في' ، وهو بذلك إما ظرف زمان وإما ظرف مكان. ولا يسمى الظرف حين تظهر معه 'في' ويجر بها ظرفا (لأنه بهذا يدل على مجرد التوضع في المكان أو الزمان) مثل):

حضر في يوم الخميس	"فيوم في المثال ليست ظرفا لأنها مجرورة بالحرف 'في'	(أي لا على الظرفية الكاملة بمعنى الاحتواء والامتلاء وما إلى ذلك)
-------------------	--	--

"ولو حذفت 'في' صارت":

يوم الخميس	"ظرفا منصوبا مضافا"	
------------	---------------------	--

٢ - الظرف: متصرف - غير متصرف:

"الظرف المتصرف سواء أكان للزمان أم للمكان هو الذي لا يلزم الظرفية، فقد يكون ظرفا منصوبا وقد يكون مبتدأ أو فاعلا أو مفعولا أو مجرورا مثل":

جنت صباحا	"فكلمتا صباحا ومكانا... استعملتا... ظرفا ثم فارقتا الظرفية فأصبحتا مبتدئين وفاعلين ومجرورين (في المثال: عند الصباح يحمد القوم السرى)"	
صباحكم سعيد		
سعد صباحكم		
'في الصباح يحمد السرى ليلا'		
نزلنا مكانا طيبا		
المكان مريح		
أراحنا المكان		
في المكان عمل مستمر		

"أما غير المتصرف زمانا أو مكانا فيلزم النصب على الظرفية ولا تقترن به 'في' الجارة" مثل":

أين - متى - عند - لدى - قبل وبعد {مضافين} - شطر - نحو		
---	--	--

³⁵⁴ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٧٢ - ١٧٦

٣- الظرف: معرب- مبنى:

"كل من ظرفي الزمان والمكان يكون معربا ومبنيا. مفهوم مما سبق أن المعرب يكون متصرفا غالبا."

"ومن أسماء الزمان المعربة المتصرفة":

حين- زمن- ساعة- أسبوع-		
شهر- عام- يوم- نهار- ليل-		
مدة		

"ومن أسماء المكان المعربة المتصرفة":

مكان- ميل- فرسخ- شارع-		
شاطئ		

فكل هذه الظروف للمكان والزمان تأتي ظرفا وقد تأتي غير ظرف كما أسلفنا حسب مواقعها في الكلام."

"ومن أسماء الزمان المبنية":

متى- لما - بينما- الآن-		
امس- إذ- إذا- مذ- منذ- أيان -		
قط		

"ومن أسماء المكان المبنية":

حيث- حيثما- أي- أين- أينما-		
لدى- لدن- هنا- ثم.		

٤- المعرب: مبهم- محدود:

"كل من ظرفي الزمان والمكان المعربين المتصرفين إما مبهم وإما محدود":

والمبهم منهما ما لا حد له مثل:

زمن- مدة- حين		(ذكر ضيف 'سنة' وهي أدخل في المحدود)
خلف- قدام- يمين- شمال		

"والمحدود قسمان: مختص وغير مختص، والمختص ما كانت حدوده معينة مثل":

		يوم الخميس- شهر رمضان- ساعة الامتحان- المسجد الحرام- بيت المقدس- قلعة صلاح الدين
--	--	---

"وغير المختص: ما لا تعين حدوده مثل":

		يوم- شهر- ساعة - غدوة- ضحوة- بكرة- عشية- (وسنة المستبعدة من المبهمة قبل)- ومثل: مسجد- بيت- قلعة- حانوت.
	"فـ" دارا" ظرف مكان محدود غير مختص، لأن الدار لم تعين"	- سكن دارا

٥- الحكم الإعرابي للمبنى من الظرف:

"الظروف الزمانية والمكانية المبنية محلها النصب دائما مهما تكن حركة بنائها":

"ضمة مثل":

		حيث- منذ
--	--	----------

"أو فتحة مثل":

		أين- الآن
--	--	-----------

"أو كسرة مثل":

		أمس
--	--	-----

"أو سكون مثل":

		متى- لدى
--	--	----------

٦- الحكم الإعرابي للمعرب من الظروف:

"جميع ظروف الزمان المبهمة والمحدودة غير المختصة والمختصة
المعربة"

(جميع الظروف المعربة (زمانا ومكانا- مبهمة ومحدودة - مختصة وغير
مختصة)

"حكمها النصبُ على الظرفية مثل":

عاش أعواما، دهرا، زمانا يقرا	"وتلك ظروف زمان مبهمة"	
سهر ليلة سكن دارا	"وواضح أن 'ليلة' ظرف زمان محدود غير مختص، لأن الليلة لم تعين بليلة محدودة". (وكذا 'دارا' ؛ فهي ظرف مكان محدود غير مخصص)	

صام شهر رمضان	"شهر رمضان ظرف زمان مختص لأنه محدود بمدة معينة"	(لم أر رايه في اعتباره أمام الدار و شمال الجامعة ضمن ظروف المكان المبهمة أو بتعليقه بـ "أن الأمام والشمال لا ينتهيان". وكذا قوله: "ومثلها بقية الجهات الست"؛ فقد عدتها في المبهمة حقا.)
---------------	---	--

(*) على أية حال اعتبر "كل ذلك حكمه النصب على الظرفية. " ، كما
اعتبر حكم "ظرف المكان المحدود المختص" المسبوق بـ 'في' الجر بها).

الظرف المعرب: زمانا ومكانا (بيان جدولي متصرف)		
مبهم	محدود	
(لا حد له) زمن- مدة- حين خلف- قدام- يمين	مختص (له حدود معينة) - يوم الخميس - قلعة صلاح الدين	غير مختص (لا تعين حدوده) يوم - شهر- مسجد- بيت- سكن- دار "سكن دارا"
عاش أعواما دهرا زمانا يقرا	صام شهر رمضان - أمام الدار- شمال الجامعة (ولم أر	سهر ليلة - الجهات الست :

شمالا- جنوبا- شرقا- غربا..	رأيه في أن الأمام والشمال لا ينتهيان؛ لقيدهما بما أضيفا إليه)	
<p>"كل ذلك حكمه النصيب على الظرفية"</p> <p>وحكم "ظرف المكان المحدود المختص" المسبوق بـ 'في' الجر بها</p>		
	<p>أقام في القاهرة</p> <p>صلى في المسجد الحرام أو الجامع الأزهر.</p> <p>"ويجوز في اسم المكان المختص مع فعل 'دخل' أو 'سكن' النصيب على الظرفية والجر بـ 'في' . دخل الدار وفي الدار- سكن القاهرة وفي القاهرة.</p>	

٧- الحكم الإعرابي لأسماء الجهات الست وما أشبهها من المضافة:

"أسماء الجهات الست: أمام- خلف- يمين- شمال- فوق - تحت، وما أشبهها مثل أول {بمعنى قبل} - دون- قدام إزاء- حذاء- وراء- تلقاء. كل هذه الظروف المكانية تأتي جميعا مضافة فتعرب ... ظرف مكان منصوبا. وقد يحذف ما تضاف إليه فيجوز أن تظل كما هي معربة منصوبة منونة وغير منونة على نية الإضافة، أو مبنية على الضم، فنقول:"

جاء زيد قبلًا، أو قيل عمرو، أو قبل		
"لله الأمر من قبل ومن بعد"	"في سورة الروم" بالبناء على الضم	

"وكثير من الظروف الأخرى لا يقطع عن الإضافة" مثل:"

عندك		
------	--	--

٨- الحكم الإعرابي لظروف الزمان المضافة إلى الجمل:

"ظروف الزمان مبهمة ومحدودة مثل: زمان- يوم، إذا أضيفت إلى جملة جاز فيها الإعراب والبناء، والأولى الإعراب في حالة الإضافة إلى جملة اسمية، والبناء في حالة الإضافة إلى جملة فعلية، مثل:"

جنت من حين الفرح عام		
----------------------	--	--

جنت من حين عم الفرح	فحين الأولى معربة لأنها مضافة إلى جملة اسمية والثانية مبنية لأنها مضافة إلى جملة فعلية.	
---------------------	---	--

٩- ما ينوب عن الظرف:

"ينوب مناب الظرف اسما الزمان والمكان المشتقان مثل":

مؤعد- ملعب- مرمى- مقعد	"وهما ينصبان على الظرفية ويجوز جرهما بـ 'في' مثل":	
حضرت مؤعد اليوم	حضرت في مؤعد اليوم	

"وينوب عن الظرف زمانا ومكانا المصدر مثل":

غمضة عين- مد الطرف- طلوع الشمس- شروق الصباح- غروب المساء- صلاة العصر- مد اليد- قرب- بُعد- قصد القاهرة أى جهتها- طى الخطاب أو السجل		
--	--	--

"وينوب اسم الفاعل عن ظرف المكان مثل":

داخل- خارج- ظاهر البلدة		
ضاحية القاهرة		

وينوب العدد مضافا إلى الزمان والمكان مثل":

سهرت ثلاث ليال		
سرت أربعة أميال		

"وكذلك اسم الإشارة مبدلا منهما.. وأيضا لفظا كل وبعض مضافين إليهما {ولفظ ذات} مثل":

عمل هذا اليوم		
سار هذا الشارع		
عملت كل اليوم		
سرت بعض الطريق		
قابلى ذات يوم		
سارت المركب ذات اليمين وذات الشمال		

* الترفيع للكتاب غير منضبط من أجل العمل

"وينوب عن ظرف الزمان 'حقا' قى مثل":

أحقا أنك مسافر	"أى أحقا سفرك. وتعرب حقا 'ظرف زمان' (خبرا مقدما) وأنّ وما بعدها فى تاويل مصدر مبتدا مؤخر	
----------------	---	--

"وينوب عن ظرف المكان كلمة 'وسط' بسكون السين بمعنى بين {وكذلك
كلمة 'حوالى' بمعنى حول مثل":

كان وسط رفاقه	"أى بينهم	
---------------	-----------	--

"وهناك ظروف مركبة تبنى على فتح الجزأين مثل":

صباح مساء		
ليل نهار		
بين بين	"للتوسط بين شينين"	

II

اسم إن وأخواتها

- أوردت في باب المرفوعات قول ضيف: "ستة أحرف هي: إن- أن {وهما للتوكيد}- كان للتشبيه- لكن للاستدراك- ليت للتمنى- لعل للترجى. وهي جميعا تدخل على المبتدأ والخبر، فتتصب الأول ويسمى اسمها، وترفع الثاني ويسمى خبرها"^{٣٥٥}

١- قال: "ويتضح نصبها للمبتدأ من أننا نقول في جملته":

		أنا راض/ نحن راضيان/ أنت راض/ أنتما راضيان/ أنتم راضون/ هو راض/ هما راضيان/ هم راضون
--	--	--

"فإذا أدخلنا على هذه الجمل 'إن' أو إحدى أخواتها أصبحت ضمائر نصب متصلة هكذا":

		إني راض/ إنا راضون/ إنك راض/ إنكما راضيان/ إنكم راضون/ إنه راض/ إنهما راضيان/ إنهم راضون
--	--	--

قال: "وبالمثل المبتدأ مع ضمائر الإناث مثل":

		أنت راضية/ أنتما راضيتان/ أنتن راضيات/ هي راضية/ هما راضيتان/ هن راضيات
--	--	---

٢- قال: " فإنها حين تصبح جميعا اسما لإن وأخواتها تتحول إلى ضمائر نصب متصلة، فتقول":

		إنك راضية/ إنكما راضيتان/ إنكن راضيات/ إنها راضية
--	--	---

³⁵⁵ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٤٥)
 *-وقد قصرت العرض هنا على الاسم لمناسبة الباب؛ وتطوعت بترحيل ما كتبه هناك من أمر اسم إن وما إليه إلى باب المنصوبات هنا؛ رغم عدم إيراد ضيف لهف يه مع لزومه في تقديرى (عبد الحكيم العبد).

إنهما راضيتان/ إنهن راضيات	
----------------------------	--

٣- "وبالمثل الأسماء الخمسة والمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم؛ فإنها حين تكون مبتدآت مرفوعة ترفع أولها بالواو ويرفع المثنى بالالف وجمع المذكر السالم بالواو وجمع المؤنث السالم بالضممة الظاهرة مثل:"

أخوك مجتهد		
الزيدان مخطئان		
المسافرون راجعون		
الفائزات قادمات		

٤- "وحين تصبح هذه المبتدآت اسما لإن تتحول من حالة الرفع إلى حالة النصب، فيقال على الترتيب:"

إن أخاك مجتهد	"لفظ أخا اسم إن منصوب بالالف"	
كان الزيدان مخطئان	"الزيدان اسم كان منصوب بالياء لأنه مثنى"	
ليت المسافرين راجعون	"والمسافرين اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم"	
لعل الفائزات قادمات	".. الفائزات اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم" ٣٥٦	

III

لا النافية للجنس³⁵⁷

(١-) "يتضح من النفي مع لا النافية للجنس أنه يعم الجنس كله، فإذا قلت:"

لا طالب في الفصل		
------------------	--	--

كان معنى ذلك أنه لا يوجد أى طالب مطلقا في الفصل، وكذلك إذا قلت مع لا هذه:"

لا طالبين في الفصل		
لا طلاب في الفصل		

"فهى تنفى الجنس سواء كان وراءها اسم مفرد أو مثنى أو مجموع، وهى تعد من أخوات إن، غير أن اسمها وخبرها دائما نكرتان، واسمها لا ينصب إذا كان مفردا إنما يبنى على الفتح كما فى قولك:"

لا حول ولا قوة إلا بالله		
--------------------------	--	--

"والإفراد فى بابها مصطلح خاص معناه أن لا يكون اسمها مضافا ولا شبيها بالمضاف وهو اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة حين يليها جميعا جار ومجرور، أو يلى الأول مفعول به والثانى نائب فاعل، فإن الاسم حينئذ ينصب ولا يبنى. ومثال المبنى:"

لا رجل فى البيت/ لا رجلين فى البيت/ لا رجال فى البيت		
--	--	--

"ومثال المنصوب من المضاف وشبيهه:"

لا مرتكب معصية يغفر له	"اسم لا النافية للجنس مضاف"	
لا طائعا ربه يضام	"... ام فاعل يليق مفعول به"	
لا مفضلا فى أهله مكروه	"... اسم مفعول تلاه جار ومجرور"	
لا ظريفا فى أسرته مذموم	"... صفة مشبهة تلاها جار ومجرور" ^{٣٥٨}	

³⁵⁷ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٥٠، ١٥١

- أوردها ضيف مطرد كتابته فى إن وأخواتها اللواتى عنانى منها فى المرفوعات أخبارها ، وفى المنصوبات هنا أسماءها.

(٢-) لا أبا لك- لا أخا لك- لا سيما- لا حول ولا قوة إلا بالله:/
 "يلاحظ أن الصيغتين الأوليين من صيغ الأسماء الخمسة، وهما تَجِيئَانِ مع
 لا النافية للجنس مخالفتين لقاعدة بناء اسمها، إذ تتونان غير مضافتين،
 مقرونيتين بجار ومجرور، وكأنهما أعربتَا دون مسوغ للإعراب وهو
 الإضافة، وكأن القياس في لا النافية للجنس مع الصيغتين أن يقال: 'لا أَبَ
 لك' 'لا أخ لك'. وقال النحاة حلاً لهتين الصيغتين الشاذتين: إن الأب والأخ
 فيهما عوملا معاملة شبه المضاف، إذ وليهما جار ومجرور نعت (نعتاً)
 لهما، فلم يبين الاسمان، بل نصبا كما ينصب اسم الفاعل في مثل":

لا متخلفاً في واجبه اليوم		
---------------------------	--	--

"والخبر في الصيغتين محذوف".

قال: "وذكرنا في الأساس الثالث من أسس تجديد النحو في مدخل الكتاب أن
 ما بعد لا سيما يجوز فيه الرفع والنصب والجر، وبذلك لا يكون هناك أى
 مبرر لإعرابها وذكرها في كتاب النحو"^{٣٥٩}.
 وقال في 'لا سيما': "ودعونا في مدخل الكتاب إلى الاعتداد في 'لا حول ولا
 قوة إلا بالله' بإعراب واحد هو أن الأولى والثانية نافيتان للجنس، وإهمال
 وجوه الإعراب الأربعة الأخرى التي يذكرها النحاة لأنها لا تجرى في
 الألسنة."

(٣-) حذف خبر لا النافية للجنس:

يحذف خبر لا النافية للجنس كثيراً وتكتفى باسمها، وخاصة إذا كان خبرها
 ظرفاً أو جاراً ومجروراً مثل":

لا بأس	"أى عليك"	
لا مال	"أى عندي"	
لا صحة - لا فراغ- لا إهمال- لا لزوم- لا ضير- لا سحاب- لا مطر- لا حر- لا أحد- لا ماء	"مثل ذلك"	

³⁵⁸ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٥٠)

³⁵⁹ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٥١) (التمييز كما في الاختصاص
 ينصب ولو جاء معرفة/ المدخل ص ٢١)

* باعتباره برأى الكوفيين في مجيء التمييز معرفاً؛ وإلا ففي التمييز المعرفة الرفع والجر فحسب (عبد الحكيم العبد)

قال: "ويكثر هذا الحذف جدا حتى كأن الأصل في باب لا النافية للجنس أن تأتي مع اسم لها مبنى: دون خبر. يعينها في ذلك أنها لاستغراق النفي".^{٣٦٠}

³⁶⁰ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٥١)
* وقد حولت حديث ضيف رحمه الله في لا النافية للوحدة و لا المكررة إلى باب المرفوعات (عبد الحكيم العبد).

~~177~~

177

IV

الحال^{٣٦١}

* "الحال: صفة لصاحبها نكرة مؤقتة منصوبة مثل":

أقبل زيد راضيا	"فراضيا حال وهي
جاء عمرو غاضبا	صفة مؤقتة لصاحبها
	زيد، وكذلك غاضبا حال
	وهي صفة مؤقتة
	لصاحبها عمرو"

١- ٢- (ومن تجديد الدكتور ضيف للنحو ضمه ما سيلى من أفراد عائلة كان إلى الفعلية اللازمة: فعلا- فاعلا- حالا ، كما سيلى؛ وكذلك توزيعه إعرابات غير وسوى على مظاهرها حسب السياقات ومنها ها هنا الحالية ، كما فى":

اجاء الطلاب غير/ سوى زيد	" تعربان حالا" ^{٣٦٢}
--------------------------	-------------------------------

(ومن استقرأ اتى فى ذلكما):

"فرح المخلفون بمقدمهم خلافاً رسول الله" ^{٣٦٣}	
--	--

"وإذا لا يلبثون خلافاً إلا قليلاً" ^{٣٦٤}	
"وهو الذى جعل الليل والنهار خليفة لمن أراد أن يذكر أو أراد شكورا" ^{٣٦٥}	
"وهو الذى جعلكم خلائف الأرض" ^{٣٦٦}	
"ثم جعلناكم خلائف فى الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون" ^{٣٦٧}	
"وما يزالون مختلفين إلا من رحم ربك" ^{٣٦٨}	
"وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه" ^{٣٦٩}	

³⁶¹ شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٨٢- ١٨٧

³⁶² شوقى ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٨١

³⁶³ / ٨١ التوبة ٩

³⁶⁴ ٨٦ الإسراء ١٧

³⁶⁵ ٦٢ الفرقان ٢٥

³⁶⁶ ١٦٥ الأنعام ٦

³⁶⁷ ١٤ ك يونس ١٠

³⁶⁸ ١١٨ ك هود ١١

٣- صاحب الحال:

"يعرف صاحب الحال من عرض صيغه مثل":

جنتك زائرا	"فزائرا حال وصاحبها الفاعل وهو تاء المتكلم"	
جنتى ساخطا	"وساخطا حال وصاحبها المفعول به وهو ياء المتكلم"	
هذا هو الصديق مخلصا	"ومخلصا حال وصاحبها المبتدأ وهو هذا"	
كتبت المقالة واضحة	"وواضحة حال وصاحبها المفعول به وهو المقالة"	
خرجت والصبح مشرقا	"ومشرقا حال وصاحبها المفعول معه وهو 'الصبح' "	
سرني مجيء زيد باسم	"وباسم حال وصاحبها المضاف إليه وهو 'زيد' "	
كانه القمر مضينا	"ومضينا حال وصاحبها خبر كان وهو القمر"	

٤- تطابق الحال مع صاحبها:

"تتطابق الحال مع صاحبها أفرادا وتنثنية وجمعا وتذكيرا وتأنثيا مثل":

جاء زيد شاكرا		
جاء الزيدان شاكرين		
جاء الزيود شاكرين		
جاءت هند شاكرة		
جاءت الهندان شاكرتين		
جاءت الهندات شاكرات		

"ولاحظ أن الحال مثل النعت في حكم تطابقها مع جمع ما لا يعقل، إذ تكون مفردة مؤنثة، تقول:"

رأيت الأشجار مورقة		
أبصرت الغنم راعية		
سرت في الشوارع ضيقة		

"ويجوز في جمع التكسير الأفراد مع التأنيث والجمع، تقول:"

كان الطلاب متفوقين/ كانت الطلاب متفوقة	"والأولى مع صاحب الحال المجموع جمع تكسير- في كتب الناشئة- أن يكون الحال مجموعا مثله"	
--	--	--

٥- عامل الحال:

"... واضح من الأمثلة السابقة أنها تأتي بعد جملة تامة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر، أو فعلية مكونة من فعل وفاعل. وقد يكون معها مفعول به أو ظرف أو جار ومجرور، فهي دائما تلحق بجملة، سواء أكانت مبدوءة بفعل أو بمبتدأ أم بـ 'إن' أو إحدى أخواتها مثل:"

لقيني زيد في الطريق مبتهجا		
العصفور على الشجرة منتقلا من غصن إلى غصن		
إن الدار تكاد تسقط متداعية	(أو لو قلنا: إن الدار متداعية تكاد تسقط)	
لعل زيدا راجع من رحلته مسرورا		

٦- أقسام الحال:

"الحال- مثل الخبر- تنقسم إلى ثلاثة أقسام، فهي إما مفردة وإما جملة اسمية أو فعلية، وإما شبه جملة. والمفرد هنا كالمفرد في الخبر يقابل الجملة وشبه الجملة، فيشمل الأفراد والتثنية والجمع مثل:"

أقبل زيد راضيا		
أقبل الزيدان راضيين		
أقبل الزيود راضين		
أقبلت هند راضية		
أقبلت الهندان راضيتين		
أقبلت الهندات راضيات		

"والجملة الاسمية مثل:"

جاء زيد والشمس طالعة	"فجملته الشمس طالعة مكونة من مبتدأ وخبر وهي حال، والواو قبلها تسمى واو الحال، وعلامتها أنها تحمل معنى الظرفية- مثل واو المعية- كأنك قلت : جاء زيد بينما الشمس طالعة"
----------------------	--

"والجملة الفعلية مثل":

جاء زيد يضحك	"فجملته يضحك، حال من زيد والواو في الجملة الثانية واو الحال، وهي تدخل على الفعل الماضي مصحوبة بقدر"
جاء زيد وقد غربت الشمس	

"وشبه الجملة: الظرف والجار والمجرور، وتقع في موقع الحال مثل":

وقف أمام البيت	"فكلمة أمام ظرف مكان منصوب
جاء زيد غروب الشمس	مضاف إلى ما بعده، وكذلك كلمة
رأيت العجب على المسرح	غروب ظرف زمان منصوب مضاف
أقتطفت الورد من الشجرة	إلى ما بعده، وعلى المسرح جار ومجرور، وكذلك من الشجرة

٧- الحال غالباً نكرة- كان وأخواتها:

"الغالب في الحال أن تكون نكرة كما في الأمثلة السابقة، وفي مثل":

جاء القوم قاطبة وطرا وكافة	
هو أبوه حقا	
مالك غاضبا	
أموافقا مرة ومخالفا أخرى	
هو مصرى محضا	
هو شريف جدا	
هو أخوك عطوفا	

"يكثر مجيء الحال نكرة بعد كان وأخواتها اللازمة" أمسى- أصبح- أضحى- ظل- بات- صار- ليس- ؛ وكذلك أخواتها: مازال- ما فتئ- مانفك- ما برح- مادام، ومعناها جميعا استمر، وهي بذلك أفعال لازمة، وذلك كله مثل":

كان القمر مضينا	
أمسى زيد سقيما	
أصبح عمرو معافى	
أضحى الظل باردا	

ظل اليوم حارا		
بات زيد حزينا		
صار عمرو فرحا		
ليس خالد غاضبا		
ما زال النهار طالعا		
ما فتن الشمس ساطعة		
ما انفك اليوم مشرقا		
ما يرح زيد مسافرا		
مادام عمرو متفوقا		

٨- "وقد أتى الحال بعد هذه الأفعال معرفة مثل":

كان المسافر محمدا	"فمحمدا حال وهي معرفة"	
جاء زيد وحده	"فوحده أى منفردا حال وهي مضافة"	
أدى ذلك جهده أو طاقته	إلى ضمير وكذلك جهده، وأيضا	
أرسل الإبل العراق	العراك أى معتركة حال. ومن ذلك	
ادخلوا الأول فالأول	"أى مرتبين"	
رجع عوده على بدنه	"أى عاندا"	

٩- الحال غالبا منتقلة غير ثابتة:

"الغالب فى الحال أن تكون صفة غير ثابتة مثل":

جاء زيد مبتسما	"فابتسامه إنما كان فى الماضى فقط وأصبح الآن غير مبتسم، وإلا ما صحت الجملة."	
----------------	---	--

١٠- "وقد تخرج عنه فتصبح ثابتة لازمة مثل":

وكان الله غفورا رحيمًا	"فغفرانه ورحمته ثابتان إلى أبد الأبد"	
'وخلق الإنسان ضعيفا'	"ضعف الإنسان صفة ثابتة قائمة فى تركيب خلقه"	
'أنزل إليكم الكتاب مفصلا'	"تفصيل الكتاب أو القرآن صفة ثابتة فيه"	
'شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط'	"فقيام الله- جل شأنه- بالقسط أو العدل صفة أزلية من صفاته، كصفتى الغفران والرحمة."	

قال: "ولعل في ذلك دليلا قاطعا على أن الحال قد تصبح ثابتة مستمرة، على الرغم من أن الأصل فيها أن تكون متغيرة منتقلة غير ثابتة، أو بعبارة أخرى أن تكون صفة مؤقتة"

١١ - الحال غالبا مشتقة:

"الغالب في الحال أن تكون مشتقة كما في الأمثلة المارة؛ وقد تأتي جامدة، ويكثر ذلك في التشبيه، مثل":

كان محمد بدرا ساطعا		
تغنى بلبل غريدا		
هجم زيد أسدا جرينا		
تكلم عمرو ثعلبا مأكرا		
بعته الدار يدا بيد	"أى مصافحا"	
قرأت الكتاب بابا بابا	أى بجميع أبوابه وبجميع	
قرأت الكتاب فصلا فصلا	فصوله"	
تنقضى السنة أسبوعا أسبوعا	"فأسبوعا أسبوعا حال،	
اخذوا اثنين اثنين	وكذلك اثنين اثنين بمعنى	
اشتريت الحلبة رطلا بخمسين	مرتبين، وأيضا رطلا بمعنى	
قرشا	مسعرا"	

"كما يكثر ذلك في المصادر مثل":

جاء بقة		
جاء فجأة		
جاء ركضا		
جاء سخطا		

١٢ - الجملة الحالية:

"الجملة الحالية مثل الجملة الخبرية لا بد لها من رابط، وهو في الجملة الاسمية واو الحال مثل":

جاء محمد وباب الدار مغلق		
--------------------------	--	--

"ويقل أن يكون ضميرا عائدا على صاحب الحال مثل":

ذلك الكتاب لا ريب فيه	"لا نافية للجنس وريب اسمها وفيه خبرها، والهاء ضمير عائد على الكتاب، والجملة حال، والرباط- كما هو واضح-	
-----------------------	--	--

	الضمير.	
--	---------	--

"ومعنى ذلك أن جملة الحال الاسمية ترتبط مع صاحبها بواسطة واو الحال أو بواسطة ضمير يعود على صاحبها".

"وجملة الفعل الماضى كالجمله الاسمية ترتبط فيها الحال بصاحبها بواسطة واو الحال مصحوبة بقدر مثل":

زارنا محمد وقد سرتنا زيارته	"فجمله 'وقد سرتنا زيارته' حال والفعل فيها ماضى."	
-----------------------------	--	--

"وقد يكون الرابط مع الماضى- وخاصة إذا كان منفيا- الضمير مثل":

زارنا ما أطل الزيارة		
----------------------	--	--

"ويصح اجتماع الضمير والواو مع الماضى المنفى. تقول":

زارنا وما أطل الزيارة		
-----------------------	--	--

"والرابط للحال إذا بدأت جملته بمضارع: الضمير غالبا، مثل":

جاء على يسرع		
--------------	--	--

"أو إذا دخلت على المضارع قد لزم أن تصحبه واو الحال، تقول":

الفرس تلهث تعباً وقد تسبق		
---------------------------	--	--

"وإذا كان المضارع منفيا ربطت جملته بالضمير أو به وبالواو تقول":

أقبل على لا يتكلم		
أقبل على ولا يتكلم		
خرج خالد لم يعتذر		
خرج خالد ولم يعتذر.		

TV.

105

V

التمييز

تعريفه- مواضعه: ١- بعض أسماء المقادير وما يشبهها (الوزن- الكيل- المساحة) - التمييز للمصدر ٢- بعد الفعل اللازم ٣- بعد الصفة المشبهة- الاسم المنسوب ٤- بعد اسم التفضيل - في المفاضلة بين تمييزين ٥- بعد فعل التعجب ٦- بعد أفعال المدح والذم ٧- بعد كنايات العدد: كم- كإين- كذا وكذا ٨- بعد الضمير المبهم (الاختصاص) ٩- بعد العدد ١٠ في صيغ محفوظة (لله دره فارسا- ويحه شاعرا)

* "التمييز اسم منصوب يزيل إبهاما في اسم آخر أو صفة أو فعل. وله مواضع معينة نستطيع حصرها فيما يلي":

١- بعد أسماء المقادير وما يشبهها {الوزن - الكيل- المساحة}، مثل ":

اشترت رطلا تمرًا	"فتمرا وقمحا وأرضا ولبنا
باع محمد عليا قدحا قمحا	وفضة كلها تمييز وبيان لما قبلها
له فدان أرضا	
شربت كوبا لبنا	
له خاتم فضة	

"ويصح في كل هذه الكلمات أو بعبارة أخرى في تمييز المقادير أن يضاف إلى ما قبله (أن يضاف إليه ما قبله) أو يجر بمن، فنقول":

اشترت رطل تمر	
اشترت رطلا من تمر	

"والحق النحاة بهذا التمييز للمقادير التمييز للمصدر في مثل ":

تم حشد الجيش فرقا على الحدود	ففرقا تمييز لحشد، وماء تمييز
ملء الإناء ماء مفيد	لملء، وصفوفا تمييز لصلاة،
صلاة الناس في المسجد صفوفا	وجهرًا تمييز للقراءة.
قراءة القرآن جهرا شفاء	

"وهذه الصورة من التمييز مثل تمييز المقادير في أنه يصح جرّها بمن، غير أن النصب هو الأشهر والأرجح"

٢- بعد الفعل اللازم: مثل ":

محمد لمع اسما	"فاسما ومكانة ونفسا وخلقا
عظم مكانة	وحالا وشيبا- كل هذه الأسماء
كرم نفسا	تمييز وتبيين للأفعال اللازمة
حسن خلقا	قبلها، فالاسم هو الذي لمع،

^١ شوقي ضيف/النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٨٨-١٩٤)

صلح حالا	والمكانة هي التي عظمت،
"اشتعل الرأس شيبا"	والنفس هي التي كرمت، والخلق هو الذي حسن، والحال هو الذي صلح، والشيب هو الذي اشتعل".

٣- بعد الصفة المشبهة: "مثل":

محمد فصيح لسلنا	"فلسانا تميز لموضع الفصاحة،
على جميل خلقا	وبالمثل خلقا في بيان موضع
حسن حميد سيرة	الجمال، وسيرة في بيان موضع
خالد رقيق شعورا	الحمد وشعورا في بيان موضع
هند رقيقة حسا	الركة وحسا في بيان موضع
فاطمة كريمة نسبا	الدقة ونسبا في بيان موضع
	الكرم"

"ويلحق بالصفة المشبهة الاسم المنسوب، إذ يبين فيه وجه أو جانب مثل":

على مصرى أبا	"فأبا وجنسا ووطنا وبلدا
محمد عربى جنسا	تميزات واضحة"
خالد مغربى وطنا	
حسين دمشقى بلدا	

٤- بعد اسم التفضيل: "مثل":

العلم أهم من المال ثروة	"والتميز في الجمل على
محمد أبلغ من على أدبا	الترتيب: ثروة وأدبا وخلقنا ونفرا
خالد أفضل من حسن خلقا	ومالا وزهدا وميلا ومقاما ومبينا
محمد أعز من على نفرا	وسائلا ومجيبا وبارا"
حسن أكثر من حسين مالا	
على أكثر من خالد زهدا	
زيد أقل من عمرو ميلا إلى الخير	
على أرفع من عمرو مقاما	
زيد أفصح من أخيه مبينا	
على أكثر الطلاب سائلا	
حسن خير زملائه مجيبا	
حسين أكثر الأبناء بارا	

"والتمييز في الأمثلة الثمانية الأولى اسم جامد ، وفي الخمسة الثانية اسم مشتق".^{٣٧١}

في "المفاضلة بين تمييزين" :

على أدبا أحسن منه علما		
حسن خطيبا أروع منه شاعرا		
حسين مؤرخا أفضل منه أديبا		

٥- "بعد فعل التعجب":

"مثل":

ما أحسن الروض أزهارا	"والتمييز في الجمل على الترتيب: أزهارا، بحرا، بلدًا، منظرا، شاعرا، أديبا، سلطانا، ظنا، رجلا، شجاعة"	
ما أجمل الإسكندرية بحرا		
ما أبهج القاهرة بلدا		
ما أروع البستان منظرا		
أكرم بالمتنبى شاعرا		
أعظم بالجاحظ أديبا		
أجمل بالظاهر بيبرس سلطانا		
أحسن بخالد ظنا		
ما كان أحلم محمدا رجلا		
ما كان أصبر عليا شجاعة		

"وهو تارة اسم جامد وتارة اسم مشتق، وصيغة التعجب في الجمل الأربع الأولى على زنة 'ما أفعل' ، وتعرب كما في الجملة الأولى هكذا":

ما	تعجبية مبتدا
أحسن	فعل ماض والفاعل ضمير مستتر تقديره هو يعود على 'ما'
الروض	مفعول به
أزهارا	تمييز

"وبالمثل الجمل الثلاث التالية"

³⁷¹ قال: ويرى بعض النحاة أن تعرب الأسماء المشتقة بعد صيغة التفضيل حالا، لأن الأصل في التمييز أن يكون جامدا لا مشتقا، ولكن كثيرا ما يأتي التمييز مشتقا، مثل :

الله دره فارسا	
----------------	--

"والأولى أن يعرب المشتق بعد اسم التفضيل كالجامد تمييزا طردا للقواعد" / شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب"، ص ١٩٠

"أما الجمل الأربع بعدها فصيغة التعجب فيها على زنة 'أفعل، ويعرب المثال الأول...
هكذا": ٣٧٢

أكرم	فعل أمر للتعجب والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
بالمتنبى	جار ومجرور متعلق بأكرم
شاعرا	تمييز

"وفى المثالين الأخيرين أقحمت كان بين 'ما التعجبية' وفعلها، ويقال فى إعرابها":

كان	زائدة {وتعرب الجملة وكان (كان) غير موجودة}
-----	--

٦- بعد أفعال المدح والذم:

"أفعال المدح والذم خمسة: اثنان للمدح هما: نِعَمَ وحبذا، وثلاثة للذم هي: لا حبذا وبنس وساء، وهى أفعال جامدة لا تتصرف، إذ هى دائما بصيغة الماضى. وفاعلها عادة يكون معرفا بالألف واللام، أو مضافا إلى ما فيه الألف واللام، وتأتى مع تمييزها فى هذه الصيغ":

نعم الصديق محمد متكلمًا	{نعم: فعل ماض الصديق: فاعل محمد: بدل من الفاعل مرفوع متكلمًا: تمييز}	
حبذا الأخ على خطيبا	{حبذا: فعل ماض الأخ: على: خطيبا:}	
بنس خطيب القوم خالد متفاصحا	(مثلها)	
ساء صديقك على قولا	(مثلها)	
نعم ما أقدمت عليه عملا	"ما: اسم موصول بمعنى الذى فاعل لنعم، وجملة أقدمت عليه صلة الموصول، وعملا تمييز"	
بنس ما قلته كلاما	{بالمثل}	
لا حبذا ما صنعته فعلا	{بالمثل}	
نعمًا محمد / نعم ما محمد	"بادغام" أو "بدون إدغام" ما: بمعنى شيء، كأنك قلت: نعم شينا أو نعم شخصا محمد، وتعرب (ما) تمييز	

"ولاحظ أن التمييز المنصوب في هذا الباب: باب أفعال المدح والذم يصح أن تسبقه من الجارة، فيصبح مجرورا مثل:"

نعم الصديق محمد من متكلم	"وبالمثل جميع الأمثلة المارة ما عدا
حبذا الأخ على من خطيب	المثال الأخير 'نعم...' لتعذر ذلك"

٧- بعد كنايات العدد: كم- كأي- كذا وكذا:

"... كم: تأتي استفهامية، وحينئذ يكون تمييزها مفردا منصوبا إلا إذا سبقت بحرف جر فإنها تضاف إلى تمييزها، تقول:"

كم كتابا قرأت	"فكتابا: في المثال الأول- وهو	(الباء جارة- كم كناية
بكم كتاب مرت عينك	الشائع الجارى على الألسنة فى صيغتها- تمييز منصوب.	عدد فى محل مبنية على
	وكتاب فى المثال الثانى: تمييز مجرور بالإضافة.. "٣٧٣	السكون فى محل جر مضافة - كتاب مضاف إليه...)

"وتأتى كم خبرية، وحينئذ يكون تمييزها مفردا أو جمعا بالإضافة (إليه من كم)، تقول:"

كم كتاب قرأت	"أى قرأت كتبا كثيرة"
كم كتب قرأت	

"وقد تدخل من الجارة على تمييزها فتقول:"

كم من عمل طيب أدبت	
كم من أعمال طيبة أدبت	

"كأيـن:"

"مثل كم الخبرة، والتمييز بعدها مفرد دائما مجرور بمن مثل:"

كأيـن من عمل نهضت به	"أى نهضت بأعمال كثيرة"
----------------------	------------------------

كذا وكذا: التمييز (بعدها) مثل كم الاستفهامية مفرد منصوب مثل:"

قرأت كذا وكذا كتابا	
---------------------	--

٨- بعد الضمير المبهـم {الاختصاص}:

³⁷³ قال: بالإضافة لكم؛ والمفترض بإضافة كم إليها، أو بالإضافة من كم. ص ١٩٢

"يقع التمييز بعد الضمير المبهم في مثل":

'وامراته حمالة الحطب'	'والتمييز في الجمل على
نحن معاشر الأنبياء لا نورث	الترتيب: حمالة الحطب- معاشر
نحن المصريين أوفياء لأصدقائنا	الأنبياء- المصريين- العرب-
نحن العرب كرام	أبناء النيل- خطباء اليوم-
نحن أبناء النيل أسرة واحدة	المصري- المحارب- كتاب
نحن خطباء اليوم متفقون	الصحف- الكاتب- الشعراء-
أنا المصري أمين على قومي	
أنا المحارب أقوم بواجبي	
أنتم الشعراء محبوبون	
أنتم كتاب الصحف مقدرون	
أنت الكاتب محبب إلى القراء	
أنتم الشعراء مبدعان	

"ويلاحظ أن التمييز في الأمثلة جميعا معرفة إما بدخول الألف واللام وإما بالإضافة. وقد يعترض على ذلك بأن الأصل في التمييز أن يكون نكرة، غير أن الكوفيين أجازوا أن يكون معرفة، وبذلك يسقط الاعتراض^{٣٧٤}."

٩- بعد العدد:

"مثل":

ثلاثة رجال	ثلاثة رجال
أحد عشر كاتباً	
ثلاث عشرة فتاة	
ثلاثون طالبا	
مائة كتاب ^{٣٧٥}	

(٣- ١٠: بدون تنوين: تمييزها مفرد مجرور ،
وبتنوين: تمييزها جمع منصوب)وبالمخالفة تذكيرا
وتأنيثا).
١٢ و ١١: تمييزها مفرد منصوب)وبالموافقة تذكيرا
وتأنيثا)
١٣ - ١٩: بالبناء على فتح الجزأين: تمييزها مفرد
منصوب، وبموافقة الثاني ومخالفة الأول للمعدود
تذكيرا وتأنيث.
٢٠ - ٩٠: تمييزها مفرد منصوب وتلزم حالتها مع
المعدود مذكرا ومؤنثا.
١٠٠ و ١٠٠٠ و مضاعفاتهما: تمييزها مفرد
مجرور، وتلزم حالتها مع المعدود مذكرا ومؤنثا)

١٠- في صيغ محفوظة:

³⁷⁴ قال: "وبدون ريب إعراب تلك الكلمات تمييزا أوضح من إعرابها مفعولا به بفعل تقديره أخص أو أعنى." آخر ص

١٩٣

³⁷⁵ قال: "وسنفرد للعدد مبحثا مستقلا" (غالبا لبيان العدد والنوع؛ وقد أوجزتهما هنا في العمود الأيسر في ٩-)

"مثل":

	"والتمييز في كل هذه الصيغ يجوز جرّه"	لله دره فارسا
		ياله كاتباً
		ويحه شاعراً
		حسبك به أديباً
		واها له معلماً
		ميله مجرماً
		عندى مثله أو غيره قلماً

~~195~~

195

VI

الاستثناء^{٣٧٦}

* "هو إخراج المستثنى من حكم المستثنى منه السابق له بإلا أو إحدى أخواتها وهي: 'ما خلا- ما عدا- ما حاشا- عدا- خلا - حاشا {بدون ما}- غير- سوى'، مثل":

حضر الطلبة إلا علياً		
----------------------	--	--

١- إلا:

إلا هي أم الباب. وإذا كانت الجملة قبلها تامة موجبة {غير منفية} تحتم نصب المستثنى مثل":

قرأت الكتاب إلا صفحتين	فكلمة صفحتين مستثنى منصوب بالياء لأنه مثنى، والجملة قبلها تامة إذ كان من الممكن أن نستغنى عن إلا وما بعدها فنقول: 'قرأت الكتاب'. وهي جملة موجبة غير منفية، ولذلك يجب نصب المستثنى فيها"
------------------------	---

٢- "وإذا كانت الجملة السابقة لإلا تامة منفية جاز نصب المستثنى كما جاز إعرابه بدلاً من المستثنى منه، نقول":

ما حضر الغائبون إلا علياً / ما حضر الغائبون إلا على	"فانت مع الجملة التامة المنفية بالخيار بين أن تقول 'علياً' بالنصب مستثنى بعد إلا، وأن تقول 'على' بالرفع بدل بعض من كل من لفظة 'الغائبون'
---	--

³⁷⁶ شوقي ضيف/النحو الجديد، طدار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب")، ص ١٨٠ - ١٨١

- الجملة منفية غير تامة- "وإذا كانت الجملة قبل إلا منفية وغير تامة لم تعد 'إلا' فيها أداة استثناء، بل أصبحت أداة قصر أو حصر، ولذلك يعرب ما بعدها مكملًا للجملة قبله وكان 'إلا' ليست موجودة بتاتا مثل":

ما جاء إلا محمد	"وزيد في الصيغة الأولى
ما رأيت إلا زيدا	فاعل لجاء وفي الثانية مفعول
ما نظرت إلا إلى زيد	به رأى وفي الثالثة مجرور بإلى"

٣- ما خلا- ما عدا- حاشا:

"ينصب المستثنى بعد ما خلا- ما عدا حاشا، وكذلك بعد خلا- عدا - حاشا {بدون ما^{٣٧٧} في مثل":

جاء القوم ما خلا زيدا	"وتعرب جميعا مع ما
أخذت الكتب ما عدا كتاب الجغرافيا	وبدونها أدوات استثناء- وما
غابت الطالبات ما حاشا هنذا ^{٣٧٨}	بعدها منصوب على الاستثناء أو مستثنى منصوب"
لقيت الأصدقاء خلا زيدا	
دخل الطلاب الفصل عدا عمرا	
رأيت المتفوقين حاشا حسينا	

٤- غير وسوى :

(في عدهما في الاستثناء نظر عند ضيف)^{٣٧٩}

³⁷⁷ في كتابتها بتجديد النحو "ما حاشا" نظر.

³⁷⁸ تقليديا: "لا يجوز دخول ما على (حاشا) خلافا لبعضهم، ولا دخول إلا خلافا للكسائي" ابن هشام الأنصاري المصري/ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ط النصر، ج ٢، ص ٧٧
- تقليديا "الكلام في موضع (حاشا) جارة ناصبة كالکلام في اختيها"، "والمستثنى بحاشا عند سيبويه مجرور لا غير" ابن هشام الأنصاري المصري/ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ط النصر، ج ٢، ص ٧٧
وقد اختار ضيف النصب بهذه الثلاث/ الست باعتبارها جميعا أفعالا، وصرف النظر عن مذهب الجر بها بزعمها حروفا. والحق أن عدة حروف كل منها والدلالة الفعلية الظاهرة فيها مانعان من استساغة عدها في الحروف. وضيف أكثر منطقية،

³⁷⁹ قال: "غير وسوى دائما مضافتان- وهما كما قلنا في المدخل ليستا من أدوات منجسولت الاستثناء، وقد وضعناهما معها تبعا لذكرهما عند جمهور النحاة في باب الاستثناء، أما في الحقيقة فهما تعربان (عدة إعرابات):

- "في مثل 'جاء الطلاب غير/ سوى زيد' تعربان حالا"
- "في مثل 'ما جاء طلاب غير/ سوى زيد' ... تعربان نعتا؛ ومن ذلك آية سورة الفاتحة: {اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم}، فغير نعت في الآية لكلمة 'الذين'
- "وإذا قلت: 'جاء غير/ سوى زيد' كانت كلمة غير ومثلها سوى فاعلا، وكذلك إذا قلت: 'ما رأيت غير/ سوى زيد' كانت كلمة غير ومثلها سوى مفعولا به" شوقي ضيف/ النحو الجديد، ط دار المعارف، ٦، ٢٠٠٣م (من "الكتاب") ص ١٨١

ببلوجرافيا

الكتاب المعنى بالتطبيق الأحاديثى له فى الأساس

شوقى ضيف/

تجديد النحو، ط دار المعارف، 6، 2003م

مصادر ومراجع مادة ودائمة

ابن هشام المصرى (الإمام أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبد الله ابن هشام الأنصارى ...)

- شرح شذور الذهب فى معرفة كلام العرب ؛ ومعه كتاب منتهى الأرب بتحقيق شرح شذور الذهب تأليف محمد محبى الدين عبد الحميد ، ط 7 ، مكتبة السعادة ، شوال 1376 هـ - يونية 1957م ، ص 317-319

إطفيش (محمد بن يوسف)

- شرح لامية الأفعال، ط سلطنة عمان 1407 هـ - 1986م

جلال الدين المحلى و جلال الدين السيوطى/

- الجلالين، ط مصطفى البابى الحلبي، رجب 1342 هـ ، ج 2

الخطيب التبريزى/

- تهذيب إصلاح النطق

عباس حسن/

النحو الوافى مع رطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المجدة، ج 4، دار المعارف، ط 8، إيداع 1987م،

- عبد الحكيم العبد/

- النحو العربى الميسر (دروس تعليمية واجتهادات- تمرينات ووسائل، طبعة مطورة 2008م)

- من الأدب الأكراني والثقافة السلافية: فى ضوء الثقافتين العربية والغربية، (ترجمات وملاحظات ووسائل) (تناول أدبي و فلولوجي)، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون 1995 - 2001 ، 1420 - 1421هـ، هـ
- العربية لغير الناطقين بها: محاور ومناهج- مذكرة ودروس- مكتبة وملاحق، مركز اللغات والترجمة - أكاديمية الفنون 1427هـ - 2006م
- الأبجدية المصرية القديمة(تحصيل وتجريد وتوثيق،
- علم العروض الشعري فى ضوء العروض الموسيقى، ط2 غريب، 2004م
- اللغة العربية بين المدارس والممارسة، الورقة الأولى: العربية وموادها اللهجية، مركز اللغات والترجمة
- فى محاولات تقديم القرآن الكريم وترجمته: عرض وتقييم وتقويم، الهيئة المصرية العامة للكتاب 2007م،
- إحياء البلاغة العربية : تناول تحليلى ترابطى ، ج2 ، 1996 1997م، إبداع 1999م ،
- مذكرتنا/ فى الأدب واللغة، الفرقة الثالثة، مركز اللغات والترجمة، 2005- 2007م
- الجهود البلاغية عند أحمد حسن الزيات، ماجستير بأداب الإسكندرية 1976 الجرجاوى/
- (تنسيق جدولى مطور عن العوامل المائة النحوية للجرجاوى ، مع متنين لعبد القاهر الجرجانى ، تحقيق د. البدراوى زهران ، ط1 ، دار المعارف 1983م ، ص 39 ، 41 ، 43 .

كاننجهام/

- Cunningham's Text of Anatomy, 12th ed., 1981, fig. 6-
1, p 411

كعب بن زهير/

ديوان كعب بن زهير ، صنفه أبو سعيد السكرى، تصوير الدار القومية 1385هـ - 1965م ، عن دار الكتب 1369هـ - 1950م

محمود السملرة و د. نهاد موسى /

- كتاب العربية: نظام البنية الصرفية، د ، الكليات المتوسطة،
سلطنة عمان، ط 2، 1410/1409هـ - 1990/1989م

الدوريات

مجمع اللغة العربية المصري/

- المعجم الوسيط..، مج 2

- المعجم الكبير، ج 5، 1421هـ - 2000م، ص 613

المصادر المقدسة

القرآن الكريم

قرآن كريم، شامل للقراءات السبع، خطه عبد الله بن بشير بن مسعود بن
سعيد بن عمر العوامري الحضرمي الصحاري في شهر ربيع الأول 1157 من
الهجرة المباركة، صور وطبع بأمر السلطان قابوس بن سعيد ، بالمطابع
العالمية، روى- سلطنة عمان- من اقتنائى ثم فى الثمانيات من ق 20م)

الفهرس

الترقيم	الموضوع	الصفحة
	الإهداء	٣
	المقدمة نحو الكتاب الجديد (دروس نحو الكتاب الجديد: حلم يتحقق)	أ - ز
	الباب الأول: الحروف الأبجدية والكلمات: (رسما وصائتية- مشاكلة ومخارج)	٥
	الفصل الأول: الحروف والحركات	٧
١	حروف الأبجدية العربية	
٢	الحركات- السكون وحروف الليم	٨
	الفصل الثاني: المشاكلة والمخارج	١٧
١	المشاكلة	١٧
٢	مخارج الحروف العربية	٢٠
	الباب الثاني: الاسم والفعل والحرف	٢٥
	الفصل الأول: الاسم فى اللغة العربية	٢٧
1	فى الاسم والاسمية	
*	الاسم والاسمية بين الموصوفية والاتصافية	
١	تعدد أبنية الاسم	
٢	نكرة- معرفة	٢٨
٣	صحيح- معتل: مقصور- منقوص- ممدود	٢٨
٤	التذكير- التأنيث	٣٠
٥	الأفراد- التثنية- الجمع	٣٣
ب	جمع المذكر السالم	٣٤
ج	نون المثنى وجمع المذكر السالم و الأفعال الخمسة	٣٥
د	جمع المؤنث السالم	٣٥
هـ	جمع التكسير وصيغتا منتهى الجموع	٣٧
و	اسم الجمع- اسم الجنس الجمعى ومنتهى الجموع	٣٩
-	اسم الجمع	

٤٠	اسم الجنس الجمعى	-	
٤٠	الاسم: ذاتا ومعنى/ جمودا واشتقاقا	ز	
	اسم ذات: جامد- غير جامد	-	
٤١	اسم معنى: مصدر: جامد- مشتت	-	
٤٣	المصادر		11
	أهم أسماء المعانى		*
	مصدر الثلاثى		١
٤٣	القياس والسماع فى المصدر	أ	
٤٤	من دلائل القياس فى المصدر الثلاثى	ب	
٤٥	فضلا عن التوافق والتخالف	ج	
	تجنب استعمال مفوضية	د	
٤٦	الثلاثى حصرا وخيارات وموازين	هـ	
٥٣	عقل الثلاثى(محصلة)	و	
٥٤	مصادر الرباعى والخماسى والسداسى		٣، ٢، ٤
٥٥	المصدر الميمى المشتق		٥
	اسم المرة- اسم الهيئة		٧، ٦
٥٦	المصدر الصناعى		٨
٥٩	المشتقات		111
	المقصود بالمصدرية والاشتقاقية		*
	اسم الفاعل		١
٦١	أسماء المبالغة		٢
	اسم المفعول		٣
٦٢	الصفة المشبهة		٤
٦٥	اسم التفضيل وفعل التعجب		٥
٦٦	اسم الزمان- اسم المكان		٧، ٦
٦٧	اسم الآلة		٨
٦٩	الفصل الثانى: الفعل فى اللغة العربية		
	أقسام الفعل		□
	ماض- مضارع- أمر		١
٧١	مجرد- مزيد		٢
٧٣	أكثر الأفعال دورانا		٣
٧٤	صحيح- معتل		٤

٧٦	متصرف- جامد		٥
	مبنى- معرب		٦
٧٨	لازم- متعد		٧
٨٢	مبنى للمعلوم- مبنى للمجهول		٨
٨٣	الفصل الثالث: الحروف (العوامل) في اللغة العربية		
	تعريف وتصنيف		**
٨٤	حروف العطف		١
	حروف النفي		٢
	حروف النداء		٣
	أحرف التنبيه		٤
	أحرف التحضيض		٥
٨٥	حرف الاستفهام		٦
	حروف الجواب		٧
	حروف الاستقبال		٨
	حرف الزجر		٩
	أحرف الشرط		١٠
٨٦	حروف الجزم		١١
	حروف النصب		١٢
	حروف الجر		١٣
٨٩	الباب الثالث: البناء والإعراب		
٩١	الفصل الأول: الإعراب والبناء		
	تعريفان		*
	الإعراب: تنوينا- حركات- حروف- أسماء خمسة		١
	تغير الحركات	أ	
	الإعراب بالحركات وبالحروف	ب	
٩٢	الأسماء الخمسة	ج	
٩٣	المبنيات		٢
			*
			*
٩٤	الضمير وأقسامه	أ	
٩٥	الضمير المتصل/ بارز/ مستتر	□	

	ضمائر الرفع البارزة (ستة)	<input type="checkbox"/>	
	ضمائر النصب والجر المتصلة	<input type="checkbox"/>	
٩٦	ضمائر محلها الجر با؟ لإضافي	-	
٩٧	نون الوقاية	-	
	الضمير المنفصل	<input type="checkbox"/>	
٩٨	اسم الإشارة	ب	
٩٩	الاسم الموصول	ج	
١٠٠	اسم الاستفهام وحرفاه	د	
١٠١	اسم الشرط	هـ	
١٠٢	الظرف: معرب ومبنى	و	
	اسم الفعل	ز	
١٠٤	أسماء الأصوات	ح	
١٠٥	الفصل الثاني: في المرفوعات		
	المبتدأ والخبر	-	١
	المبتدأ		١
	تعريف	-	
١٠٦	المبتدأ اسم صحيح	ب	
	المبتدأ مقصورا	ج	
١٠٧	نكرة	د	
	نكرة أول جملته	هـ	
	نكرة مجرور لفظا، مرفوع محلا	و	
	المبتدأ ضميرا	ز	
١٠٨	صيغ محفوظة	-	
	حذف المبتدأ	ح	
	الخبر		٢
	تعريف أمثلة	أ	
	أقسام الخبر	ب	
	الخبر نكرة- معرفة	ج	
	الخبر معرفة بالالف واللام	د	
١٠٩	تعدد الخبر	هـ	
	حذف الخبر	و	
	بين المبتدأ والخبر		٣
	تطابق المبتدأ والخبر المشتق	أ	

١١٠	الخبر لجمع ما لا يعقل: مفرد مؤنث	ب	
	الفعل يحمل ضمير المؤنثة الغائبة	ج	
١١١	جواز الأفراد والتأنيث	د	
	الربط بين المبتدأ وجملة الخبر	هـ	
١١٣	تقدم الخبر	و	
	حذف الخبر والمبتدأ	ز	
١١٧	الفاعل ونائب الفاعل		11
	الفاعل		١
	تعريف	أ	
	تأخر الخبر	ب	
١١٨	إثبات ضمانات التنثية والجمع مع الفاعل	ج	
	تأنيث الفعل وتذكيره مع الفاعل	د	
١٢٠	تأنيث الفعل وإفراده مع جمع ما لا يعقل	هـ	
	مجيء الفاعل جملة	و	
١٢١	فواعل مجرورة لفظا	ز	
	حذف الفاعل؛ وصيغته؟	ح	
١٢٦	حذف كان وفاعلها مع ذكر الحال	ط	
	الحذف مع نائب الفاعل (صيغة المبني للمجهول)	ي	
	ثلاثة أفعال لا فاعل لها	ك	
	حذف الفعل مع الفاعل؛ وصيغته	ل	
	حذف الفعل وفاعلها	م	
	حذف كان وفاعلها مع ذكر الحال	ن	
١٢٧	نائب الفاعل		٢
	تعريف	*	
	صيغ الفعل المبني للمجهول	أ	
١٢٨	المفعول به ينوب عن الفاعل	ب	
١٢٩	بناء الأفعال اللازمة للمجهول	ج	
	مجيء نائب الفاعل جملة	د	
	أفعال وصيغ المبني للمجهول	هـ	
١٣١	خبر إن وأخواتها		111
	سنة أحرف	*	
	إن وأخواتها		١
١٣٢	الربط بين اسم إن المقيد للعموم وجملة الخبر		٢

١٣٣	لام الابتداء		٣
١٣٤	مواضع إن المكسورة		٤
١٣٥	ما الكافة لـ إن وأخواتها		٥
	حذف خبر إن		٦
١٣٧	خبر لا النافية للجنس		1٧
	عند ابن هشام المصري		١
	حذف خبر لا التي لنفي الجنس		٢
١٣٩	لا النافية للوحدة- لا النافية المكررة		٧
	نفي الواحد		١
	لا النافية المكررة		٢
١٤١	الفصل الثالث: المنصوبات		
	المفاعيل الخمسة		1
	جملتها	*	
	المفعول المطلق		١
١٤٣	المفعول به		٢
١٥٢	المفعول له		٣
		*	
	حكم المفعول له المنكر		
١٥٣	حكم المفعول له المضاف		
١٥٤	المفعول معه		٤
	تعريف وأمثلة	*	
١٥٥	الاسم: ظرفا للفعل في الزمان والمكان		٥
	ظرفا الزمان والمكان		
	الظرف: متصرف- غير متصرف		
١٥٦	الظرف: معرب- مبني		
	المعرب: مبهم- محدود		
١٥٧	الحكم الإعرابي للمبني من الظروف		
١٥٩	الحكم الإعرابي للمعرب من الظروف		
	الحكم الإعرابي لأسماء الجهات الست وما أشبهها من المضافة		
	الحكم الإعرابي لظروف الزمان المضافة إلى الجمل		
١٦٠	ما ينوب عن الظرف		
١٧١	اسم إن وأخواتها		11
	ستة أحرف	*	

	نصبها للمبتدأ		١
	الضمائر المنفصلة تتحول إلى متصلة باسميتها - إن		٢
١٧٢	مع الأسماء الخمسة والمثنى وجمع المذكر السالم والمؤنث		٣
١٧٣	لا النافية للجنس		111
	عموم النفي للجنس		١
	مع صيغ الأسماء الخمسة		٢
١٧٤	حذف خبر لا النافية للجنس		٣
١٧٧	الحال		1 V
	تعريف	*	
	كان: ضمها إلى الفعلية اللازمة		١
	غير وسوى حاليان		٢
		-	
	صاحب الحال		٣
١٧٨	تطابق الحال مع صاحبها		٤
١٧٩	عامل الحال		٥
	أقسام الحال		٦
١٨٠	الحال غالباً نكرة		٧
١٨١	مجيء الحال معرفة		٨
	الحال غالباً منتقلة		٩
	قد تصبح ثابتة		١٠
١٨٢	الحال غالباً مشتقة		١١
	الجملة الحالية		١٢
١٨٥	التمييز		V
		*	
	بعد أسماء المقادير وما يشبهها		١
	بعد الفعل اللازم		٢
١٨٦	بعد الصفة المشبهة		٣
	بعد اسم التفضيل		٤
١٨٧	بعد فعل التعجب		٥
١٨٨	بعد أفعال المدح والذم		٦
١٨٩	بعد كنايات العدد		٧
	بعد الضمير المبهم (الاختصاص)		٨
١٩٠	بعد العدد		٩

النحو الجديد: حلم يتحقق

٢٠٦

الدكتور عبد الحكيم العبد

	في صيغ محفوظة		١٠
١٩٣	الاستثناء		V 1
	تعريف وتعداد	*	
	إلا		١
	ما - إلا		٢
١٩٤	ما خلا- ما عدا- حاشا		٣
	الجملة منفية غير تامة		٤
١٩٤	غير وسوى		٥
١٩٥	ببلو جرافيا		
٢٠٤-١٩٧	الفهـرس		